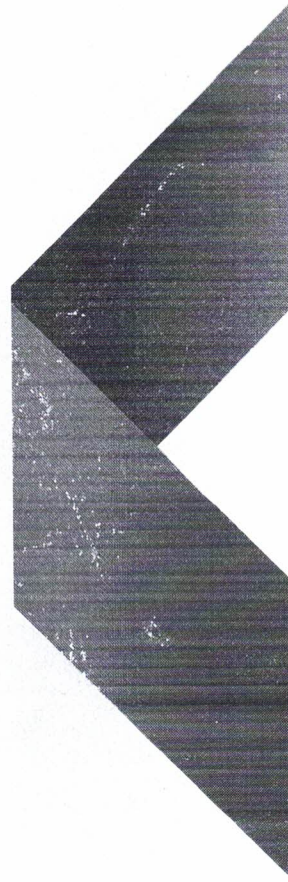


陆丰市职业技术学校

2025 年度质量年报

2025 年 9 月



目录

1	学校概况	4
1.1	学校简介	4
1.2	办学条件	4
1.3	教师队伍	6
1.4	招生规模	7
1.5	在校生规模	8
1.6	学生结构	8
2	人才培养	9
2.1	毕业生规模	9
2.2	人培情况	9
2.2.1	德育工作	9
2.2.2	育人氛围	12
案例 2-1:	法制进校园, 安全伴成长	13
2.2.3	学生管理	14
案例 2-2:	“访”进心田, “育”见未来	15
2.2.4	团建工作	17
2.2.5	社团活动	18
2.2.6	教学质量	19
2.2.7	能力培养	20
二、	实践育人典型案例	24
三、	教学论文活动方面	26
四、	心理漫画创作活动	27
五、	粤东微课大赛	28
六、	陆丰市第三屆中小学教师教学能力大赛	28
七、	广东科普讲解大赛汕尾市赛区	29
八、	“诵读中国”经典诵读大赛中	30
九、	“预防溺水、我有画说”主题手抄报制作比赛	30
十、	校园禁毒文化创意大赛	30
2.2.8	体质健康	31
2.3	在校体验	32
2.4	就业质量	32
2.4.1	就业升学情况	33
2.4.2	初次就业起薪	33
3	服务贡献	33
3.1	服务行业企业	34
3.2	服务乡村振兴	35
3.3	服务社区建设	35
3.4	开展社区禁毒宣教活动	35
3.5	服务陆丰取校考试	36
4	文化传承	36
4.1	赓续红色血脉	36
4.2	开展书画活动	36
5	国际合作	37
6	产教融合	37

37	6.1 加入产教融合职教集团
37	6.2 共建产教融合实训基地
38	6.3 深化校企合作双元育人
38	6.3.1 共同制订、实施人才培养方案
38	6.3.2 严格执行实习管理制度
39	7 发展保障
39	7.1 党建引领
40	7.1.1 完善基层党组织建设
40	7.1.2 健全党建工作体制
41	7.1.3 加强党组织政治建设
42	7.1.4 增强党组织建设成效
43	7.2 政策落实
43	7.2.1 学习有关职教指示精神
43	7.2.2 落实中职国家奖学金政策
43	7.2.3 推进1+X证书制度试点
44	7.2.4 开展职业教育活动周活动
46	7.2.5 重视“3+证书”职教高考
46	7.3 学校治理
46	7.3.1 队伍建设
47	7.3.2 教学管理
47	7.3.3 科研管理
47	7.3.4 财务管理
48	7.3.5 后勤管理
48	7.4 专业建设
48	7.4.1 专业动态调整
49	7.4.2 课程体系建设
49	7.4.3 实训基地建设
49	7.4.4 教学资源建设
50	7.5 师资建设
50	7.5.1 教师编制落实
50	7.5.2 双师型队伍培养
52	7.5.3 骨干、青年教师培养
52	7.6 教学改革
52	7.6.1 教育科研开展
55	7.6.2 “三教”改革落实
55	7.6.3 课证融通促进
56	7.7 经费投入
56	7.7.1 学生资助情况
56	8 面临挑战

中等职业教育质量年度报告

为贯彻落实《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神及教育部职业教育与成人教育司、广东省教育厅《关于做好2025年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，发布《陆丰市职业技术

学校中等职业教育质量年度报告（2025年）》。

1 学校概况

1.1 学校简介

陆丰市职业技术学校创办于2003年，是一所公立中等职业技术学校。学校2004年8月，被广东省教育厅定为“省规划建设的首批骨干示范项目学校”，2004年10月被科技部门定为“农民科技培训星火学校”，2006年8月被陆丰市妇联定为“扶持低学历妇女达到大中专学历教育培训基地”，2008年被民政部门定为“退役士兵职业技能培训点”，2020年学校被授予广东省排球特色推广学校，2020年获得第四批广东省中小学艺术教育舞蹈特色学校。

现有在编教职工123人，专任教师112人，全日制在校生1737人，近三年新招生保持在每年600人以上。

2024-2025年度，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，全面落实立德树人根本任务，提高教育教学质量，深化改革，坚持面向区域，培养具有“工匠精神”的高素质劳动者和技术技能人才，服务地区经济社会发展。

学校设立教育艺术专业部、财经商贸专业部、汽修物联信息技术专业部。开设幼儿教育、艺术设计、计算机应用、电子商务、会计事务、汽车运用与维修、物联网技术应用等7个专业。其中，艺术设计、幼儿教育、计算机应用为学

校重点专业。学校与汕尾职业技术学院开展三二分段中高职贯通培养。

1.2 办学条件

学校本年度固定资产为 10183.69 万元，仪器设备总值 801.488 万元。学校办学条件满足教育部颁布的《中等职业学校 学校设置标准》办学要求。

表 1-1 办学条件一览表

指标	标准	单位	2025 学年
在校生数	不少于 1200	人	1737
专任教师人数	不少于 60	人	112
师生比	不大于 20:1	—	15.5:1
专业教师人数	注：以在编教师计	人	42
双师素质 专业教师数	注：以在编教师计	人	35
双师型教师占专 业课教师比例	不小于 62%	—	63%
校园占地面积	不低于 40000	平米	86088
校舍建筑面积	不低于 24000	平米	60564
教学仪器设备值		万元	801.488
生均教学仪器设备值	不低于 2500	元/生	5063

(数据来源：学校总务处、办公室)

学校教学仪器设备总值为 801.48 万元，生均设备值为 5063 元。学校图书 5000 册，生均纸质图书 30.03 册。

表 1-2 设施设备情况表

年度	固定资产 总值(万 元)	校内仪器 设备总值 (万元)	生均仪器 设备(元/ 人)	校内实 训实践 数(个人)	生均实 训实践 数(个人)	纸质图 书数 (万册)	生均图书 数 (册/人)
----	--------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------	--------------------

2025	2024	变化率
10183.69	10183.69	—
801.488	801.488	—
5063	4802	261
822	822	—
0.47	0.49	-0.02
5	8.5	-3.5
30.03	50.92	-20.89
		0.01

(数据来源：学校总务处财务数据)

1.3 教师队伍

2024-2025 学年，学校共有专任教师 119 人，外聘兼职教师 4 人，学历结构上，专任教师本科及以上学历及以上学历本科 119 人，比例为 100%；专业课教师 42 人，其中“双师型”专业教师 17 人，占专业教师比例为 40%(以在编教师 123 人计)；职称结构上，专任教师中具有副高以上职称教师 19 人，占专任教师总数的 15.5%；南粤优秀教师 1 人，广东省特级教师 1 人。师生比为 1:12.85。

表 1-7 师资队伍基本情况统计表

指标	单位	2024-2025 年度
师生比		1:12.85
专任教师人数	人	119
兼职教师	人	4
兼职教师比例	%	3.3
专业教师人数	人	42
双师素质专业教师数	人	17
双师教师占专业课教师比例	%	40%
专任教师本科及以上学历人数	人	119
专任教师本科及以上学历比例	%	100%
专任教师硕士及以上学历人数	人	2
专任教师硕士及以上学历比例	%	1.6

专任教师高级职称人数	人	19
专任教师高级职称比例	%	15.4

(数据来源：学校办公室.注表中专业教师、双师教师、学历、

职称等数据均以学校在编教师计算)

1.4 招生规模

2024年秋季招生计划 740 人，实际报到就读 740 人。下表为近两年招生情况：

表 1-3 近两年各专业招生人数对比

序号	专业名称	2023-2024学年		2024-2025学年	
		招生人数(人)	招生人数(人)	招生人数(人)	招生人数(人)
1	电子商务	100	140		
2	会计事务	50	0		
3	艺术设计与管理	50	100		
4	幼儿保育	150	200		
6	计算机应用	150	150		
7	汽车运用与维修	50	100		
8	物联网技术应用	50	50		
合计		600	740		

(数据来源：当年新生入学名册、招就办)

1.5 在校生规模

受教室、实训设施设备等因素影响，2024 秋招生计划 740 人，2024-2025 学年在校生 1644 人。

表 1-4 近三年各专业在校生规模

专业名称（全称）	在校生数（人）			总人数	合计
	2022 级	2023 级	2024 级		
电子商务	85	74	106	265	
会计事务	43	38	0	81	
艺术设计制作	81	41	72	194	
幼儿保育	309	129	149	587	
计算机应用	133	126	122	381	
汽车运用与维修	43	39	94	176	
物联网技术应用	41	42	33	116	
合计	579	489	576	1644	

（数据来源：学校学籍管理系统）

1.6 学生结构

2024-2025 学年度学校在校生 1644，其中男生 730 人，比上一学年增加了 33 人；女生 914 人，比上一学年减少 54 人，男女生比例约为 0.800：1。

表 1-5 全校学生结构情况表

学年度	男生（人）	女生（人）	男女生比例
2024-2025 学年度	730	914	0.800：1
2023-2024 学年度	697	968	0.720:1
增减值	33	54	---
变化率	4.73%	5.57%	---

（数据来源：学校教务处、年初报表）

2 人才培养

学校牢记“为党育人，为国育才”使命，认真落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，注重“三全育人”，把党的教育方针细化为学生发展核心素养，把社会主义核心价值观内容有机融入到各学科教学之中，多渠道融入人才培养体系。加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育，促进学生德智体美劳全面发展，人才培养质量稳步提高。

2.1 毕业生规模

学校 2024 届（2022 年秋季入学）毕业学生数为 555 人,2023 届毕业生 284 人，同比增加 271 人。

表 2-1 毕业生情况统计表

学年度	在校生 人数	毕业生 数	毕业生去向			增减值
			升学	就业	比例	
2024 届	1644	555	210	345	38	1644
2023 届	1665	284	110	174	39	1665
			100	171	-1	271
						1

(数据来源：校企合作办统计)

2.2 人培情况

学校积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开齐、开足、弄好公共基础课。积极开展爱国主义教育、社会主义核心价值观教育。坚持五育并举，注重心理健康教育，取得良好效果。

2.2.1 德育工作

立德树人根本任务集中体现了党和国家对教育事业的根本定位与时代要求，是发展教育事业、办好人民满意教育的立足点。

构建全方位育人体系。学校注重“三全育人”，开展各类比赛竞赛、志愿者服务活动、主题班会等活动，打造“德技并重”育人氛围；通过宣传栏、LED屏和校园文化墙为主阵地，以各种社团、兴趣小组、青年志愿者协会为活动园地，弘扬文明风采，培养人文素养，创造丰富多彩的育人环境。

加强爱国主义和国防教育。对一年级新生开展军事训练，以新生军训为切入点，加强国防教育，践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀，激发学生爱国热情、磨练学生意志、锻炼学生身体素质。

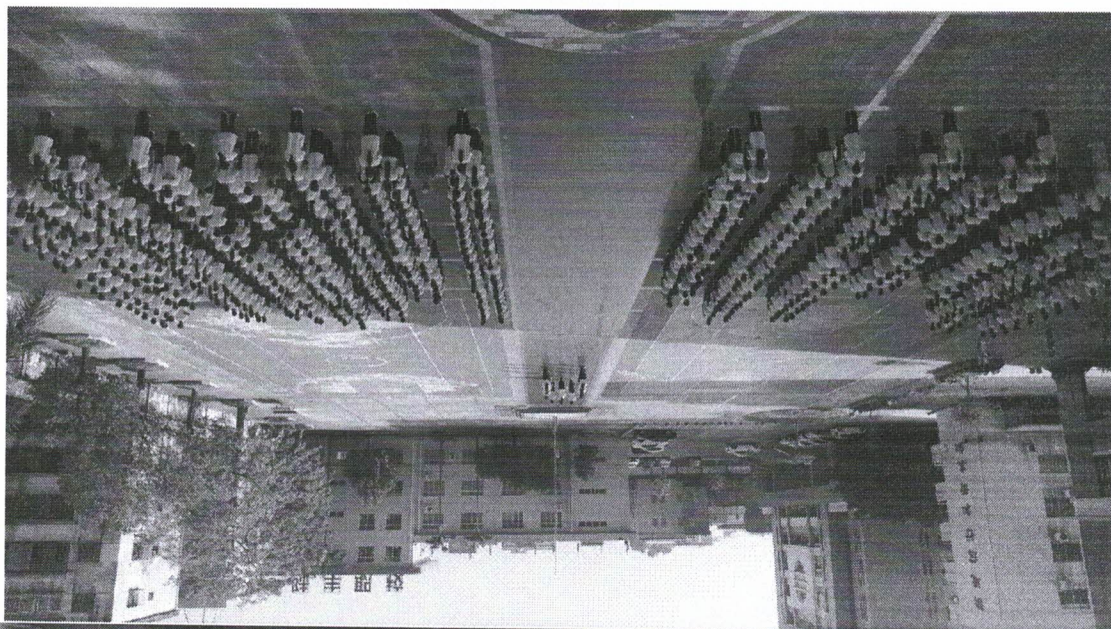


图 2-1、图 2-2：2024 级学生军训

提升心理健康教育水平。学校加强心理健康教育学科教师师资队伍建设，有专业的心理辅导老师 1 人，并设有心理辅导室。举办心理健康专题讲座、团体沙

盘辅导课，培训班级心理委员，认真做好心理健康知识宣传教育，通过开展心理绘画大赛等活动形式让参加比赛，通过心理漫画这种艺术形式，学生们不仅展现了丰富的想象力和创造力，同时也提升了自身的心理健康水平。以宣泄情绪、消除内心压力和自卑感，增强其适应环境和克服危机的能力，促进自我成长。我校学生黄曼妮在广东省心理漫画创作活动中表现出色，其作品在众多参赛作品中脱颖而出，最终获得二等奖。指导教师许晓珍亦因此受到表彰。

广东省陆丰市教育局

转发关于公布 2024 年汕尾市中小学心理健康教育活动及比赛获奖结果的通知

各中心小学、中学及一贯制学校，职校，特校，市直幼儿园：现将《关于公布 2024 年汕尾市中小学心理健康教育活动及比赛获奖结果的通知》转发给你们，我市中小学校和积极组织和参赛，在省、市两级心理健康教育活动相关活动中获得优异成绩，多名师生荣获奖项，具体情况如下：

作品名称	作者	所在学校	奖项
美哉心声，以非道文	陈文律、洪泳星、	陆丰市甲子中学	二等奖
化则青春心灵	赖思希		

二、广东省学生心理漫画获奖名单				
作品名称	作者	所在学校	指导教师	奖项
纸上的我	黄曼妮	陆丰市职业技术学校	许晓珍	二等奖

三、第五届广东省中小学教师心理教育专业能力大赛决赛结果			
组别	姓名	单位	奖项
普通高中组	陈洁敏	陆丰市林启恩纪念中学	三等奖

图 2-3：学生心理绘画比赛获省二等奖

学校认真开展“防溺水”、“交通安全”、“消防安全”、“消防教育”、“禁毒教育”、“创文创卫”、“科学家精神进校园活动”、“法制教育”、“国家反诈”、“防校园欺凌”等活动之外，致力加强学生思想教育、文明礼仪教育、校纪校风教育、心理健康教育及学生日常管理。组织策划防溺水安全教育六个一活动：每周向家长发“安全温馨提示”信息提醒并定期召开“安全教育”家委会专题会议；组织策划禁毒预防教育八个一活动：开展“禁毒”师生书法比赛；“禁毒教育”

2.2.2 育人氛围

图 2-5：心理健康主题班会课

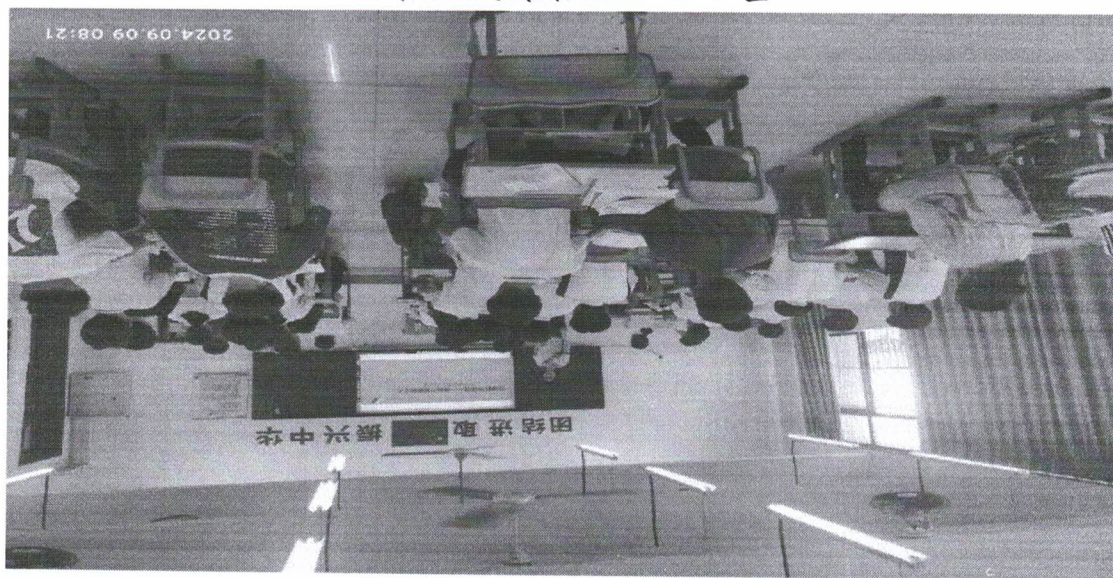
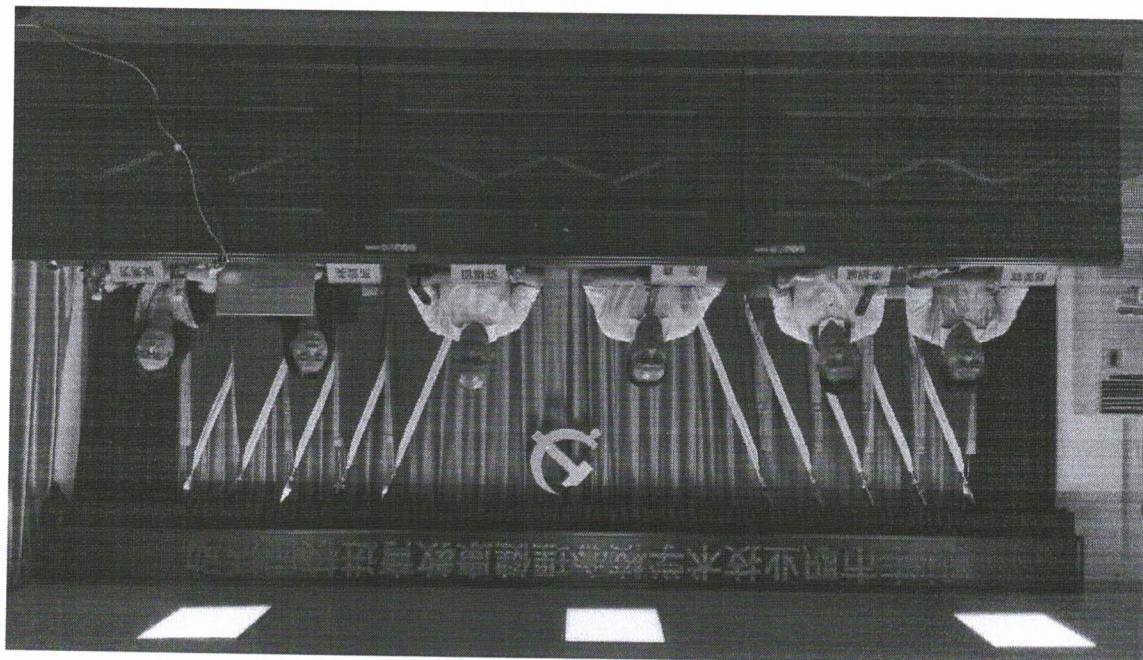


图 2-4：心理健康进校园活动



进乡村宣传活动；交通安全系列主题活动：主题班会活动、致家长一封信、家访、电话；爱国主义教育、感恩教育、移风易俗等主题班会活动，为学校育人创造良好环境氛围。



图 2-6：陆丰市法院、团市委禁毒教育进校园活动

案例 2-1：法制进校园，安全伴成长

“无规矩不成方圆，有敬畏才知行止。”学校定期邀请汕尾禁毒所长、学校法制副校长周誉同志开展“法制进校园—安全教育讲座”为主题的法治教育宣讲活动。周誉同志通过一个个具体生动的视频、案例，以案释法、以法论事，用通俗易懂的语言从《如何预防校园欺凌》到《防网络诈骗》，直观地为同学们讲解了《宪法》、《民法典》、《刑法》、《治安管理处罚法》、《禁毒法》、《未成年人保护法》、《反有组织犯罪法》等相关法律法规，充实了法律知识，强化了法律和安全意识，使学生认识到“人生没有彩排的机会，自由来源于对规则的遵守”，为今后同学们更好地遵纪守法奠定了基础。

加强班级文化建设。学校政教处指导各班加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，每周各班开展一次“流动红旗”和“文明宿舍”评选活动，争创“文明班级”，促进学生增强集体荣誉感。促进家校协同管理。成立班、年级家委会。坚持“家校互动”，对有不良行为的学生进行专门的管理与教育。通过入学军训、入学教育、社团活动、宿舍内务管理让学生学习遵守学校规章制度，逐步转变学生的行为习惯。加强学校、家庭、社会三结合形成教育合力，通过开展家长学校，提高家长修养，创设良好家庭环境；

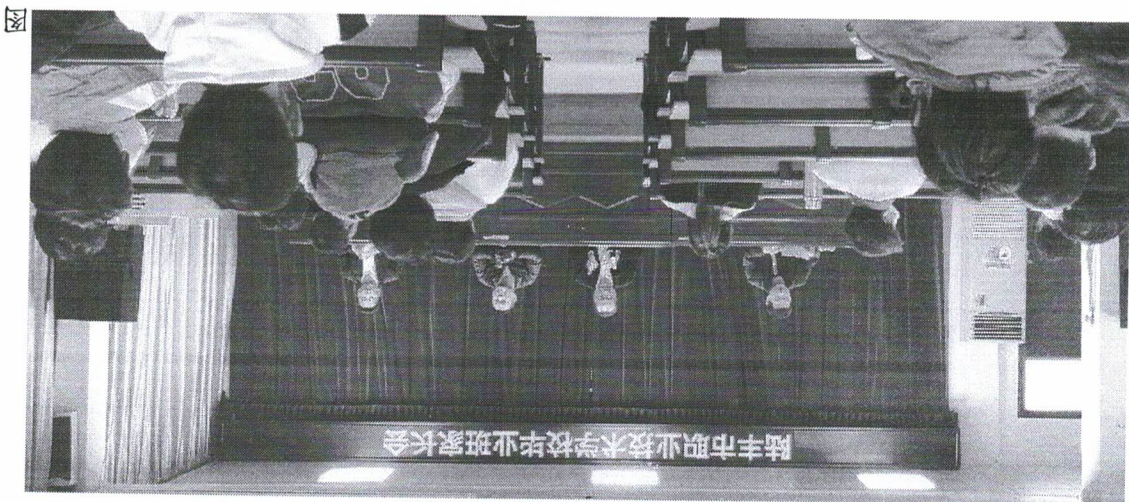
注重以人为本、因材施教，坚持教学相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德智体美劳全面发展。推进学生自我管理。学校成立学生“自管会”，由生活指导老师专人指导。政教处完善学生管理的章程建设，深入开展文明礼仪教育、道德教育、法制禁毒教育、安全教育等活动。通过专题讲座、专题演讲、主题班会、故事会、应急演练等多形式化的活动来促进学生良好行为习惯的养成与提高学生法制意识。

2.2.3 学生管理

图 2-6：汕尾禁毒所长、学校法制副校长周誉同志开展法制教育进校园法治讲座



吸纳社会各方参与学校教育教学评估，开拓校外教育基地，壮大学校教育的力量。



2-7: 2024 级家长代表大会

案例 2-2：“访”进心田，“育”见未来

为贯彻党的教育方针，坚持立德树人，不断丰富“五育并举”内涵，准确了解学生家庭、生活和学习情况，增强安全意识、防范事故发生，学校建立“领导带头、中层示范、辅导员为主体、全员参与”的家访工作机制，学校领导带头对学生家访。向家长宣传科学育人知识、家庭教育方法，全面了解学生和家長对学校相关工作的意见和建议。

为家长和学生详细讲解有关学生预防溺水安全和交通安全教育知识，与家长或监护人签订《学生防溺水和交通安全责任书》，提高学生家长或监护人的责任意识，督促家长或监护人加强对学生安全防范意识的教育和监管，严防溺水事故发生。

“实践育人”出成果。在广东省中职学校实践育人典型案例评选活动中，我校提交的《行走的思政课，铸就时代新人——陆丰市职业技术学校实践育人典型案例》荣获省级三等奖。此案例由陈碧莹老师负责，李招城、庄小仪两位老师参与完成，以其独特的教育视角和有效的教学方法获得了评委的高度评价，体现了我校在创新教育教学模式上的不懈努力。

广东省中等职业学校德育研究与指导中心

关于公布广东省中职学校实践育人典型案例 获奖结果的通知

全省各中职学校：
根据《关于举办广东省中职学校实践育人专题研讨会的通知》粤中职德字（2024）26号文件精神，经过组织申报、学校推荐、专家评审等环节，评选出广东省中职学校实践育人典型案例一等奖46项，二等奖73项，三等奖95项，现将名单予以公布（详见附件）。

附件：广东省中职学校实践育人典型案例获奖名单



学校团委下设学生会 7 个部门，学生团员 289 人，团员干部 31 人。团组织分工明细，形成学生自主管理体系，以为全校师生服务为宗旨，紧紧围绕学校的中心工作及上级团委的工作思路，结合自身实践经验开展各种组织活动，发挥好党的助手和后备军作用，发挥好团委联系党和广大青年教师及学生之间的桥梁和纽带作用。

2.2.4 团建工作

图 2-8：实践育人案例获省三等奖

148	深圳市第二职业技术学校	行走在“三下乡”社会实践中的 大思政课	张子刚	李耀庭、王睿、 王晓娟	三等奖
149	佛冈县职业技术 学校	实践育人典型案例——以志愿 服务为载体，构建实践育人平台	陆社培	朱彩耀	三等奖
150	榕江县中等职业 学校	服务“村”品牌 助推乡村振兴 ——中职思政课“三发展三体验 三融合”的实践育人探索	刘一良	石玉芝、龙见新	三等奖
151	韶关市振华中 等职业学校	劳动铸就成长——我校劳动教 育基地的实践与感悟	李芳鹏		三等奖
152	梅州市职业技术 学校	“纸”艺飞扬——中华优秀传统文化 技艺传承与创新	曾小珍	杨耀棠、林佳茹	三等奖
153	广东黄埔卫生 职业技术学校	“四元”同心培根铸魂专才“四 化”育人促实践效能	陈俊文	唐顺胜	三等奖
154	东莞市汽车技 术学校	数字画像，搭建以 AI 知识图谱 为核心引擎的思政课程评价体	张明	王露露、陈鑫 怡、傅楚青、周	三等奖
155	陆丰市职业技术 学校	行走的思政课，铸就时代新人— —陆丰市职业技术学校育人角 型案例	陈碧莹	李招斌 庄小仪	三等奖
156	佛山三水理工 学校	新巧育时代新人——构建 1235 特色育人实践新模式	李木水	魏、王小波、冯 小君	三等奖
157	中山市第一职业 技术学校	学习二十大 永远跟党走 奋进 新征程——重上井冈山实践育 人研学活动案例	杜珊珊	黄慧宇、叶志 海、	三等奖
158	梅州市职业技术 学校	以美润心 以画育人	杨耀棠	曾小珍、危梓桐	三等奖

图 2-10：“吉他社”汇报演出



学生社团是校园文化的重要载体，它在活跃和丰富校园文化、完善学生知识结构、促进学生全面发展中发挥着不可替代的作用，是素质教育的有机组成部分。陆丰职校共有各类社团 11 个，社团活动丰富了学生的课余生活，有力推动校园文化建设，形成了浓厚的校园文化氛围，为创建和谐文明校园增色添彩！

2.2.5 社团活动

图 2-9：主题团日活动



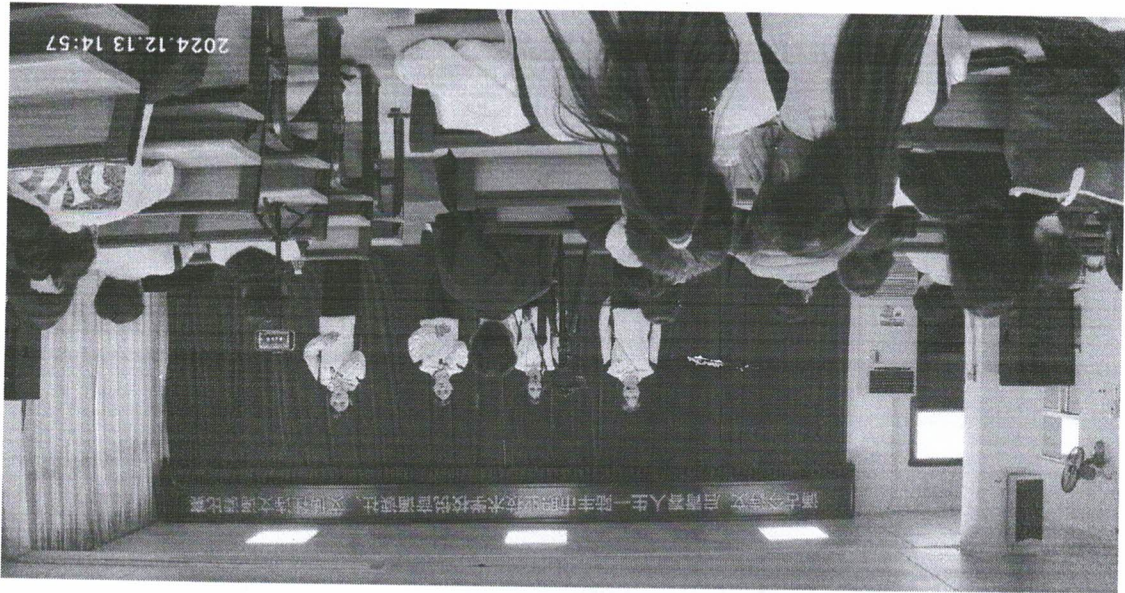


图 2-11：“悦音诵读社”和“文博社”诗文诵读比赛

2.2.6 教学质量

文化课质量。学校着眼于学生的全面和可持续发展，按照教育部有关要求，开设语文、数学、英语、历史、信息技术、思想政治、体育与健康等公共基础必修课程，大力推进文化和专业基础课的教学改革，促进教学方式、学习方式和评价方式的转变，激活课堂，提高教学效果。

表 2-2 文化课合格率情况表

学年	文化课合格率 (%)	
	2024-2025 学年	2023-2024 学年
合格率	83.43	81.15
增减值	2.28	

(来源：学校教务处)

专业技能课质量。学校在教学上以项目教学法、任务驱动法为主轴，着力提升学生的动手能力，以各类技能竞赛辅导为抓手，培养技术技能人才，夯实学生专业技术能力。同时开展“1+X”证书等技能培训，探索职业资格证书+毕业证书的“双证书”体系。2024-2025 学年专业技能期末考试考核合格率比 2023-2024 学年上升 0.1%。

表 2-3 专业技能考核合格率情况表

学年	专业技能合格率 (%)	
	2024-2025 学年	2023-2024 学年
合格率	97.2	97.1
增减值	0.1	

(来源：学校教务处)

2.2.7 能力培养

为全面贯彻全国教育大会精神，深入推进学校创新创业创新工作的开展，进一步强化学生的专业知识技能，增强学生创新创业意识和能力，学校多方面为学生创造展示平台。



图 2-12：2024 年汕尾市职业技能大赛汽车维修工竞赛现场

2024年汕尾市职业技能大赛汽车维修工竞赛获奖选手名单(陆丰职校 8人)

名次	奖项	姓名	所在单位
1	二等奖	陈文涛	陆丰市职业技术学校
2	优胜奖	阮泽民	陆丰市职业技术学校
3	优胜奖	于森	陆丰市职业技术学校
4	优胜奖	曾冠淳	陆丰市职业技术学校
5	优胜奖	林志杭	陆丰市职业技术学校
6	优胜奖	沈圳武	陆丰市职业技术学校
7	优胜奖	郭致远	陆丰市职业技术学校
8	优胜奖	洪镇杭	陆丰市职业技术学校

图 2-13：2024 年汕尾市职业技能大赛汽车维修工竞赛获奖

开展岗位适应能力的培养。学校坚持“走出去，请进来”的工作方法，建立健全职业发展和就业指导服务体系，推动毕业生就业市场的建设。针对各个专业邀请合作企业的专家和专业培训人员到学校开展讲座，将最新的岗位信息与同学们进行面对面的交流，还邀请往届优秀毕业生与大家分享了自己在工作中、生活中的酸甜苦辣，鼓励师弟师妹们勇于担当，尽快适应工作岗位，提高学生面试技巧及职业发展能力，为学生融入企业和社会做好准备。

学生技能大赛获奖主题教育系列活动、文明风采活动成果丰硕。积极开展“技能成才，强国有我”主题教育系列活动暨 2024 年文明风采活动，在活动中取得丰硕成果，斩获 12 个省级奖项和荣誉。其中，“党史学习教育征文”活动、“榜样故事我来说”讲述活动、“未来工匠说”演讲活动、才艺展示活动、特色活动微视频等主题作品获二等奖 5 项、三等奖 7 项。

表 2-4 2024 学年“技能成才 强国有我”主题教育暨文明风采竞赛获奖情况

序号	作品类型	作品名称	作者姓名	指导老师	获奖荣誉
1	“时代新人说” 征文活动	工匠之心向党，青春逐梦前行	谢晴雨	陈秀琛	一等奖
2	“时代新人说” 征文活动	工匠心向党，砥砺前行 华	许玉欣	陈秀琛	二等奖
3	“时代新人说” 征文活动	未来工匠心向党，匠心筑梦芳华	陈文涛	刘娟	二等奖
4	“时代新人说” 征文活动	七十五载强国路，砥砺前行谱新篇	林秋红	柯泽培	二等奖
5	“时代新人说” 征文活动	携手同行，共创未来	黄沐曦	张平	三等奖
6	“时代新人说” 征文活动	怀爱国之心 扬工匠精神	许志瑜	张秀芳	三等奖
7	“时代新人说” 征文活动	75 年华诞话辉煌，以技报国谱新章	许玉欣	陈秀琛	三等奖
8	“时代新人说” 征文活动	祖国成就我来讲	庄嘉成	林斐连	三等奖
9	“时代新人说” 征文活动	乘工匠之火，燃青春之光	庄婷婷	柯泽培	三等奖
10	“青春风采秀” 才艺展示（展览类）	匠心	黄杰文	李招城	一等奖
11	“青春风采秀” 才艺展示（展览类）	工匠精神	许杰钦	麦雪芹	二等奖
12	“青春风采秀” 才艺展示（展览类）	硬笔书法《华夏赞》	黄湘瑶	林惠娟	二等奖
13	“青春风采秀” 才艺展示（展览类）	硬笔书法《满江红》	林黛丝	林惠娟	二等奖
14	“青春风采秀” 才艺展示（展览类）	硬笔书法《少年中国说》	陈思凡	林惠娟	二等奖
15	“青春风采秀” 才艺展示（展览类）	工匠精神	肖振业	麦雪芹	三等奖
16	“青春风采秀” 才艺展示（展览类）	匠心	黄杰文	麦雪芹	三等奖
17	“青春风采秀” 才艺展示（展览类）	国人匠心	余文章	郑培荣	三等奖
18	“青春风采秀” 才艺展示（展览类）	硬笔书法《滨江述怀》	王楚敏	林惠娟	三等奖

19	“青春风采秀” 才艺展示(展览类)	中国梦	陈晓静	孙鹏	三等奖
20	“青春风采秀” 才艺展示(展览类)	群舞《春潮》	范茵茵、金慧玲、蔡晓燕、卓漫洋、卓春暖、林巧轩、陈思睿、郑珊珊	陈碧莹、陈柳静	二等奖
21	“青春风采秀” 才艺展示(展览类)	舞蹈《湖水见月圆》	洪澄澄、杨钰菲	陈群、李东升	二等奖
22	“青春风采秀” 才艺展示(展览类)	学好本领，强国复兴	范茵茵、蔡晓燕、薛玲玲、钱思英、林焯珠、陈锦玉	张平、陈碧莹、庄小仪	二等奖
23	“青春风采秀” 才艺展示(展览类)	群舞《烽火岁月》	李诗彤、许淑佩、陈泽婷、吴佳铭、蔡巧敏、林晓玲、林晚洁、张思怡、谢佳彤、邓美琪	胡守懿、庄少玲、庄小仪	二等奖
24	“青春风采秀” 才艺展示(展览类)	月光下的中国	施漫橙、许舒婷等	张秀芳、庄少玲	三等奖
25	“青春风采秀” 才艺展示(展览类)	朗诵《读中国》	施漫橙	张平、庄少玲	三等奖
26	“青春风采秀” 才艺展示(展览类)	英语朗诵《花木兰》	吴妙娟	林惠娟	三等奖
27	“未来工匠园” 读书活动	工匠精神助力中国梦	施漫橙	庄少玲、张平	一等奖
28	“未来工匠园” 读书活动	联读中国经典，畅谈感悟及体会	童小艺、钱思英、梁丽思、林楚丹、郑舒文、卓春暖	庄小仪、张平	三等奖
29	“职教风采展” 视频	中职最美班主任	卓春暖、郑珊珊	陈莲苞	一等奖
30	“职教风采展” 视频	青春逐梦，职教绽放——新时代中职生风采	庄嘉成、郭明煊	林斐连、张秀芳、阮泽民	二等奖

		录	工匠之心向党，青春逐梦前行	谢晴雨	陈秀琛	一等奖
		洪思雅、郑晓培				

二、实践育人典型案例

我校李绚丽老师是广东省特级教师、中学高级教师、学校英语组“教书育人示范岗”负责人、英语组组长。33年如一日，她一直深爱着教育教学工作，用实际行动践行“教书育人”的初心和使命。她不仅用爱培根铸魂，成为学生的知心朋友、人生的引路人，把一批又一批又一批学生培养成为有理想信念的有用之才；而且言传身教，带领年轻教师备好课、上好课、研究课题、撰写论文、参加比赛等，把很多年轻教师培养成为优秀的教学骨干。

我校陈碧莹老师任教舞蹈，编制了很多非遗舞蹈作品。她培育学生演绎《滚地金龙》，参加广东省第四屆中小学生艺术展演活动荣获舞蹈类二等奖，个人获指导教师奖。在陆丰市举行的乡村振兴擂台赛中，陈老师带学生参加了非遗舞蹈《钱鼓舞》、飘色《百花赠剑》和红色剧目《护军渡海》，其中《护军渡海》被评为首届汕尾市文艺奖民间文艺类银奖。

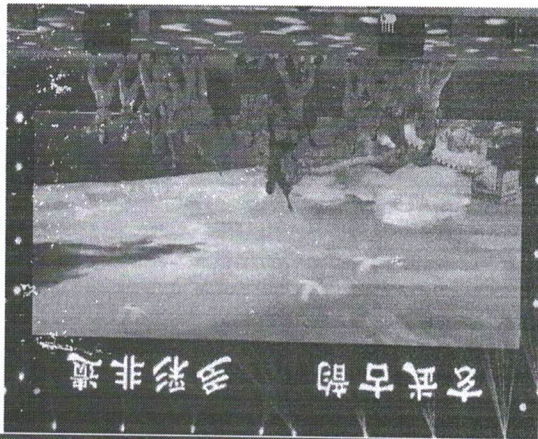
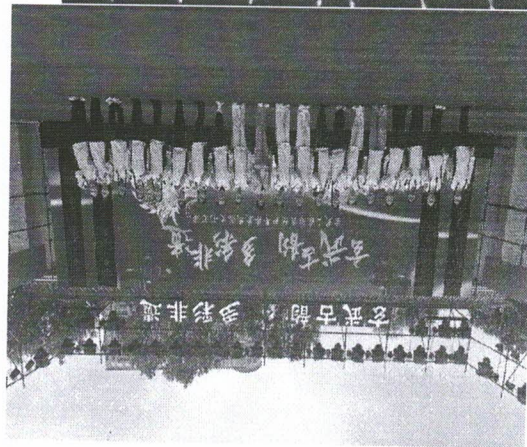


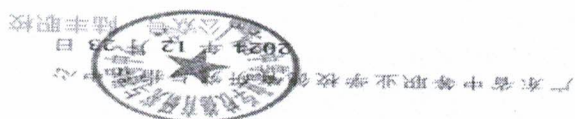
图 2-15、图 2-16：2024 年 12 月 31 日陈碧莹老师带领学生参加陆丰市碣石镇玄武山迎新年非遗民俗文化汇演

在 2024 年广东省中职学校实践育人典型案例评选活动中，我校提交的《行走的思政课，铸就时代新人——陆丰市职业技术学校育人典型案例》荣获省级三等奖。此案例由陈碧莹老师负责，李招城、庄小仪两位老师参与完成，以其独特的教育视角和有效的教学模式方法获得了评委的高度评价，体现了我校在创新教育教学的不懈努力。

广东省中等职业学校德育研究与指导中心 关于公布广东省中职学校实践育人典型案例 获奖结果的通知

全省各中职学校：
根据《关于举办广东省中职学校实践育人专题研讨会的通知》粤中职德字（2024）26 号文件精神，经过组织申报、学校推荐、专家评审等环节，评选出广东省中职学校实践育人典型案例一等奖 46 项，二等奖 73 项，三等奖 95 项，现将名单予以公布（详见附件）。

附件：广东省中职学校实践育人典型案例获奖名单



序号	证书编号	单位全称	区县	作者	论文题目	学科	获奖次数
1	N235846	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈秀琛	中职英语“讲好中国故事”教学模式创新与实践	其它	一等奖
2	N241230	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈武	“双减”环境下如何提高学生体质健康水平	体育	一等奖

在2024年汕尾市基础教育教学论文征集和评选活动中，我校教师团队也取得了骄人的成绩。经过严格的评审过程，陈秀琛、陈武老师论文获一等奖，李绚丽等老师获二等奖，庄少玲、庄小仪等老师获三等奖，展示了他们在教学研究和实践中的深厚功底。这不仅反映了我校教师队伍的专业素养和创新能力，也为推动地方教育事业高质量发展贡献了智慧和力量。

三、教学论文活动方面

148	深圳市第二职业技术学校	行走在“三下乡”社会实践中的思政教育	李子刚	李耀辉、王睿、王健刚	三等奖
149	佛冈县职业技术学校	实践育人典型案例——以志愿服务为载体，构建实践育人平台	陆仕培	朱彩媚	三等奖
150	揭阳市中等职业技术学校	服务“村”品牌 助推乡村振兴——中职思政课“三发展三体验三融合”的实践育人探索	刘一良	刘一良、刘玉芝、龙见新	三等奖
151	韶关市振华中职业学校	劳动铸就成长——我校劳动教育基地的实践与感悟	李勇鹏		三等奖
152	梅州市职业技术学校	“纸”艺飞扬——中华优秀传统文	曾小珍	杨建荣、林佳丽	三等奖
153	广东黄埔卫生职业技术学校	“四元”同心铸医学专才“四化”育人促实习效能	陈俊文	唐祖胜	三等奖
154	东莞市汽车职业技术学校	数字画像，搭建以AI知识图谱为核心引擎的思政课程评价体	张明怡	王露露、陈露怡、傅楚青、肖	三等奖
155	陆丰市职业技术学校	行走的思政课，铸就时代新人——陆丰市职业技术学校育人案例	陈朝堂	李招城、庄小仪	三等奖
156	揭阳市三水区职业技术学校	新巧育时代新人——构建1235特色育人实践新模式	李永水	李、王小敏、冯小君	三等奖
157	中山市第一职业技术学校	学习二十大 永远跟党走 奋进新征程——重上井冈山实践育人新活动案例	杜朝娜	黄慧宇、叶志海、	三等奖
158	梅州市职业技术学校	以美润心 以画育人	杨建荣	曾小珍、危梓桐	三等奖

我校学生黄曼妮在广东省心理漫画创作活动中表现出色，其作品在众多参赛作品中崭露头角，最终获得二等奖。指导教师许晓珍亦因此受到表彰。通过心理漫画这种艺术形式，学生们不仅展现了丰富的想象力和创造力，同时也了自身的心理健康水平。

四、心理漫画创作活动

20	N241234	陆丰市职业技术学校	陆丰	庄小仪	关于中职生数学实践能力培养的论述	数学	三等奖
19	N235844	陆丰市职业技术学校	陆丰	叶丽华	中职语文古典诗词教学探索	其它	三等奖
18	N235843	陆丰市职业技术学校	陆丰	宋雯丽	浅析将中国故事融入英语课堂教学	其它	三等奖
17	N235842	陆丰市职业技术学校	陆丰	林立华	汽车运用与维修专业群核心课程构建初探	其它	三等奖
16	N235841	陆丰市职业技术学校	陆丰	林惠娟	数字化背景下信息技术与中职英语教学深度融合的研究	其它	三等奖
15	N235840	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈耀进	案例教学法在中职<财经法规与会计职业道德>课程教学中的应用	其它	三等奖
14	N235839	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈彩桥	情境模拟教学法在幼儿保育专业实训中的运用——以“1+X幼儿照护职业技能(初级)”为例	其它	三等奖
13	N235838	陆丰市职业技术学校	陆丰	郑丽婵	中职生对学习习得性无助的成因及对策研究	其它	二等奖
12	N235837	陆丰市职业技术学校	陆丰	杨淑芳	中职英语课堂教学中如何渗透德育教育	其它	二等奖
11	N235836	陆丰市职业技术学校	陆丰	谭岭	历史学科在中职教学中的德育功能及实施策略	其它	二等奖
10	N235835	陆丰市职业技术学校	陆丰	覃启坚	浅谈如何提高中职数学课堂教学效果	其它	二等奖
9	N241232	陆丰市职业技术学校	陆丰	张平	提升学生通用职业能力的中职语文教学策略研究	语文	二等奖
8	N241233	陆丰市职业技术学校	陆丰	李绚丽	中华传统文化融入中职英语教学的实践探——以英语基础模块三Unit1为例	英语	二等奖
7	N235832	陆丰市职业技术学校	陆丰	郭振杏	中职德育“管育并重”模式的践行探究	其它	二等奖
6	N235831	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈秀琛	食在中国：中职英语中的中国饮食文化传承——Food And Drinks	其它	二等奖
5	N235830	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈小晴	浅谈“五育”与中职英语教学的有效融合	其它	二等奖
4	N235829	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈武	模块教学法在中职足球课堂的应用策略	其它	二等奖
3	N235828	陆丰市职业技术学校	陆丰	蔡庆林	探究家校联系对中职学困生的转化策略	其它	二等奖

转发关于公布2024年汕尾市中小学心理健康教育活动及比赛获奖结果的通知

各中小学、中学及一贯制学校、职校、特校、市直幼儿园：现将《关于公布2024年汕尾市中小学心理健康教育活动及比赛获奖结果的通知》转发给你们，现市中小学心理健康教育活动，在贵、市两区心理健康教育和美育活动中获得优异成绩，多名师生获奖，具体情况如下：

作品名称	作者	所在学校	奖项
《感恩的心，感谢有你》	陈文佳、谢淑霞、魏思睿	陆丰市甲子小学	二等奖

作品名称	作者	所在学校	奖项
《感恩的心，感谢有你》	黄曼娟、陆丰市职业技术学校	陆丰市职业技术学校	二等奖

组别	姓名	单位	奖项
普通组（中学）	陈洁敏	陆丰市林启恩纪念中学	三等奖

五、粤东微课大赛

林惠娟老师创作的独立微课作品《一般现在时》在第九届粤东微课大赛中荣获一等奖。

谭岭老师创作的独立微课作品《全球航路的开辟》在第九届粤东微课大赛中荣获三等奖

序号	姓名	类别	作品名称	比赛	获奖等级
1	林惠娟	独立微课作品	《一般现在时》	第九届粤东微课大赛	一等奖
2	谭岭	独立微课作品	《全球航路的开辟》	第九届粤东微课大赛	三等奖

六、陆丰市第三屆中小學青年教師教學能力大賽

根据陆丰市总工会、陆丰市教育局《转发关于举办汕尾市第五届中小学青年教师教学能力大赛的通知暨举办陆丰市第三届中小学青年教师教学能力大赛的通知》的安排，本届大赛已圆满结束。陆丰市职业技术学校陈群老师荣获一等奖；陈彩桥老师荣获二等奖；陈晴银、谭岭、胡守彪老师荣获三等奖。

陆丰市第三届中小学青年教师教学能力大赛

序号	姓名	类别	比赛	获奖等级	发证单位
1	陈群	艺术旅游	青年教师教学能力大赛	一等奖	陆丰市总工会、陆丰市教育局
2	陈彩桥	医药农林	青年教师教学能力大赛	二等奖	陆丰市总工会、陆丰市教育局
3	陈晴银	电子信息	青年教师教学能力大赛	三等奖	陆丰市总工会、陆丰市教育局
4	谭岭	语文历史英语	青年教师教学能力大赛	三等奖	陆丰市总工会、陆丰市教育局
5	胡守隧	艺术旅游	青年教师教学能力大赛	三等奖	陆丰市总工会、陆丰市教育局

七、广东科普讲解大赛汕尾市赛区

林惠娟、陈群、陈彩桥老师在 2024 年广东科普讲解大赛汕尾市选拔赛成人组中获得优秀奖。

郭树林（指导老师张平、郭振杏、庄小仪）、林黛丝（指导老师林惠娟）、温欣燕（指导老师林惠娟）、吴佳铭（指导老师张平、庄少玲、庄小仪）在 2024 年广东科普讲解大赛汕尾市选拔赛中小学生组中获得优秀奖。

2024年广东科普讲解大赛汕尾市选拔赛

序号	姓名	比赛	获奖等级	发证单位	发证日期
1	林惠娟	2024年广东科普讲解大赛汕尾市选拔赛	优秀奖	汕尾市科学技术局、汕尾市教育局、汕尾市科学技术协会	2024年8月
2	陈群	2024年广东科普讲解大赛汕尾市选拔赛	优秀奖	汕尾市科学技术局、汕尾市教育局、汕尾市科学技术协会	2024年8月
3	陈彩桥	2024年广东科普讲解大赛汕尾市选拔赛	优秀奖	汕尾市科学技术局、汕尾市教育局、汕尾市科学技术协会	2024年8月

中小學生組

41	钱爱娟	陆丰市思源双语学校	核电站的工作原理
42	郭树琳	陆丰市职业技术学校	儿童使用手机对大脑的四大危害
43	林黛丝	陆丰市职业技术学校	神奇的生物降解
44	温欣燕	陆丰市职业技术学校	石墨烯——材料界的超级明星
45	吴佳铭	陆丰市职业技术学校	为什么要佩戴 3C 认证的头盔骑行
46	李俊扬	陆河县实验小学	钱学森弹道
47	刘以恒	陆河县实验小学	宇航员返回地球时为什么要抬着头走？
48	罗爱婕	陆河县实验小学	

八、“诵读中国”经典诵读大赛中

张平、庄少玲老师指导学生施璁橙的《读中国》在“诵读中国”经典诵读大赛中学生组荣获一等奖。张平、庄少玲老师获得“诵读中国”经典诵读大赛优秀指导老师奖。陈群老师的《春江花月夜》在教师组比赛中荣获三等奖。

序号	姓名	类别	作品名称	比赛	获奖等级	发证单位	发证日期	指导教师
学生组								
1	施璁橙	朗诵	《读中国》（同家）	2024年“诵读中国”经典诵读大赛	一等奖	汕尾市教育局、汕尾市语言文字工作委员会	2024年9月	张平、庄少玲
教师组								
2	陈群	朗诵	《春江花月夜》	2024年“诵读中国”经典诵读大赛	三等奖	汕尾市教育局、汕尾市语言文字工作委员会	2024年9月	

九、“预防溺水、我有画说”主题手抄报制作比赛

陈小晴老师指导学生许芯瑜作品《防溺水》和学生王雨滢的作品《防溺水安全警示》荣获“预防溺水、我有画说”主题手抄报制作比赛优秀奖。陈小晴老师在本次大赛中获得优秀指导老师奖。

序号	姓名	类别	作品名称	比赛	获奖等级	发证单位	发证日期	指导教师
1	许芯瑜	手抄报制作	《防溺水》	“预防溺水、我有画说”主题手抄报制作比赛	优秀奖	共青团汕尾市委员会、少年宫	2024年7月	陈小晴
2	王雨滢	手抄报制作	《防溺水安全警示》	“预防溺水、我有画说”主题手抄报制作比赛	优秀奖	共青团汕尾市委员会、少年宫	2024年7月	陈小晴

十、校园禁毒文化创意大赛

许晓珍老师指导学生林绮璇的作品《禁毒七言诗》在陆丰市校园禁毒文化创意大赛中书法类中学组荣获二等奖；指导学生谢佳彤的作品《守护花开，拒绝毒品》在陆丰市校园禁毒文化创意大赛绘画类中学组获得三等奖。

序号	姓名	类别	作品名称	比赛	获奖等级	发证单位	发证日期	指导老师
1	林锦璇	书法	《禁毒七言诗》	陆丰市校园禁毒文化创意大赛	二等奖	陆丰市禁毒委员会办公室、 陆丰市教育局、陆丰市人力 资源和社会保障局	2024年3月	许晓珍
2	陈佳彤	绘画	《守护花开，拒绝毒品》	陆丰市校园禁毒文化创意大赛	三等奖	陆丰市禁毒委员会办公室、 陆丰市教育局、陆丰市人力 资源和社会保障局	2024年3月	许晓珍

2.2.8 体质健康

学校贯彻“健康第一”指导思想，重视学生身心健康，积极实施“健康第一，和谐发展”战略，在开齐开足体育课的基础上，充分利用每天下午第七节第二课堂时间举行篮球赛、足球赛等各项体育活动，使学生养成良好的健康习惯，2023-2024 学年，参加体质测试学生 1736 人，学生的体质健康合格率大幅提升，合格率 98.1%，优良率 49.8%。学校每学年都举办校运会，提高全体师生身体素质。

表 2-5 《学生体质健康标准》测试合格率

学年	合格率	学生体质健康标准测试 (%)	
		2024-2025 学年	2023-2024 学年
		95.3	98.1
			增减值

(来源：2023-2024、2024-2025 学生体质健康标准测试)

学校学生就业质量稳步提升,专业对接市场,技能培养对接岗位培训。学

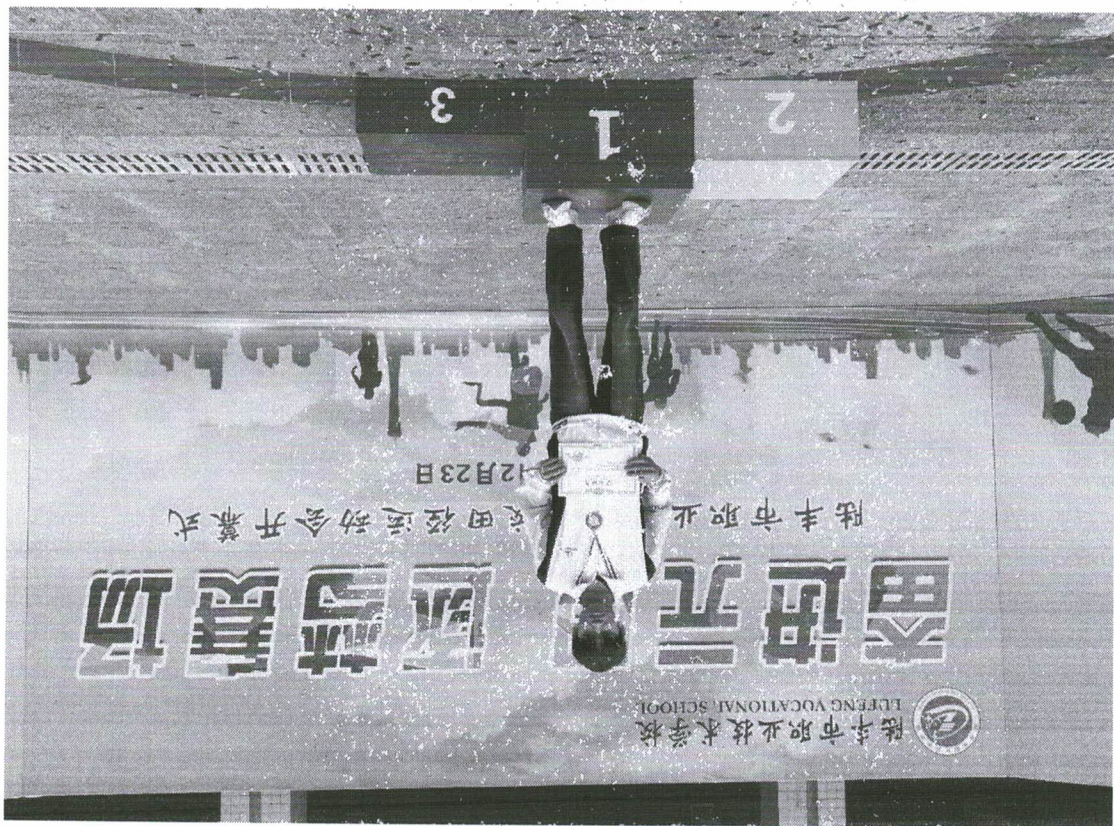
2.4 就业质量

学校注重校园文化环境的建设和文化积淀。通过打造优美的校园环境、创设优质的实训条件,开展丰富的校园文化生活,从而激发学生的学习兴趣和、增强学生自信、构建多样课余生活,使得在校学生开心、家长放心,学生在校体验满意度较高。通过广东省教育厅统一组织的线上满意度调查,2022级、2023级在校生及2024级应届毕业生(毕业三年内毕业生)进行满意度问卷调查,学生在校体验满意度较高。

2.3 在校体验

近年来学校高度重视体育师资队伍建设,坚持以体育人,不断提高中职生参加体育锻炼的积极性和自觉性,着力培育啦啦操项目的文化内涵,取得显著成绩。学校把“促进群众体育和竞技体育全面发展,加快建设体育强国”作为行动指南,在“体育强国建设纲要”、“体教融合”等国家政策指引下,统筹规划特色体育活动,推进素质教育,普及体育运动,提高运动能力。

图 2-17: 校运会田径比赛



校校企办依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生拓宽就业渠道，确保学生有较高的就业质量并切实加强

对毕业生就业工作的指导。

2.4.1 就业升学情况

2024届毕业生 555 人，升学 156 人、就业人数 399 人，升学就业率 25%；其中直接就业 357 人。

表 2-6 2024 应届毕业生就业情况表

项 目	2023-2024 学年度	2024-2025 学年度	增减值
毕业生人数	284	555	112
升入高等教育人数	110	210	100
升入高等教育比例 (%)	39	28	-1
直接就业人数	174	345	171
升学就业率 (%)	100	100	0
对口就业人数	137	245	108
就业 (升学)	284	555	271
对口就业率 (%)	100	100	0
初次就业平均月收入 (元)	3096	2418	678

(来源：校企办统计数据)

2025 届毕业生 9 月 1 日前就业人数 (含升学人数) 555 人，比 2024 届增加 271 人。

2.4.2 初次就业起薪

2025 届毕业生初次就业平均起薪点是 3500 元，略有增加，2024 届毕业生初次就业平均起薪点的 3096 元，平均起薪点相比增加了 404 元。

3 服务贡献

建立完善社会服务机制,充分发挥师资、设备和技术等资源优势，开展各项技能培训,助力乡村振兴。

3.1 服务行业企业

输送技能人才、促进产教融合。2025 年，学校根据人才培养方案要求，通过校企合作，搭建各类共建共享人才培养基地，为汕尾企

业和幼儿园输送技术技能人才；涉及幼儿保育、电子商务、计算机、艺术设计、汽车、会计等领域，为地方经济发展提供了人才支持。

3.2 服务乡村振兴

助力乡村振兴发展。分别派出黄绍武、王展英老师为金厢镇沙门驻村干部。为振兴乡村建设，助力乡村振兴发展。

3.3 服务社区建设

开展“我为群众办实事”实践活动。学校党总支、各党支部及共青团积极开展“我为群众办实事”实践活动，先后到东海镇、金厢镇红色革命教育基地等地开展为民、便民服务活动。把主题教育学习与工作实践结合起来，弘扬党的光荣传统优良作风，践行党的初心使命，发挥了基层党组织战斗堡垒作用与党员先锋模范作用。

3.4 开展社区禁毒宣教活动

开展社区禁毒宣教活动。创新多元化宣传方式，筑牢毒品预防教育根基。学校深入贯彻习近平总书记关于禁毒工作的重要指示精神和国家禁毒委、省禁毒委对禁毒工作的部署要求，落实陆丰市委、市政府创建全国禁毒示范城市工作，全面做好学校毒品预防教育工作，开展教师禁毒全员培训、组织青年志愿者进社区、进景区进行乡村振兴宣传、禁毒宣传、法制宣传、创文创卫宣传等。通过组织一系列的活动，推进农村禁毒宣传工作，促使大家共同抵制毒品，共创美好家园，为陆丰市创建全国禁毒示范城市贡献力量。

重视书画文化传承,通过举办校园书画比赛、优秀传统文化书写比赛,印制专题性书法作品集,开展社区、校园送春联活动,使学生对书画文化有了更深刻了解,形成了良好社会反响。

4.2 开展书画活动

学校充分利用金厢镇周恩来渡海处等红色基地,大力弘扬地方红色文化,赓续红色血脉,传承红色基因。积极参与编排红色作品、红色题材现代戏。

4.1 赓续红色血脉

赓续红色血脉,传承红色基因。学校重视校园文化建设和文化传承工作,致力于打造校园文化特色品牌,重点打造舞蹈、书画方面社团活动,在文化传承方面取得了显著效果。

4 文化传承

建设专业技能课程考试考点。助力学生在本校考取幼儿照护、WPS 办公应用技能课程证书。

3.5 服务陆丰职校考试

图 3-4: 禁毒志愿者宣教活动



6.2 共建产教融合实训基地

建设等方面的优质资源，助力学校高质量发展。

我校加入职业教育集团，2024年12月5日与深圳市标榜半岛教育集团智慧幼儿产业学院签订合作协议，借助集团校企合作渠道，开拓校企在课程建设、专业

6.1 加入产教融合职教集团

产教深度融合，实现资源共建共享。

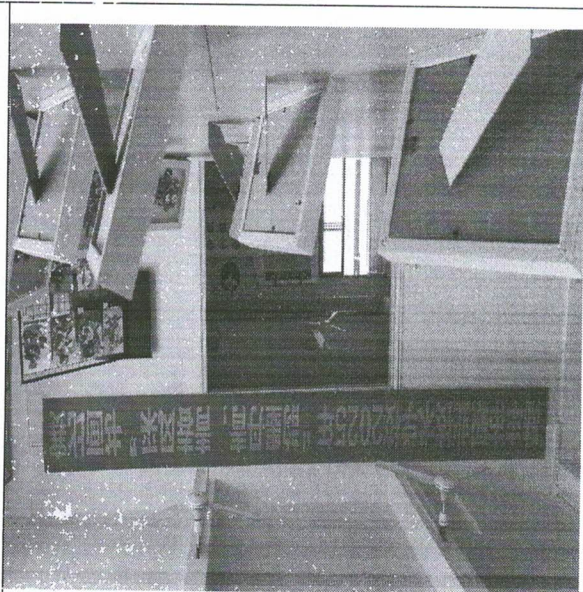
教师工作站，派出专业教师企业挂职实践，推行“1+X”证书制度试点，促进个单位合作，引进企业特色教材、共订人才培养方案、共建校外实践教学基地和车集团有限公司、深圳市标榜半岛教育集团、东莞市华民教育集团有限公司等多

积极开展校企合作交流，健全校企合作机制，签订企业合作协议，与吉利汽

6 产教融合

学校地处粤东地区，经济欠发达，受区域限制及各种条件制约，国际合作交流开展有一定难度，学校一直寻求通过各种渠道与国际粤港澳大湾区合作，提升师生素质，为粤港澳大湾区中资企业输送技术技能人才。

5 国际合作



学校深入贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等职业教育重大发展战略，推动产、学、研、用协同发展，促进职业教育产教融合校企合作工作迈向高水平。学校作为汕尾市中职学校汽车运用与维修专业产教融合、校企合作牵头单位，与吉利汽车集团有限公司签订合作协议，共建汽车运用与维修专业实习实训基地。

6.3 深化校企合作双元育人

学校努力开拓合作企业，与各知名企业签订劳动合同，接受毕业生就业，各企业均具有合法经营资质，共同承担教师企业实践、学生实习，让师生在企业实践实习中提高实操能力，截至目前，学校合作企业总数为 17 家企业。

6.3.1 共同制订、实施人才培养方案

学校依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）文件精神，按照产教融合、校企合作、实训结合的人才培养原则，校企共同制订、实施人才培养方案。

校企共同制订人才培养方案。委托相关企业进行人才培养方案的修订，保证人才培养符合教育教学和企业行业要求，为企业培养高质量技能型人才，准确定位、合理构建课程体系。

校企共同实施教学计划。岗位实习是实践性教学环节，是推进工学结合人才培养模式，提高人才培养质量的重要途径。学校重视理论与实践相结合，坚持按照教学计划与企业共同开展岗位实习，加强校企协同育人，并将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，着力提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

6.3.2 严格执行实习管理制度

学校认真落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）、严格执行《广东省教育厅等八部门关于进一步强

化实施〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（粤教职函〔2022〕36 号）

文件要求，严格过程管理、规范实习考评，保证实习安全高效，提高实践教学

学质量。

落实文件精神。严格执行1个“严禁”和“27个不得”的规定，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，确保学生实习报酬合规，安全措施到位。为实习学生购买实习责任险，实习单位为实习学生购买实习意外险等，维护学生合法权益。与实习单位共同制订实习计划，明确目标和任务，力争实习岗位对口。

签订三方协议。学校与家长、学生签《陆丰市职业技术学校学生认识实习、岗位实习协议书》，实习单位与学校、学生签订《岗位实习三方协议》，并提交实习单位营业执照复印件，由学校存档。

严格过程管理。制定、完善的岗位实习管理制度，实施实习班主任、指导教师与实习单位协同管理。定期或不定期由学校领导带队，深入实习单位调研，与企业代表、学生代表开展座谈，检查学生的实习环境、实习岗位、工作强度、薪资报酬、专业对口等工作，并要求实习学生、巡查教师、班主任每月定期汇报实习、巡查情况，保证顶岗实习秩序和质量。加强信息通报，充分运用现代信息技术，组建由实习单位、实习生班主任、实习指导老师及学生的微信群、QQ群，加强学校和实习企业及学生的沟通，及时发现问题、解决问题。

规范实习评定。严格执行“2.5+0.5”学制，规范实习考评管理，确保实习质量。校企合作办及时了解学生实习状况，指导教师与企业技术人员一起负责指导实习生技能，实习结束后由实习单位和指导教师出具书面鉴定意见和成绩并盖公章；指导教师将学生本人实习报告、实习周记、考核记录等资料收齐交校企办。实习成绩视同一门专业课程成绩，实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定，不及格的按学校学籍管理规定处理。

7 发展保障

7.1 党建引领

2023-2024 学年，学校党总支在各级党组织及市委教育工委的正确领导下，坚决贯彻党的路线方针政策，严格执行党组织领导的校长负责制，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。全面落实立德树人根本任务。以“办好人

民满意的教育”为目标，加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党建带动业务工作发展的引领作用。

7.1.1 完善基层党组织建设

健全基层党组织。学校设立党总支支部1个，党总支支部设书记1人，委员4人。党员83人，共设四个党支部，每个党支部设书记1人，委员2人。

把支部建在专业部上。学校以专业部为单位建设四个基层党支部，由学校副校长担任党支部书记，学校中层领导担任各支部委员，带动全体教师牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，着力推动党建工作与学校工作同研究、同部署、同落实，充分发挥基层党组织的政治引领作用。

7.1.2 健全党建工作体制

严格落实“第一议题”制度。学校党总支及各党支部把学习近平总书记重要讲话和重要指示精神作为第一议题，加强全体教师的思想建设，夯实政府武装。

完善各学习、监督制度。进一步完善《陆丰市职业技术学校“三重一大”事项决策制度》《意识形态教育工作实施方案》《廉政风险防控工作实施方案》等并严格执行，不断完善《“三会一课”工作制度》《意识形态研判制度》《廉政风险点防范制度》等，严肃党内政治生活，强化党员党性修养。

主题党日活动常态化。学校党总支、四个党支部常态化开展“一月一主题”主题党日活动，通过主题党日活动，激励广大党员心怀国之大者，以党的政治建设为统领，不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力。

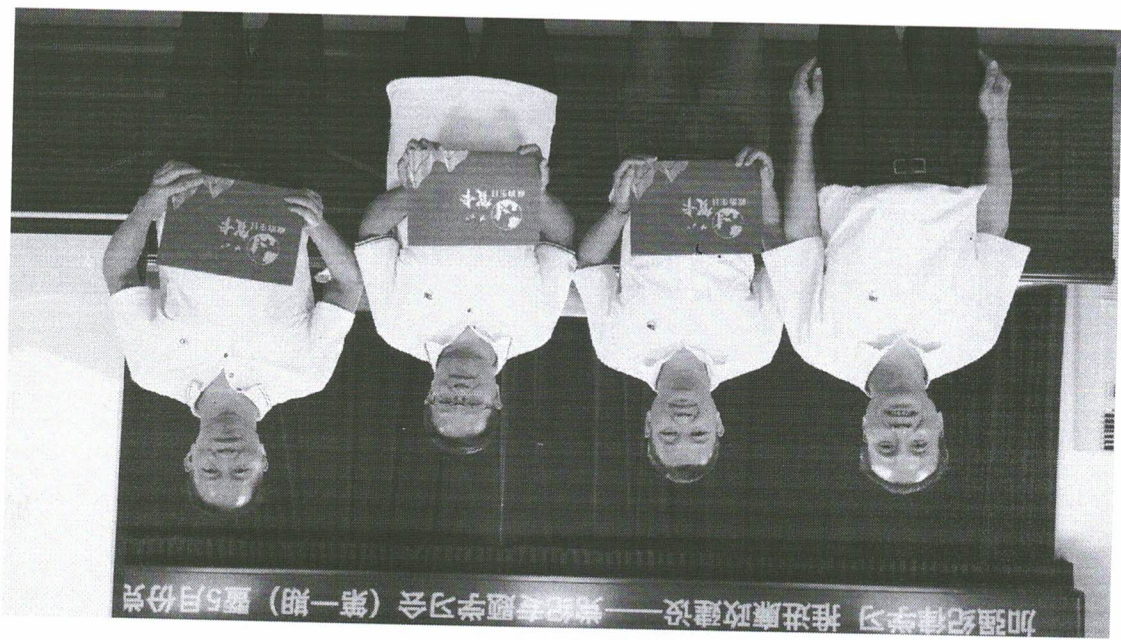


图 7-1：主题党日 活动

7.1.3 加强党组织政治建设

学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格执行党组织领导的校长负责制。充分发挥学校党组织的领导核心和战斗堡垒作用，贯彻落实《陆丰市教育系统基层党组织会议落实“第一议题”学习制度实施办法》。充分利用“三会一课”、“主题党日”和“学习强国”平台，坚持集中学习与自主学习相结合、专题研讨与辅导报告相结合，常态化学习《党的二十大》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党章程》《习近平谈治国理政》（第三、四卷）等原文原著，真正做到学懂弄通，坚持全面从严治党。

党建工作卓有成效。加强基层党组织建设,完成党建宣传阵地建设,各支部

思政课”活动,取得明显成效。

项党建制度、方案,坚持党总支书记上好思政第一课,落实党员开展“上一堂雁”的作用,将党的建设与学校发展同部署、同落实、同考评。制定、完善各争先创优成绩斐然。加强党对学校的全面领导,充分发挥党总支书记“领头

7.1.4 增强党组织建设成效

师专业水准,全力办好人民满意的教育。

求,坚持学生统一培养与个性化培优有机结合,注重教师师德师风建设,提升教二十届三中全会精神作为学校各项工作的行动指南,聚焦新时代育人目标的要三中全会精神上,把力量凝聚到党的二十届三中全会确定的各项任务上,将党的原本本、逐字逐句学习党的二十届三中全会报告和党章,思想统一到党的二十届校教职工,开展学习活动,坚持全面准确,深入理解内涵,精准把握外延,原中国共产党第二十届三中全会顺利召开,陆丰市职业技术学校党总支组织全

案例 7-1: 认真学习贯彻党的二十届三中全会精神

图 7-2: 深入贯彻中央八项规定精神动员会



共开展主题党日活动和党史宣讲，成效显著。

党建引领作用突出。以党建带动工会、共青团等群团组织和学生 会组织建设。制定工作方案，党总支书记、委员带动教职工、共青团员开展党课学习和主题党团日活动，并邀请专家开展团员青年培训讲座，党建引领作用突出。

7.2 政策落实

7.2.1 学习有关职教指示精神

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神关于“科教兴国战略”的指示精神、习近平总书记 关于职业教育的重要指示和新修订的《中华人民共和国职业教育法》。

7.2.2 落实中职国家奖学金政策

学校认真落实教育部、财政部联合印发的《中等职业学校国家 奖学金评审办法》，通过广泛深入开展政策宣讲，按照公平公正公开的原则，严格按照程序评选国家奖学金获得者。为进一步规范中职国家奖学金评审工作，2024-2025 学年，共有 2 名学生获得国家奖学金。对获得国家奖学金的学生，学校通过微信公众号、宣传栏等多种形式开展榜样宣传，树立先进典型。

7.2.3 推进 1+X 证书制度试点

学校分别与湖南金职伟业、北京金山等公司合作，全面开展 1+X 证书制度试点，推进书证融通课程改革。将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、实训室建设、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，建成“1+X”证书考核站点 2 个，完成试点任务 649 人次。

认真贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》精神，加大职业教育宣传力度。2025年5月举办职业教育活动周“暨技能文化节活动”。设置

7.2.4 开展职业教育活动周活动

提高，专业建设取得显著成效。

人才培养与社会需求的有效对接，精准对接就业需要，学生的技能技术水平得到证融通、三教改革方面取得了一定的成效。通过书证融合、课证融通，实现入推学生职业技能等级的考评与认证工作，实现从专业知识到岗位技能的跨越，课紧密结合，在“1+X”证书制度试点工作中，紧紧围绕行业发展需求，助点与专业建设、课程建设、实训室建设、教师队伍建设等

金山等公司合作，全面开展“1+X”证书制度试点，将“1+X”证书制度试书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）的文件精神，学校分别与北京为贯彻教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级

案例 7-2：“1+X”证书制度试点助推专业发展

图 7-3：落实“1+X”证书制度



图 7-4：职业教育活动周技能竞赛



活动项目、文化主题，以及充满体育竞技与趣味的校运动会，全校 7 个专业师生参加了相应的赛项。

学校重点打造一支具有事业心和责任感,敢担当,战斗力和凝聚力强的班子团队和高效的行政队伍,班子和行政成员能自觉遵守党章和党内各项规章制度,持之以恒贯彻党的教育方针政策 and 上级职能部门的精神。队伍建设过程中,学校实施了多项措施强化队伍建设。重视管理队伍的培养工作,培养了一支党性强、业务精、观念新、作风实、勤政廉政、真抓实干的管理队伍。同时进一步加强师

7.3.1 队伍建设

学校内部管理体系全面建立。以章程为统领,健全内部管理机制和财务管理重点环节管理,形成多元参与的学校治理体系。

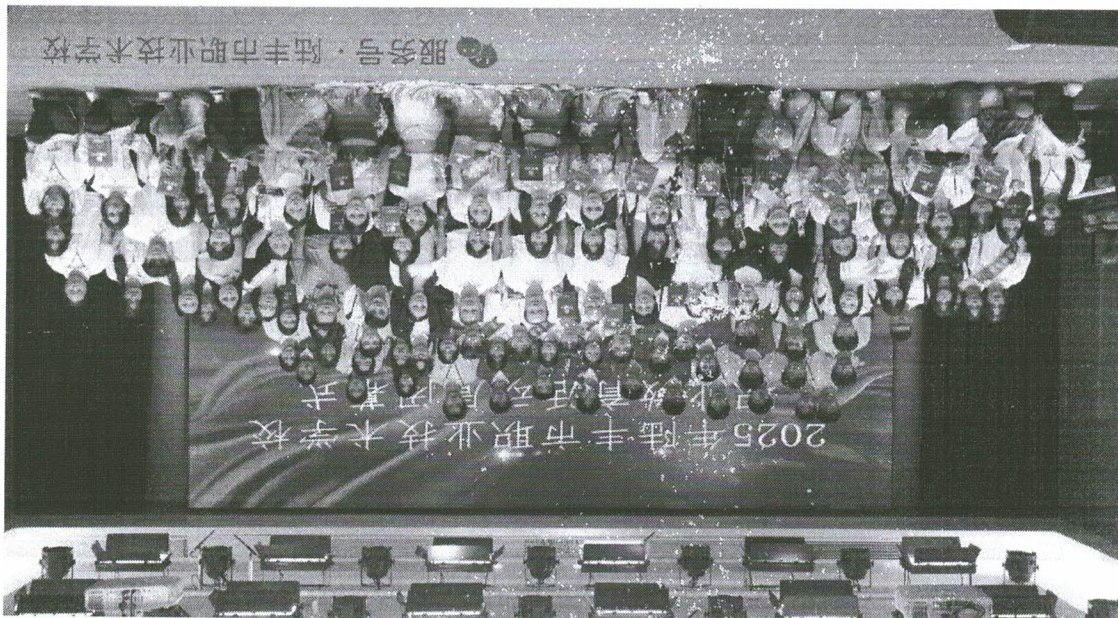
评价改革。健全学生自主管理组织、家校合作,加强学生学籍、跟岗、顶岗实习专业建群建设委员会,建立健全专业群建设管理机构和工作机制,推进教育教学制度。完善教职工代表大会制度,完善教师考核评价及岗位绩效制度。设立校级

7.3 学校治理

学校重视职教高考,积极与高职院校开展中高职贯通(三二分段)培养,同时在完成规定的文化课程及实践课程外,侧重学生语、数、英三门学科基础知识巩固提高,学生参加“3+证书”高考参考人数逐年上升。但由于专业与本科专业难对应、本科招生高职院校少、学生中高级以上技能证书少的原因,部分学生虽然文化成绩达到本科线,但未能升入高职本科院校。

7.2.5 重视“3+证书”职教高考

图 7-5: 职业教育活动周技能竞赛颁奖



师德师风建设，建设一支“四有”教师队伍。

7.3.2 教学管理

加强课堂教学管控，实行校领导、教务处、专业部、学生会联合巡堂制度；建立课堂教学情况反馈机制，定期召开学生座谈会，了解教学中存在的问题，及时反馈，改进和提高课堂教学质量；每学期对教师的教学工作进行量化考核，促进教师提高教学水平。

7.3.3 科研管理

学校高度重视科研管理，教务处组织教师进行各类课题申报，协助教师解决教研中的问题，帮助各课题组按进度开展各项课题调研、组织课题研究活动、进行成果提炼，培养教师的科研意识和研究精神。

7.3.4 财务管理

建立健全学校财务制度。严格执行党组织领导的校长负责制，以制度执行力度为抓手，进一步完善管理机制、提高管理水平。

预算制度。每学期，学校制订出下一学期财务开支预算，并上报市教育局主管部门审核。

固定资产管理制度。建立固定资产台账，对所有固定资产都落实 责任承包制，谁丢失、损坏照价赔偿。

报表制度。财会人员学期初向学校报送收支预算表，学期末要报 送收支决算总表，并写出预决算说明书。每月向学校报送预算内和预

算外资金的收支情况。

7.3.5 后勤管理

牢固树立立全心全意为教育教学、为师生员工服务的思想，努力提 高学校各项管理和服务质量。

规范各类规章制度。完善《固定资产登记、管理制度》《日用品 购买管理、使用制度》《学校医务人员岗位职责》《学校保安岗位职责》《饭堂员工岗位职责》《后勤管理规范》《制度》，促使后勤工作更好地为 师生和教学服务。

7.4 专业建设

学校开设学校设立教育艺术专业部、财经商务专业部、汽修物联信息技术专业部。开设幼儿教育、艺术设计、计算机应用、电子商务、会计事务、汽车运用与维修、物联网技术应用等 7 个专业。

7.4.1 专业动态调整

为实现“校企精准对接、精准育人” 培养能够符合经济社会转型

升级的人才，适时调研区域经济结构、产业结构调整和发展，分析其 对职业教育培养相应层次、规格人才的实际需求变化，以此为导向， 结合学校的发展目标和总体规划，立足本地区发展，提升人才培养水平。学校建立了专业增 设、淘汰、改造的动态调整机制，对人才培养 方案进行检讨、修订和完善，对 各专业进行优化与调整。

7.4.2 课程体系建设

开齐开好公共基础课。按照教育部印发的课程标准规定，开齐、开足、开好公共基础课，包括语文、数学、英语、思想政治、历史、计算机应用基础、体育与健康等公共课程，培养学生的综合素质，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。使用国家统编教材。

做深做实思政建设。推动思政课程建设和课程思政建设。构建“大思政”工作体系，根据学校特色，制定符合学校实际的思想政治教育工作制度，推动日常思政队伍和思政课教师队伍的融合。多措并举，发挥课堂主渠道作用，将学科思想和思政政治工作紧密结合，推动队伍融合、课程融合和基地共建。精心打造思政课特色课程，拓展思政课教学环境，将教学情境从学校和课堂延伸到社会、社区、企业、家庭，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

7.4.3 实训基地建设

学校校内实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要，教学仪器设备总值为801.488万元，生均教学仪器值5603元，学校具备良好的实践教学基础，配有图书室、多媒体电教室、电脑室、舞蹈室、钢琴室、美术室共10多间实训室，网络多媒体教室46间。组建、完善会计事务专业实训中心、计算机应用专业实训中心、电子商务专业实训中心、幼儿保育专业实训中心、艺术设计与制作专业实训中心、汽修实训中心等6个实训中心。

7.4.4 教学资源建设

学校重视教学资源建设，学校严格规范教材的选用、征订和发放流程，严

序号	姓名	认证类别	专业大类	评审结果
1	余国俊	中等职业双师型认定(初级)	(中等)电子与信息大类	通过
2	李招城	中等职业双师型认定(初级)	(中等)电子与信息大类	通过
3	阮泽民	中等职业双师型认定(初级)	(中等)电子与信息大类	通过

人)

2024 年度陆丰市职业技术学校职业教育“双师型”教师认定通过名单 (14

7.5.2 双师型队伍培养

教师。

2024-2025 年，学校取得地方政府支持，通过地方人社及教育部门新招聘

7.5.1 教师编制落实

人。

学校认真执行教育部印发的《中等职业学校教师专业标准（试行）》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神，着力打造和培养了一支师德高、业务强、技能硬的双师型、专兼职教师队伍。对标“四有”教师，建立和完善一系列师资队伍建设制度。庄小仪被评为陆丰市班级管理成效突出个人、郭振杏老师被评为陆丰市教育教学成效突出个人。新增高级教师 2

7.5 师资建设

格加强教材管理，按规定执行教材征订。

4	蔡巧纯	中等职业双师型认定(初级)	(中等)财经商贸大类	通过
5	刘宏隆	中等职业双师型认定(中级)	(中等)财经商贸大类	通过
6	张鑫	中等职业双师型认定(初级)	(中等)能源动力与材料 大类	通过
7	彭薇	中等职业双师型认定(初级)	(中等)文化艺术大类	通过
8	陈碧莹	中等职业双师型认定(初级)	(中等)文化艺术大类	通过
9	柯小益	中等职业双师型认定(初级)	(中等)文化艺术大类	通过
10	庄小仪	中等职业双师型认定(初级)	(中等)教育与体育大类	通过
11	郭振杏	中等职业双师型认定(初级)	(中等)教育与体育大类	通过
12	庄少玲	中等职业双师型认定(中级)	(中等)教育与体育大类	通过
13	林立华	中等职业双师型认定(中级)	(中等)交通运输大类	通过
14	林斐连	中职高级	电子与信息大类	通过

2025 年度陆丰市职业技术学校职业教育“双师型”教师认定通过名单(7人)

序号	姓名	认证类别	专业大类	评审 结果
1	于森	中等职业双师型认定(初级)	(中等)电子与信息大类	通过
2	郑培荣	中等职业双师型认定(初级)	(中等)电子与信息大类	通过
3	张秀芳	中等职业双师型认定(中级)	(中等)教育与体育大类	通过
4				
5				
6				

序号	负责人	项目名称及编号	进展情况	省级
1	庄少玲	《信息技术与中职音乐教学实践深度融合的研究与实践》	结题	省级

表 7-2 2024-2025 学年度教师课题统计表

7.6.1 教育科研开展

学校高度重视教师的教育教学研究，努力提供和创造各种教师专业发展平台，提升教师专业素养。各课题组以教科研为抓手，坚持课题、课程和课堂三位一体，防止务虚不务实，让课题研究扎根教学土壤，促进学校教育教学工作向前发展。教师教研、科研成果显著，承担各级课题多项。

7.6 教学改革

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优 行动计划（2020-2023 年）》等文件精神，认真落实“三教”改革，积极开展教育科研，提升教师教育教学能力，促进课证融通。

7.5.3 骨干、青年教师培养

学校重视教师培养培训，采取多种措施，提高教师理论教学和技能教学能力。学校办公室制定教师培养方案培养骨干教师及青年教师 素质提升培训工作。2024-2025 学年，外出参加国培 40 人次，省培 46 人次。本学年教师参加校本培训、市级以上类培训。

7				
---	--	--	--	--

序号	证书编号	单位全称	区县	作者	论文题目	学科	获奖等级
1	N235846	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈秀琛	中职英语“讲好中国故事”教学模式创新与实践	其它	一等奖
2	N241230	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈武	“双减”环境下如何提高学生体质健康水平	体育	一等奖
3	N235828	陆丰市职业技术学校	陆丰	林庆	探究家校联系对中职学困生的转化策略	其它	二等奖

表 7-3 2024 年汕尾市基础教育教学论文评比获奖汇总表

(数据来源：学校教务处)

2	朱锡锋	《粤东地区高中阶段学困生的成因与对策研究》	省级	结题	省级
3	林立华	《汽车运用与维修高水平专业群课程体系建设的实践(参与研究》	省级	结题	省级
4	郭振杏	《数字化背景下信息技术与中职英语教学深度融合的案例研究》	省级	结题	省级
5	张平	《古典诗词教学策略的研究》	市级	结题	市级
6	梅放心	《“口令+强制+成就感”配合式教学法研究》	市级	结题	市级
7	陈秀琛	《中职英语教学中“讲好中国故事”的实践研究》	市级	结题	市级
8	陈彩桥	《“1+X”证书制度下中幼儿保育专业幼儿照护(初级)课证融通的实践研究》	市级	立项	市级
9	孙鹏	《中职美术生自我意识现状调查及干预研究》	县级	结题	县级
10	覃启坚	《中职生数学实践能力培养策略的研究》	县级	结题	县级
11	庄少玲	《中职生舞蹈教学策略探究》	县级	结题	县级
12	吴贵耀	《微课在中职体育教学中的应用研究》	县级	结题	县级

4	N235829	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈武	模块教学法在中职足球课堂的应用策略	其它	二等奖
5	N235830	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈小晴	浅谈“五育”与中职英语教学的有效融合	其它	二等奖
6	N235831	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈秀琛	食在中国：中职英语中的中国饮食文化传承—Food And Drinks	其它	二等奖
7	N235832	陆丰市职业技术学校	陆丰	郭振杏	中职德育“管育并重”模式的践行探究	其它	二等奖
8	N241233	陆丰市职业技术学校	陆丰	李绮丽	中华优秀传统文化融入中职英语教学的实践探探——以英语基础模块三Unit1为例	英语	二等奖
9	N241232	陆丰市职业技术学校	陆丰	张平	提升学生通用职业能力的中职语文教学策略研究	语文	二等奖
10	N235835	陆丰市职业技术学校	陆丰	覃启坚	浅谈如何提高中职数学课堂的教学效果	其它	二等奖
11	N235836	陆丰市职业技术学校	陆丰	谭岭	历史学科在中职教学中的德育功能及实施策略	其它	二等奖
12	N235837	陆丰市职业技术学校	陆丰	初淑芳	中职英语课堂教学中如何渗透德育教育	其它	二等奖
13	N235838	陆丰市职业技术学校	陆丰	郑丽婵	中职生对学习习得性无助的成因及对策研究	其它	二等奖
14	N235839	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈彩桥	情境模拟教学法在幼儿保育专业实训中的运用——以“1+X”为	其它	三等奖
15	N235840	陆丰市职业技术学校	陆丰	陈耀进	案例教学法在中职<财经法规与会计职业道德>课程教学中的应用	其它	三等奖
16	N235841	陆丰市职业技术学校	陆丰	林惠媚	数字化背景下信息技术与中职英语教学深度融合的研究	其它	三等奖
17	N235842	陆丰市职业技术学校	陆丰	林立华	汽车运用与维修专业群核心课程构建初探	其它	三等奖
18	N235843	陆丰市职业技术学校	陆丰	宋雯丽	浅析将中国故事融入英语课堂教学	其它	三等奖
19	N235844	陆丰市职业技术学校	陆丰	叶丽华	中职语文古典诗词教学探索	其它	三等奖
20	N241234	陆丰市职业技术学校	陆丰	庄小仪	关于中职生数学实践能力培养的论述	数学	三等奖

7.6.2 “三教”改革落实

校级“决胜课堂”教师教学能力比赛。学校各专业不断深化教师、教材、教法改革，推动“课堂革命”，提升教学质量。学校开展教师教学能力大赛，进一步总结凝练学校在课堂改革方面的优秀做法和典型经验，努力构建中职教课程改革新局面，推动课堂教学提质增效，全面提升办学水平与人才培养质量。

陆丰市第三届中小学青年教师教学能力大赛

序号	姓名	类别	比赛	获奖等级	发证单位
1	陈群	艺术旅游	青年教师教学能力大赛	一等奖	陆丰市总工会、陆丰市教育局
2	陈彩桥	医药农林	青年教师教学能力大赛	二等奖	陆丰市总工会、陆丰市教育局
3	陈晴银	电子信息	青年教师教学能力大赛	三等奖	陆丰市总工会、陆丰市教育局
4	谭岭	语文历史英语	青年教师教学能力大赛	三等奖	陆丰市总工会、陆丰市教育局
5	胡守彪	艺术旅游	青年教师教学能力大赛	三等奖	陆丰市总工会、陆丰市教育局

汕尾市第五届中小学青年教师教学能力大赛参赛教师拟获奖名单

序号	学校	姓名	学科(专业)	获奖等次
161	陆丰市职业技术学校	陈群	艺术旅游	二等奖
339	陆丰市职业技术学校	陈彩桥	医药农林	三等奖
340	陆丰市职业技术学校	胡守彪	艺术旅游	三等奖
327	陆丰市职业技术学校	陈晴银	电子信息	三等奖

7.6.3 课证融通促进

学校在课程改革中做到“课程设置与岗位结合、课程内容与技能结合、课程考核与证书并举”，将“1+X”证书考试融入课程教学中，推动教学内容改革，课程改革，针对社会实际、当前技术进步趋势，倡导课程采用“活页式”

教学。

7.7 经费投入

7.7.1 学生资助情况

根据《学生资助资金管理办法》（财科教〔2019〕19号）及《中等职业学校免学费补助资金管理办法》（财科教〔2016〕36号）文件精神，认真贯彻落实国家和省市关于中学生资助政策，严格按照要求做好免学费和助学金信息的上报工作，保证学生的各项资助政策全面落实到位。为了确保国家中职资助政策落实到位，学校通过公示栏、学校网站、校园广播及班级主题班会等宣传阵地加大对学生资助政策的宣传力度，同时加强学校联系，让家长了解助学政策，通过家长有效引导学生合理科学使用助学金。

表 7-5 近两年免学费和助学金落实情况一览表

学年	享受免学费政策学生数 (人)	享受免学费金额(元)	享受助学金政策学生数 (人)	享受助学金金额(元)
2025	1693	2963450	316	363400
2024	1724	6037850	470	470000

(数据来源：学校免学费、助学金统计表)

8 面临挑战

1. 缺乏教学资源开发。没有一套完整的数字教育资源共享平台服务课程开发、教学设计、教学实施与教学评价,教学资源分布零散,信息收集困难,缺少对比提升。缺少学校管理平台,学校教育管理等信息采集残缺、耗时,效率低。
2. “产教融合、校企合作”的问题依靠学校一方之力难以完善。产教融合、校企合作工学结合、知行合一的共同育人机制不够稳定不够完善。
3. 专业建设,打造品牌专业,极需第三方专业团队指导建设。
4. 随着学校发展,特别缺乏专业课的教师,实践、实训基地难以衔接,现有师资队伍的实践能力不足,专业教师参与企业生产科研活动的力度不够,缺乏名师、专业带头人。
5. 受资金等制约,信息化建设难度较大,虽已建成多媒体、录播室、监控系统等,但校园管理系统、实训室等建设缓慢,智慧校园尚未形成。