



陆丰市第二职业技术学校

Lufeng Shi Dier zhiye Jishu Xuexiao

# 陆丰市第二职业技术学校 中等职业教育质量年度报告（2025）



## 内容真实性责任声明

学校对陆丰市第二职业技术学校职业教育质量报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：陆丰市第二职业技术学校

法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 15 日

# 目录

目录 .....	1
图目录 .....	3
表目录 .....	5
案例目录 .....	6
前 言 .....	8
1. 学校基本情况 .....	9
1.1. 学校简介 .....	9
1.2. 师资队伍 .....	10
1.3. 设施设备 .....	12
1.4. 学生结构 .....	13
1.5. 招生规模 .....	14
1.6. 在校生规模 .....	15
1.7. 毕业生规模 .....	16
2. 人才培养 .....	16
2.1. 立德树人与思政教育 .....	17
2.2. 教学模式创新与课程建设 .....	27
2.3. 实习管理与就业质量 .....	36
2.4. 学生综合素质发展（体育、美育、劳动教育、心理健康） .....	40
2.5. 技能竞赛与“岗课赛证”融合育人 .....	47
3. 服务贡献 .....	54
3.1. 服务行业企业与地方经济 .....	54
3.2. 服务乡村振兴与社区发展 .....	57
3.3. 参与地方文化建设与非遗传承 .....	58
4. 文化传承 .....	60
4.1. 红色基因传承与爱国主义教育 .....	60
4.2. 工匠精神培育与职业素养提升 .....	62
4.3. 优秀传统文化与非遗项目融入教育 .....	63
5. 国际合作 .....	65
5.1. 国际交流项目与合作机制 .....	65
5.2. 师生国际化能力提升 .....	67
6. 产教融合 .....	69
6.1. 校企合作 .....	69
6.2. 实训基地建设 .....	71
6.3. 学生实习 .....	72
6.4. 师资培养建设 .....	73
7. 发展保障 .....	74
7.1. 党建引领与思政工作机制 .....	74
7.2. 师资队伍建设与师德师风 .....	79
7.3. 经费投入与办学条件改善 .....	89
7.4. 安全保障体系 .....	91
7.5. 治理体系与政策落实 .....	95
8. 面临挑战与改进措施 .....	96

8.1. 生源结构与招募挑战 .....	97
8.2. 产教融合深度与校企协同 .....	97
8.3. 教学资源与实训条件 .....	98
8.4. “双师型”教师队伍建设 .....	98
8.5. 专业布局与产业适配度 .....	99
8.6. 改进措施与未来发展路径 .....	99
9. 学校职业教育质量数据表 .....	100
表 1 人才培养质量计分卡 .....	100
表 2 教学资源表 .....	101
表 3 服务贡献表 .....	103
表 4 国际影响表 .....	104
表 5 落实政策表 .....	119
表 6 中等职业学校基本状态数据表 .....	120

## 图目录

图 2-1 创建安全文明交通示范校动员大会 .....	20
图 2-2 法治进校园, 青春与法同行 .....	21
图 2-3 《不良情绪的识别与疏导》讲座 .....	22
图 2-4 《心理适应-人际关系》讲座 .....	22
图 2-5 第三届第三次家长委员会 .....	22
图 2-6 家访现场 .....	22
图 2-7 “第五届家长委员会换届会议暨第一次工作会议” .....	23
图 2-8 新兵入伍欢送大会 .....	26
图 2-9 市正字戏传承保护中心正式授予学校“传承基地”牌匾 .....	27
图 2-10 陆丰二职学子在粤港澳青少年信息学创新大赛 WPS 办公应用技能竞赛喜获佳绩 .....	29
图 2-11 “双百行动”教育深调研座谈会 .....	31
图 2-12 在第五届“青年教师教学能力竞赛”与“班主任能力竞赛”中, 陆丰二职青年教师全员斩获佳绩 .....	34
图 2-13 校园内控管理与专业建设交流会 .....	35
图 2-14 陆丰二职赴比亚迪工业园调研推动产教融合新实践 .....	38
图 2-15 “学雷锋 做新时代有为青年”主题演讲比赛 .....	39
图 2-16 校运会现场 .....	41
图 2-17 陆丰二职闪耀第一届海峡两岸民俗文体汇暨乙巳碣石古卫城进城仪式 .....	42
图 2-18 林少玲书记为志愿者服务队授旗 .....	44
图 2-19 陆丰二职第二届心理健康课说课比赛圆满举行 .....	45
图 2-20 陆丰二职第四期班主任论坛暨心理健康讲座圆满举办 .....	46
图 2-21 陆丰二职在 2024-2025 学年职业院校技能大赛“无人机操控与维护”赛项(中职组)中斩获省赛二等奖 .....	49
图 2-22 陆丰二职包揽团队冠军+公诉/辩护人奖项 .....	50
图 2-23 获奖名单 .....	53
图 3-1 专业师生为食品产品设计包装 .....	55
图 3-2 专业师生为海鲜产品设计包装 .....	55
图 3-3 “筑梦青春·就业启航”校园招聘活动 .....	56
图 3-4 职业教育活动周启动仪式暨职教发展论坛 .....	56
图 3-5 党组织联建共建会 .....	57
图 3-6 开展入户联心活动 .....	57
图 3-7 “两委”干部专题培训会议 .....	58
图 3-8 艺术赋能助力“百千万工程”墙绘实践活动 .....	59
图 3-9 手工制作进特殊教育学校 .....	59
图 3-10 风筝绘画进社区 .....	60
图 4-1 传承红色基因主题讲座 .....	61
图 4-2 学生阅读红色书籍 .....	61
图 4-3 红色教育写生师生合影 .....	62
图 4-4 写生现场 .....	62
图 4-5 全国劳模程克辉宣讲报告会 .....	63

图 4-6 校艺座谈会 .....	64
图 4-7 师生体验皮影戏 .....	65
图 5-1 职普教育国际院校合作交流会 .....	66
图 5-2 与澳大利亚思迪环球集团签署协议 .....	67
图 5-3 中泰国际合作办学协议签约 .....	68
图 5-4 赴广州美术学院交流 .....	69
图 6-1 广东中荔农业集团调研 .....	70
图 6-2 教学实践基地授牌仪式 .....	72
图 6-3 计算机平面设计专业、计算机应用专业前往汕尾易联文化传媒有限公司进行认识实习 .....	73
图 6-4 设计专业教师赴深圳考察文创产业 .....	74
图 7-1 赴霞绕村开展“情系乡村，禁毒护航”主题党日活动 .....	77
图 7-2 党员开展校园大规模清洁活动 .....	78
图 7-3 班主任队伍建设成果丰硕 .....	86
图 7-4 “赛证双轮”驱动，教师教学能力同步跃升 .....	88
图 7-5 师风师德讲座 .....	89
图 7-6 校园食品安全检查 .....	92
图 7-7 发放陆丰二职学生交通安全致家长倡议书 .....	94

## 表目录

表 1-1 近两年学校规模与专业设置 .....	10
表 1-2 近两年师资队伍核心指标 .....	11
表 1-3 近两年设施设备情况 .....	13
表 1-4 近两年设施设备情况 .....	13
表 1-5 近两年全校学生结构情况 .....	14
表 1-6 近两年各专业招生人数对比 .....	15
表 1-7 近三年各专业在校生规模 .....	15
表 1-8 近两年毕业生情况统计表 .....	16
表 2-1 学校社团统计表 .....	25
表 2-2 2024-2025 学年师生主要获奖情况（部分） .....	32
表 7-1 2024-2025 学年教师获奖情况统计 .....	80
表 7-2 2024-2025 学年教师发表论文统计 .....	83
表 7-3 2024-2025 学年教师主持/参与科研课题统计表 .....	84

## 案例目录

案例 2-1 法治副校长领衔动员，多维活动筑牢校园交通“安全网” .....	19
案例 2-2 检察官“以影释法”，深度剖析校园欺凌法律红线 .....	20
案例 2-3 第五届家委会成功换届，共商共建开启协同育人新阶段 .....	23
案例 2-4 四名毕业生光荣入伍，国防教育成果获肯定 .....	25
案例 2-5 正字戏传承基地正式揭牌，国家级非遗“驻校”传承 .....	26
案例 2-6 WPS 办公应用省赛大放异彩，九项大奖印证“赛证融通”实效 .....	29
案例 2-7 “双百行动”高规格调研，政校企三方共商专业优化大计 .....	30
案例 2-8 汕尾市教学能力“双赛”告捷，十名青年教师全员获奖 .....	34
案例 2-9 深圳龙岗职校“传经送宝”，高水平学校建设经验直输 .....	34
案例 2-10 主动对接比亚迪工业园，实地调研共商“订单培养” .....	37
案例 2-11 财经学子演讲赛“专业解码”雷锋精神，德育与专业深度融合 .....	39
案例 2-12 近 200 师生团队参演海峡两岸盛典，非遗展演架起文化桥梁 .....	41
案例 2-13 学雷锋月成果丰硕，植“青年林”、送新兵、社区服务弘扬奉献精神 .....	43
案例 2-14 第二届心理健康课说课比赛，12 名教师同台竞技锤炼“心育”内功 .....	45
案例 2-15 第四期班主任论坛聚焦“心育”，家校校际共探手机管理难题 .....	46
案例 2-16 无人机赛项首次参赛即夺省二等奖，“双百行动”帮扶显威力 .....	48
案例 2-17 “律途追光者”模拟法庭折桂，包揽团队与个人最高荣誉 .....	49
案例 2-18 “技能成才强国有我”活动席卷全省，师生 155 人次获奖展全面育人成效 .....	51
案例 3-1 校企合作纵深推进，赋能多专业人才培养 .....	54
案例 3-2 协办校园招聘会，助力毕业生高质量就业 .....	55
案例 3-3 承办区域职教盛会，全景展示职教成果 .....	56
案例 3-4 党建共建聚合力，乡村振兴齐奋进 .....	57
案例 3-5 乡村干部培训多点发力，助力乡村振兴行稳致远 .....	57
案例 3-6 师生赴大塘村绘制墙画，艺术助力乡村美化 .....	58
案例 3-7 开展粘土醒狮手工助教活动 .....	59
案例 3-1 举办“风筝绘画入社区”文化活动 .....	60
案例 4-1 举办“传承红色基因，讲好陆丰故事”主题讲座 .....	61
案例 4-2 赴金厢镇开展红色主题写生采风 .....	61
案例 4-3 承办“劳模工匠校企行”活动，沉浸式思政课激扬报国情 .....	62
案例 4-4 陆丰二职受邀观正字戏《连环计·貂蝉舞旗》首演，校艺座谈会共探传承新路径 .....	64
案例 4-5 走进皮影博物馆探寻非遗 .....	64
案例 5-1 主办职普教育国际院校合作交流会议 .....	66
案例 5-2 与澳大利亚思迪环球集团签署校企合作协议书 .....	66
案例 5-3 与泰、韩大学签署国际合作办学协议 .....	68
案例 5-4 赴广州美术学院交流，共商“融通创新班”合作 .....	68
案例 6-1 赴广东中荔农业集团调研，共谋校企合作 .....	70
案例 6-2 与和诺数字产业园共建教学实践基地 .....	71
案例 6-3 系统组织 2022 级学生开展认识实习 .....	72
案例 6-4 设计专业教师赴深圳考察文创产业 .....	73
案例 7-1 党建共建聚合力，乡村振兴齐奋进 .....	76
案例 7-2 党员先锋做表率，筑牢校园健康防线 .....	78



案例 7-3 以赛强技展风采，班主任队伍捷报频传 .....	85
案例 7-4 “赛证双轮”驱动，教师教学能力同步跃升 .....	86
案例 7-5 多措并举筑牢防线，食品安全与校园交通双保障 .....	93

；

## 前 言

中等职业教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展、持续自我审视和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。中等职业教育质量年度报告的编制与发布有助于增强学校服务社会的能力，展示学校风貌和办学特色，宣传学校办学理念和教学成果，展现学校在贯彻落实国家政策中的创新实践，对职业教育高质量发展起到积极推动作用。

陆丰市第二职业技术学校高度重视，依据上级文件精神，不断健全完善教育质量年度报告制度，有组织、有计划地开展《陆丰市第二职业技术学校教育质量年度报告（2025）》的编制、发布和报送工作。通过采集数据、统计分析、直陈事实来全面客观地反映学校 2024—2025 学年的质量状态及质量生成情况，统筹做好质量年度报告的编制工作。

本报告数据来源于学校各部门，统计时段为 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日，与“全国中等职业学校管理信息系统”一致。

# 2024-2025 学年度陆丰市第二职业技术学校中等职业教育质量年度报告

为贯彻落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展发行量的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件精神及教育部职业教育与成人教育司、广东省教育厅《关于做好 2025 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，发布《2024-2025 学年度陆丰市第二职业技术学校中等职业教育质量年度报告》。

## 1. 学校基本情况

### 1.1. 学校简介

陆丰市第二职业技术学校创办于 2009 年，是一所公办全日制中等职业技术学校。学校于 2016 年获评广东省重点中等职业学校，2021 年被确立为“广东省高水平中职学校”建设单位，并已于建设期满后以“良好”等次通过验收。

学校坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，以《国家职业教育改革实施方案》为纲领，坚持立德树人根本任务。学校以服务区域经济社会发展为宗旨，面向市场、深化改革，致力于培养具有“工匠精神”的高素质技术技能人才。

在办学规模上，本年度全日制在校生 3421 人，毕业生 957 人，与上年度相比规模保持稳定。学校紧密对接汕尾市“3+2”现代产业体系与陆丰当地产业链，设有幼教部、设计部、汽修部、机电部、电商部 5 个专业部，2025 年共开设专业 10 个。其中，计算机平面专业群、汽车运用与维修专业群为省高水平专业群，电子商务、汽车运用与维修专业为省双精准专业；学校持续深化产教融合，本年度校企合作企业达 35 家，共建校外实习实训基地 30 个。

在人才培养立交桥构建方面，学校形成了贯通中职、高职、本科的多元化培养体系：作为省级首批试点，与广东轻工职业大学合作，开设计算机平面设计专业“3+4”中本贯通班；与广东交通职业技术学院、汕尾职业技术学院、广东江门幼儿师范高等专科学校等院校深入开展“三二分段”中高职衔接培养。

表 1-1 近两年学校规模与专业设置

指标	单位	2023-2024 学年	2024-2025 学年
全日制在校生人数	人	3456	3421
毕业生人数	人	1146	957
专业数量	个	11	10
专业群数量	个	2	2

1.2. 师资队伍

学校认真执行教育部印发的《中等职业学校教师专业标准（试行）》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等文件精神，着力打造和培养了一支师

德高尚、业务精湛、技能过硬的双师型、专兼职教师队伍。学校对标“四有”教师标准，建立并完善了一系列师资队伍建设制度。

学校教职工额定编制数为 200 人。2024-2025 学年，学校现有教职工 181 人，其中校内专任教师 177 人。随着在校生规模调整，生师比由上年的 19.36:1 优化至 18.90:1，师资配置更为合理。在专任教师队伍中，专业教师（含实习指导教师）89 人。本学年，学校共有 33 项教师认定，教师专业发展成效显著。其中，“双师型”教师认定达 13 项（占总量的 39.4%），涵盖初级、中级等级；同时，教学与德育类荣誉（优秀班主任、骨干教师、优秀教师）共计 17 项（占 51.5%）。反映了学校师资队伍结构持续优化与专业能力的双重提升。

表 1-2 近两年师资队伍核心指标

指标	单位	23-24 学年	24-25 学年	增减值	变化率 (%)
专任教师人数	人	177	177	0	0
在校生数	人	3456	3421	-35	-1.01
生师比	/	19.36:1	18.90:1	-1.54	-8.64
外聘兼职教师	人	3	1	-2	-66.66
兼职教师比例	%	1.66	0.55	-1.11	-66.86
专业教师人数	人	89	89	0	0
校内专任双师教师数	人	35	63	+28	+80.00
校内专任专业教师中双师型教师占比	%	39.33	70.79	+31.46	+79.98
专任教师本科及以上学历人数	人	174	174	0	0

专任教师本科及以上学历比例	%	98.30	98.30	0	0
专任教师硕士及以上学历人数	人	22	22	0	0
专任教师硕士及以上学历比例	%	12.43	12.43	0	0
专任教师高级职称人数	人	33	44	+11	+33.33

（数据来源：学校办公室.表中专业教师、双师教师、学历、职称等数据均以学校在编教师计算）

### 1.3. 设施设备

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》有关精神，学校持续整合资源、优化布局，加大资金投入，建设集实习实训、技能鉴定、社会培训、技术服务于一体的实训中心（基地）。其中，汽车运用与维修、电子商务、幼儿保育等3个实训中心（基地）被认定为汕尾市中等职业教育实训中心（基地）。

2024-2025 学年，学校办学条件持续优化。校园基础建设方面，生均校园用地面积为 38.59 平方米，生均校舍建筑面积为 23.59 平方米。资源建设成效显著，纸质图书总量增至 149,872 册，并新增 123,023 册电子图书资源。实践教学条件不断夯实，在保持 11 个校内实训基地的基础上，校外实习实训基地数量增至 30 个，增幅达 20%，产教融合平台进一步拓宽。学校信息化教学环境完善，拥有网络多媒体教室 143 间。

仪器设备情况。根据资产登记的数据不完全统计，总投入约 3110 万元，生均仪器设备值达 9082.9（元/生），已达标。

图书配备情况。现有纸质图书与电子图书总数约为 134000

册，生均图书 39.1 册，已达标。

表 1-3 近两年设施设备情况  
(数据来源：学校总务处财务数据)

学年度	校园占地面积/ m <sup>2</sup>	生均用地面积 /m <sup>2</sup>	校舍建筑面积 /m <sup>2</sup>	生均校舍建筑 面积/m <sup>2</sup>
2023-2024	132,000	38.19	80,700	23.35
2024-2025	132,000	38.59	80,700	23.59
国家标准	≥40000	≥33	≥24000	≥20
增减值	0	0.40	0	0.24
变化率(%)	0	+1.05	0	1.03

表 1-4 近两年设施设备情况

学年度	固定资产 总值(万元)	校内仪 器设备 总值 (万元)	生均仪 器设备 (元/人)	校内 实训 实践 工位 数	生均实 训实践 工位 数(个/人)	每百名 学生平 均教学 用计算 机(/台)	纸质 图书 数 (万 册)	生均图 书数 (册/人)
2023- 2024	12099	3110	8998.8	3110	0.89	39	13.6	39.35
2024- 2025	12099	3110	9082.9	3110	0.91	39	14.98	43.81
国家 标准	-	≥300	≥2500	-	≥0.5	≥15	-	≥30
增减值	0	0	84.1	0	0.02	0	1.3	4.46
变化率 (%)	0	0	0.93	0	2.25	0	9.56	11.33

(数据来源：学校总务处、财务室)

1.4. 学生结构

2024-2025 学年学校在校生 3421 人，其中男生 1659 人，比上一学年增加了 105 人；女生 1762 人，比上一学年减少 140 人，本学年男女生比例约为 0.94:1。

学年度	男生（人）	女生（人）	男女生比例
2023-2024	1554	1902	0.82:1
2024-2025	1659	1762	0.94:1
增减值	+105	-140	-
变化率	+6.75	-7.36	-

表 1-5 近两年全校学生结构情况  
(数据来源：学校教导处)

1.5. 招生规模

2025 年秋季招生计划 1200 人，实际报到就读 1178 人。但招生既有量的增加，又有质的提升。招生人数规模较 2024 年秋季 1250 人减少 50 人，评估得出录取的学生质量高于上一学年，录取最高分数 715 分。下表为近两年招生情况：

序号	专业名称	2023-2024 学年	2024-2025 学年	增减值
		招生人数（人）	招生人数（人）	
1	汽车运用与维修	90	50	-40
2	会计事务	141	-	-141
3	电子商务	154	235	+81
4	计算机应用	111	230	+119
5	电子技术应用	51	50	-1
6	计算机平面设计	108	150	+42
7	幼儿保育	310	145	-165
8	艺术设计与制作	88	100	+12
9	工业机器人技术应用	44	45	+1



10	新能源汽车运用与维修	96	150	+54
11	汽车美容与装潢	43	-	-43
12	电气设备运行与控制	-	45	+45
合计		1236	1200	

表 1-6 近两年各专业招生人数对比

（数据来源：当年新生入学名册、招就办）

1.6. 在校生规模

2023-2024 学年我校全日制在校生规模为 3456 人，2024-2025 学年全日制在校生规模为 3421 人，全日制在校生人数比上一学年减少 35 人。我校根据社会发展趋势以及就业市场反映的情况，适时调整每年的招生人数，如根据年结婚人数以及婴儿出生率的下降，对相关专业的招生规模进行了前瞻性、动态化的调整。

表 1-7 近三年各专业在校生规模

专业名称（全称）	在校人数（人）			
	2023 级	2024 级	2025 级	总人数
汽车运用与维修	75	48	50	173
会计事务	122	99	-	221
电子商务	136	194	235	565
计算机应用	101	195	225	521
电子技术应用	47	36	50	133
计算机平面设计	97	136	150	383

幼儿保育	271	217	135	623
艺术设计制作	79	59	99	237
工业机器人技术应用	39	38	45	122
新能源汽车运用与维修	87	137	145	369
汽车美容与装潢	30	—	—	30
电气设备运行与控制	—	—	44	44
合计	1084	1159	1178	3421

（数据来源：学校学籍管理系统）

### 1.7. 毕业生规模

2023-2024 学年学校全日制毕业生规模为 1146 人，2024-2025 学年全日制毕业生规模为 957 人，毕业生人数相比减少 189 人，本学年巩固率为 97.13%。

表 1-8 近两年毕业生情况统计表（数据来源：校企合作办）

学年度	在校生人数	毕业人数	毕业生去向			
			升学	比例	就业	比例
2023-2024	3,456	1,146	409	35.7%	642	56.0%
2024-2025	3,421	957	295	30.8%	601	62.8%
增减值	+64	-189	-114	-4.9	-41	+6.8

## 2. 人才培养

学校秉持“立德树人、五育并举、产教融合、赛证驱动”

的育人理念，构建了全员、全过程、全方位的人才培养体系，致力于培养德技并修、全面发展的高素质技术技能人才，为区域经济社会发展提供坚实人才支撑。

## **2.1. 立德树人与思政教育**

学校坚持把立德树人作为根本任务，构建了“党建引领、德育为先、全员参与、多方协同”的立体化大思政工作体系，通过制度化的德育管理、常态化的思想引领、深入化的家校协同与特色化的团委工作，推动思想政治教育有机融入教育教学与管理服务全过程。

### **2.1.1. 落实立德树人根本任务，强化培根铸魂**

学校深入贯彻落实立德树人根本任务，聚焦培根铸魂根本要求，形成“理论武装-常态德育-价值引领-精神塑造”四位一体育人模式。以党总支为引领，全年召开 22 次委员会、开展 6 次专题研讨，深入学习党的二十大精神及职业教育重要论述，并通过专题党课将理论转化为实践指导。德育工作制度化推进，依托精细化的班级量化考核体系及国旗下讲话、主题班会等常态化阵地，年度德育活动覆盖学生 3421 人次。深度整合地方红色资源，构建“行走的思政课”，通过红色主题讲座、清明祭扫英烈、赴金厢镇写生等活动加强“四史”教育；组织学生参加模拟法庭大赛并获冠军，使法治精神与社会主义核心价值观

在情境中内化。同时，将职业精神培育贯穿人才培养全过程，通过承办“劳模工匠校企行”活动，邀请全国劳模现场授课，弘扬工匠精神；在集成电路维修、工业机器人调试等真实实训项目中，融入“严谨、专注”的职业素养标准，将职业道德教育具象化，全面培养德技并修、具备深厚家国情怀与卓越职业素养的时代新人。

### **2.1.2. 夯实学生常规管理，促进行为规范养成**

本学年，政教处立足学生日常行为规范与思想养成，通过构建系统化管理制度、实施精细化过程管控、开展常态化主题教育，将常规管理工作落到实处、抓到细处。一是完善管理体系，实现管理全覆盖与差异化。政教处构建了“政教处—班主任—科任教师”协同育人网络，确保管理责任到人、工作到位。针对学校五个专业部、72个班级共3421名学生的不同特点，实施差异化德育与管理策略。通过严格执行“班级管理月量化考核制度”，对卫生、出勤、纪律、班会开展等常规项目进行每周汇总与月度评比，并将考核结果与评优评先直接挂钩，形成了有效的日常管理闭环与激励导向。二是聚焦行为养成，强化规则意识与专项整治。在常态化管理基础上，政教处针对突出问题开展精准整治。本学年重点开展了“整治学生违规骑行电动（摩托）车”专项行动，通过教育宣传、日常巡查与家校联动相结合的方式，有效规范了学生交通行为。同时，将安全教育深度融入日常，将每学期开学第一周确立为“安全教育

周”，并持续利用主题班会、黑板报、致家长信等形式，系统开展防溺水、交通、消防等专题教育，持续强化学生的安全与规则意识。此外，还注重加强后进生转化工作，通过正面引导与个性化要求，助力每位学生规范行为习惯。三是抓实德育阵地，浸润思想与规范日常。政教处坚持用好常规德育阵地，实现思想引领日常化。持续规范每周升旗仪式及国旗下讲话，围绕爱国主义、法治观念等主题进行序列化设计。同时，对主题班会、黑板报等载体提出定内容、定专题的规范化要求，并结合重要节点，组织开展“庆祝新中国成立 75 周年”视频拍摄、“法治进校园”专题讲座等主题活动，使思想教育融入日常、落在平常。

### 案例 2-1 法治副校长领衔动员，多维活动筑牢校园交通“安全网”

为创建“安全文明交通示范校”，学校于 2025 年 4 月举行全校动员大会。学校法治副校长、陆丰市人民检察院副检察长林瑞典亲临现场，发表“普法宣传进校园，交通安全记心间”主题动员讲话，系统解析交通安全法规。会上，学生代表黄慧珠带领全体师生庄严宣誓，承诺文明出行。随后，与会领导与师生代表在“珍爱生命 文明交通”横幅上郑重签名。在此框架下，学校开展了覆盖全员的主题班会、交通安全知识竞赛、宣传视频创作、原创《交通安全歌》学唱等活动。尤为关键的是，学校于 5 月 27 日举行了安全头盔集中发放仪式，校领导现场示范正确佩戴方法，确保了骑行学生头盔佩戴率 100%。同时，“三



位一体”护学岗常态化运行，由校领导、值日教师、学生志愿者在上放学高峰时段值守劝导，将安全教育切实转化为行为习惯与安全屏障。



图 2-1 创建安全文明交通示范校动员大会

## 案例 2-2 检察官“以影释法”，深度剖析校园欺凌法律红线

2025 年 4 月，学校联合陆丰市人民检察院举办“法治进校园，青春与法同行”专题教育活动。陆丰市检察院四级检察官邹明滢创新采用“电影叙事+法条解析”模式，深入剖析电影《少年的你》中的校园欺凌案例。她详细讲解了欺凌行为如何从一般的打闹、辱骂逐步升级为违反《治安管理处罚法》的违法行为，乃至触犯《刑法》的寻衅滋事、故意伤害等犯罪，并结合全国校园欺凌案件统计，分析了事件背后的个体心理、学校管

理及社会环境影响。讲座不仅让学生深刻认识到欺凌的严重危害与法律后果，更给出了具体的自我保护行动准则，实现了法律条文从抽象到具象的转化，有效强化了学生的规则意识与法治观念。



图 2-2 法治进校园，青春与法同行

### 2.1.3. 深化家校联动，协同护航学生成长

本学年，学校着力构建紧密的家校联系与系统的心理支持体系，共同护航学生健康成长。在深化家校协同方面，学校致力于凝聚育人合力。通过健全常态化沟通机制，学校利用定期家长会、专题家访及发放《致家长一封信》等多种方式，及时沟通学生情况，强化安全教育，解答家长关切。特别是在行为规范管理中，学校在处理如整治学生违规骑行电动车等问题时，

明确采用“家校联动”方式，引导家庭与学校共同引导和规范学生行为，有效增进了家校互信，形成了共育合力。在夯实心理护航方面，学校系统构建了“课程+排查+辅导+家校协同”的心理健康工作体系，并取得了扎实成效。课程开发上，学校通过成功举办第二届心理健康课说课比赛，以赛促教，持续开发优质心育课程。筛查与干预上，学校建立了常态化心理筛查机制，并为筛查出的 106 名有需要的学生提供了针对性的一对一心理辅导，辅导取得了良好成效。家校协同上，学校通过举办家长讲座、开展十余场心育主题宣传活动，有效强化了家校心理协同。此外，学校将心理游园会等特色活动融入“五育节”等校园文化品牌，系统性地守护学生心理健康与全面成长。



图 2-3 《不良情绪的识别与疏导》讲座



图 2-4 《心理适应-人际关系》讲座



图 2-5 第三届第三次家长委员会



图 2-6 家访现场



## 案例 2-3 第五届家委会成功换届，共商共建开启协同育人新阶段

2025 年 5 月 23 日，学校隆重召开第五届家长委员会换届会议暨第一次工作会议。学校党总支书记林少玲、副校长黄淑兰及德育管理团队与家长代表齐聚一堂。林少玲书记全面介绍了学校“德技并修，知行合一”的育人理念及在贯通培养、校企合作方面取得的成果，并呼吁新一届家委会围绕“共商、共建、共育”凝聚合力。政教处主任陈少奕宣读了新一届家委会名单，校领导为成员颁发聘书。新任家委会主任范淮东表示将重点关注学生职业素养与校园安全。在随后的一届一次会议上，黄淑兰副校长明确了下一阶段“筑牢家庭防线、强化家校联动”的合作方向。会后，家长代表参观了学生优秀作品展并体验了食堂陪餐制度，实地感受校园文化与后勤保障，标志着家校共育进入“资源共享、责任共担”的新阶段。



图 2-7“第五届家长委员会换届会议暨第一次工作会议

#### 2.1.4. 强化团委思想引领，凝聚青春正能量

本学年，学校团委紧密围绕立德树人根本任务，系统推进组织建设与思想引领，成果显著。具体工作体现在四个层面：一是思想引领与组织基础持续夯实，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想与党的二十大精神，全年规范开展“扎根中华优秀传统文化”等主题团课 13 场、“青春如火，国防有我”等主题团日 2 场，并严格按程序发展新团员 102 名，扎实做好“智慧团建”等基础团务。二是志愿服务与社会实践成果丰硕，精心打造“青春 Z 愿”品牌，实现在校生志愿者全覆盖，实名注册志愿者达 7,278 名；截至 2025 年 6 月，累计开展校园清洁、赛事服务、福利院送温暖等各类活动 1,332 场，创下累计服务时长 240,043.45 小时的记录，并认捐树木建设“青年林”，以实际行动弘扬雷锋精神。三是校园文化活动提质增效，以“五育节”为核心品牌，开展心理游园会、模拟求职、趣味体育等系列活动，覆盖师生 2,000 余人次；社团活动精彩纷呈，法治社团在市级青少年模拟法庭大赛中斩获第一名及最佳公诉人、辩护人称号，体育、艺术等社团活动亦活跃了校园氛围。四是非遗文化传承特色鲜明，将陆丰正字戏与妈祖文化“双非遗”深度融入校园，成立承韵艺术团，每周开设 7 课时专项教学，系统培养 200 余名学生传承队伍，并通过校内外展演、案例汇编推广等方式，使相关实践成功入选汕尾市美育优秀案例，有力增强了学生的文化自信与传承使命感。

表 2-1 学校社团统计表

社团编号	社团名称	登记日期	现有成员（人）	学校指导部门
001	美声社	2023/10/1	8	学校-团委
002	锦韵汉服社	2023/10/1	12	学校-团委
003	裁判社	2023/10/1	16	学校-团委
004	星河跆拳道社	2023/10/1	15	学校-团委
005	NSD 街舞社	2024/9/1	14	学校-团委
006	UMR 动漫社	2023/10/1	15	学校-团委
007	爵鹰篮球社	2023/10/1	15	学校-团委
008	弈轩棋社	2023/10/1	4	学校-团委
009	职羽社	2023/10/1	8	学校-团委
011	手工社	2023/10/1	25	学校-团委
012	指韵吉他社	2023/10/1	22	学校-团委
013	飞跃跳绳队	2024/9/1	8	学校-团委

案例 2-4 四名毕业生光荣入伍，国防教育成果获肯定

2025 年 3 月 14 日，在陆丰市 2025 年上半年新兵入伍欢送大会上，曾伟江、沈剑锋、郑贤钦、陈尔淇四名陆丰二职毕业生胸佩红花，作为新兵代表接受检阅。曾伟江同学动情表示，是入学军训让他初次感受军旅魅力，而学校常态化的国防教育课程、红色故事会则让“爱国强军”的种子在心中生根。学生代表吴禹钊在现场发言，表达对学长们的敬意。陆丰二职师生还组织了“矢志从军”签名活动，并送上书籍等纪念品。此案

例生动体现了学校将国防教育融入育人体系，成功引导学子将爱国情化为报国行的显著成效。



图 2-8 新兵入伍欢送大会

### 案例 2-5 正字戏传承基地正式揭牌，国家级非遗“驻校”传承

2025 年 4 月 15 日，“首批国家级非物质文化遗产项目正字戏驻陆丰市第二职业技术学校传承基地签约授牌仪式”在学校礼堂隆重举行。陆丰市委宣传部副部长吴胜航、市教育局副局长黄志川、市正字戏传承保护中心负责人陈文宾及学校领导班子出席。林少玲书记在致辞中承诺，将让正字戏成为学校美育的“活教材”。陈文宾主任表示将精选骨干演员驻校教学，并转赠了国家级传承人彭美英老师的专著。仪式上，双方签署协议并交换文本，正式授予学校“传承基地”牌匾。随后，正字



戏传承保护中心的艺术家们带来了《精忠报国》《百花赠剑》等经典选段表演，精湛技艺赢得满堂喝彩，许多学生当场表示要加入社团，亲身感受非遗魅力。



图 2-9 市正字戏传承保护中心正式授予学校“传承基地”牌匾

## 2.2. 教学模式创新与课程建设

本年度以来，学校以服务区域产业升级与学生多元发展为核心，系统性地推进了教学模式的深刻变革与课程体系的结构性重构，并同步夯实了支撑改革的资源与师资基础，形成了从理念到实践、从课程到保障的完整创新链。通过“赛证双轮驱动”模式引领方向，模块化课程体系承载内容，优质教学资源与“双师型”师资队伍提供保障，学校系统性地完成了教学范

式从传统学科导向向现代职业能力导向的转型升级。这一改革体系有效提升了人才培养与区域产业需求的适配度，学生在省级以上技能竞赛中获奖 32 项（167 个），2025 年获取职业技能等级证书的学生达 649 人，彰显了教学改革的扎实成效与人才培养质量的显著提升。

### 2.2.1. 创新“赛证双轮驱动”教学模式，深化产教融合

学校首创并全面推行“赛证双轮驱动”教学模式，其核心理念是以“地方产业需求为靶心、职业技能大赛为引擎、‘1+X’证书标准为路基”，实现了教学链与产业链、竞赛链、认证链的有机衔接与同频共振。该模式通过三个“本土化”落地：目标本土化，从“通过考试”转向“服务陆丰”，培养能熟练运用现代办公工具胜任本地中小企业实际任务的应用型人才；内容本土化，开发“陆丰特色项目库”，如用 WPS 表格分析本地农产品销售数据、用 WPS 演示设计红色文旅景点介绍方案等；路径本土化，形成“课堂-校园-赛场-岗位”四阶递进培养路径。实践成效显著，在 2025 年粤港澳青少年信息学创新大赛 WPS 办公应用技能竞赛总决赛中，学校学子斩获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项；在 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 WPS 办公应用数字应用创新赛项广东省选拔赛中，学生组获一等奖 3 项、二等奖 4 项；在广东省集成电路开发与应用职业技能赛中，学校代表队作为唯一入围决赛的中职学校，荣获全省第 4 名（三等奖）。这些竞赛成果直接推动了学生“1+X”

职业技能等级证书的获取，实现了“以赛促学、以证验能”。

## 案例 2-6 WPS 办公应用省赛大放异彩，九项大奖印证“赛证融通”实效

2025 年 6 月 14 日，在广东省计算机学会主办的 2025 年粤港澳青少年信息学创新大赛 WPS 办公应用技能竞赛总决赛中，陆丰二职学子与来自粤港澳地区 73 所学校、经过地市选拔的 600 余名精英选手同场竞技。学校代表队凭借扎实的 WPS 综合应用能力、创新的问题解决思路和稳定的临场发挥，从激烈竞争中脱颖而出，最终斩获了一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项，共计九项大奖的辉煌战绩。其中，吴洲济同学勇夺最高荣誉一等奖。这一成绩是学校以《WPS 办公应用实训》课程为试验田，全面推行“赛证双轮驱动”教学模式改革的直接成果。该课程将地方办公需求、省级大赛标准与“1+X”证书考核大纲深度融合，通过“课堂-校园-赛场”的递进路径，有效激发了学生学习动力，提升了实战能力，实现了“以赛促学强技能、以证促教定标准”的预期目标。



图 2-10 陆丰二职学子在粤港澳青少年信息学创新大赛 WPS 办公应用技能竞赛喜获佳绩



### 2.2.2. 模块化课程体系重构：承载能力本位的教学内容

为支撑“赛证双轮驱动”模式，学校对传统课程进行了结构性重组，彻底打破原有教材章节束缚，构建了以职业能力为核心的模块化课程体系。课程开发紧密对接陆丰本地电商、文旅、政务、现代农业等领域的典型工作任务，形成了四大教学模块：模块一：高效文档处理（对标 WPS 初级证书/省赛文字处理），聚焦本地公文、商务函电、产品说明书的规范制作；模块二：智能数据管理（对标 WPS 中级证书/省赛数据处理），重点训练利用 WPS 表格进行本地销售数据、客户信息的统计、分析与可视化呈现；模块三：视觉化演示设计（对标 WPS 中级证书/省赛演示文稿），学习为产品推介、项目汇报设计专业级演示文稿；模块四：云端协同办公（对标 WPS 中级证书/综合应用），掌握 WPS 云文档团队协作、在线收集表制作等现代办公技能。每个模块均整合了相应的“1+X”证书技能点和省级大赛考点，确保教学内容直接对应岗位能力要求。2025 年，学校教学计划内课程总数达 216 门，总学时 15552，其中明确实现“课证融通”的课程有 7 门，学时 56。课程体系的重构，使教学内容彻底摆脱了学科体系的束缚，实现了从“教知识”到“育能力”的根本转变。

#### 案例 2-7 “双百行动”高规格调研，政校企三方共商专业优化大计

2025 年 3 月 3 日，广东省“双百行动”教育深调研座谈会



在陆丰二职举行。深圳信息职业技术学院学生处副处长雷聪聪、广东交通职业技术学院驻陆丰服务队队长邵存才等高校专家，与陆丰市教育局副局长黄志川、发改局副局长谭兵义及学校领导、陆河职校代表齐聚一堂。会议聚焦职业教育提质升级。帮扶院校专家直指当前中职教育“专业同质化严重、校企合作机制不健全”等痛点，并为陆丰二职提出了“打通升学立交桥、重构专业坐标系、拧紧产教融合阀”的“三向突破”路径，建议学校专业设置从“跟风扎堆”转向精准对接陆丰核电、海工装备等本地支柱产业。此次高规格、跨区域的研讨，为学校进行模块化课程体系重构、推动专业布局与产业需求深度适配提供了极具价值的决策参考和理论指引。



图 2-11“双百行动”教育深调研座谈会

### 2.2.3. 技能成果

技能竞赛已成为培养和选拔技能人才的重要途径，也成为深化职业教育改革、推动高技能人才队伍建设的重要抓手。年度来，我校牢牢抓住职业教育改革发展良好机遇，以提升师生技术技能水平、培育工匠精神为宗旨，积极组织学生参加各项技能大赛、活动，在技能大赛、活动中屡获佳绩，成果颇丰，通过比赛推动改革，促进教学，持续提升教育教学的质量。

2024 年 9 月-2025 年 8 月，我校师生参加各级各类技能大赛 194 人次。168 人次获奖省部级奖，其中获得省级一等奖 10 个，获得省级二等奖 24 个，获得省级三等奖 35 个。26 人次获奖市部级奖，其中获得市级一等奖 3 个，获得市级二等奖 4 个，获得市级三等奖 16 个。

表 2-2 2024-2025 学年师生主要获奖情况（部分）

竞赛(项目)名称	级别	获奖项数	参赛人次
2024 年广东省职业院校“技能成才 强国 有我”系列教育活动	省级	49 项	155 人次
第二届陆丰市师生绘画比赛（高中组）	市级	13 项	14 人次
2025 年汕尾市中华经典诵写讲大赛	市级	4 项	5 人次
2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛 （中职组）无人机操控与维护赛项	省级	1 项	4 人次

2025 年粤港澳青少年信息学创新大赛 WPS 办公应用技能竞赛（总决赛）	省级	9 项	10 人次
陆丰市首届青少年模拟法庭大赛	市级	3 项	6 人次
学生获奖及教师指导获奖合计		79 项	194 人次

**2.2.4. 夯实教学资源与“双师型”师资队伍，保障改革实践**

学校通过“校企共建、内培外引、平台赋能”持续强化教学改革的教学资源与师资保障。硬件资源建设方面，学校共建有校内实训基地 11 个、稳定的校外实习实训基地 30 个。积极引入企业前沿技术与资源，例如在《WPS 办公应用实训》课程中，与金山办公合作，全员部署 WPS 教育版及云服务平台，并充分利用其智慧教育平台的海量资源。师资队伍建设方面，学校着力打造高水平“双师型”教师队伍，将其作为改革成败的关键。2025 年，学校“双师型”教师比例达 58%，高级专业技术职务专任教师比例提升至 16.7%。学校通过多种途径提升教师能力：一是组织教师参与权威认证培训，如《WPS 办公应用》课程有 7 名教师获考评员资格，15 名教师获高级证书；二是鼓励教师参加教学能力比赛，在省级班主任能力比赛、教学能力大赛中多次获奖；三是建立“名师工作室”“青蓝结对”等机制，发挥骨干教师传帮带作用；四是选派教师赴合作企业实践，2025 年合作企业接收教师实践人数达 85 人，有效提升了教师将产业标准、新技术、新工艺转化为教学实践的能力。

## 案例 2-8 汕尾市教学能力“双赛”告捷，十名青年教师全员获奖

在汕尾市教育局公布的第五届“青年教师教学能力竞赛”与“班主任能力竞赛”获奖名单中，陆丰二职选派的10名青年教师全部获奖，共斩获一等奖2项、二等奖3项、三等奖5项的优异成绩。备赛期间，学校构建了“校领导班子牵头-教学督导组常态听评课-专业带头人个性化辅导”的三位一体培养体系。参赛教师将“岗课赛证”融通理念深度融入教学设计，精心打磨。此次佳绩是学校实施“青蓝工程”师资培养计划、建立教学竞赛长效机制的标志性成果，充分展示了学校青年教师队伍扎实的教学基本功、创新的教育理念和勇于拼搏的精神风貌。



图 2-12 在第五届“青年教师教学能力竞赛”与“班主任能力竞赛”中，陆丰二职青年教师全员斩获佳绩

## 案例 2-9 深圳龙岗职校“传经送宝”，高水平学校建设经验直输



2025 年 4 月 16 日至 18 日，深圳市龙岗职业技术学校副校长李斌率 12 人专家团队赴陆丰二职开展对口帮扶交流。在为期三天的活动中，龙岗职校专家团队通过实地考察、专题报告、分组研讨等形式，毫无保留地分享了高水平中职学校建设的“龙岗经验”。总务处主任王文波系统介绍了以“规范、高效、透明”为目标的数字化内控管理体系；机电部部长周燕峰详细阐述了高水平专业群在定位、课程、师资等方面的建设模式；全国赛获奖班主任邓斯涛则现场演示了思维导图任务管理、教育案例复盘等班主任工作实用工具。此次交流不仅是资源的“输血”，更是理念与方法的“赋能”，为陆丰二职优化治理、强化专业特色、提升管理效能提供了可借鉴、可操作的宝贵范本。



图 2-13 校园内控管理与专业建设交流会

## 2.3. 实习管理与就业质量

学校构建了以深度校企合作为基础、以促进学生高质量就业为导向的实习就业一体化服务体系，通过精准的数据分析、坚实的平台建设与系统的能力培养，有效实现了人才培养与区域经济社会需求的紧密对接。

### 2.3.1. 就业总体情况与数据分析

2025 届毕业生就业工作成效显著，关键指标表现突出。本届毕业生总数为 957 人，毕业去向落实率达 100%，实现了完全就业。其中，升学 295 人，直接就业 601 人（附件 5 表 1）。在直接就业学生中，本省就业意愿强烈，毕业生本省去向落实率高达 97.13%；薪酬水平稳步提升，直接就业学生毕业半年后平均月收入达 2835 元。从就业结构看，服务本地经济发展成果明显，留在陆丰市就业的毕业生为 297 人，占直接就业总数的 49.42%。专业对口率呈现分化，其中教育类（幼儿保育）专业对口就业率高达 98.77%，体现了强大的专业竞争力与市场认可度。

### 2.3.2. 校企合作与实习实训平台建设

学校持续拓展与深化校企合作网络，为实习就业提供了稳定的平台支撑。截至 2025 年 8 月，学校与 35 家企业建立了稳定的校企合作关系，合作企业类型多元，同时，共建有功能完

善的校内实训基地 11 个、紧密合作的校外实习实训基地 30 个。学校积极利用平台开展活动，例如成功协办陆丰市“筑梦青春就业启航”公共就业服务进校园大型招聘会，年均举办校园招聘会与供需见面会，为学生提供了丰富的岗位选择。

### **案例 2-10 主动对接比亚迪工业园，实地调研共商“订单培养”**

为精准对接前沿产业需求，2025 年 3 月 20 日，受学校党总支书记林少玲委托，副校长林海携校企合作办公室老师赴深汕特别合作区深圳比亚迪汽车实业有限公司鹅埠零部件工业园进行实地考察调研。深汕特别合作区统战和社会建设局王副局长高度重视，陪同参观。考察团一行深入总装车间、焊装车间等核心生产区域，实地了解新能源汽车的智能制造流程、岗位技能具体要求和安全防护标准；同时参观了员工食堂、宿舍等生活区，全面评估实习环境。调研中，校企双方就未来合作进行了现场交流，重点探讨了“订单班”培养、顶岗实习管理规范、岗位与专业匹配度等议题，并达成初步合作共识。此次主动“走出去”对接头部企业，是学校拓展高质量实习就业平台、深化产教融合的战略举措。



图 2-14 陆丰二职赴比亚迪工业园调研推动产教融合新实践

### 2.3.3. 实践能力培养与岗位衔接

学校将实践能力培养贯穿人才培养全过程，着力打通从学校到岗位的“最后一公里”。在课程层面，联合企业共同开发了覆盖学前教育、汽车维修、电子商务等核心专业的校本实训指导手册，形成模块化技能训练规范。在教学组织上，严格落实认识实习环节，例如于 2024 年 11 月系统组织 2022 级学生分批次前往各合作企业进行岗位认知与实践体验。企业深度参与育人过程，2025 年合作企业共接收了 85 名学校教师进行企业实践，同时接收学校顶岗实习学生的比例达到 11.23%。通过“企业技术骨干进课堂”、“真实生产项目进实训”以及共建“订单班”等模式，学生的职业技能和职业素养得到显著增强，实现了学习与就业的无缝衔接。



## 案例 2-11 财经学子演讲赛“专业解码”雷锋精神，德育与专业深度融合

2025年3月31日，学校财经商务专业部创新举办“学雷锋做新时代有为青年”主题演讲比赛。参赛学生紧密结合会计、电子商务等专业特色，对雷锋精神进行“专业解码”。例如，有学生将会计工作所要求的严谨、细致、零差错，与雷锋的“螺丝钉”精神对标，阐述如何在财务岗位上践行敬业奉献；有学生则从电子商务的诚信交易、客户服务出发，类比雷锋乐于助人的品质，探讨如何在网络经济中构建信任、服务社会。比赛评委从思想深度、专业契合度、表达感染力等多维度进行评分。这场活动打破了德育说教的传统模式，通过“专业案例+精神诠释”的方式，让学生在准备和演讲过程中，自然而然地实现了职业道德、工匠精神与专业知识的深度融合，是一堂生动的“职



图 2-15“学雷锋 做新时代有为青年”主题演讲比赛

场预演”式思政实践课。

## **2.4. 学生综合素质发展（体育、美育、劳动教育、心理健康）**

学校秉持“五育并举，全面发展”的育人理念，通过系统化的设计与常态化的实践，学校在体育、美育、劳动教育及心理健康教育领域均取得了扎实成效。学生体质健康高水平达标，在省级体育竞赛中摘金夺银；非遗文化在校园内生根发芽，学生文化自信显著增强；志愿服务蔚然成风，劳动精神与社会担当在实践中锤炼；心理健康支持体系完善，为学生全面发展奠定了坚实的心理基础。学校成功将“五育并举”的理念深化为“五育融合”的生动实践，全面提升了学生的综合素养，为其未来职业生涯和终身发展积蓄了丰厚潜能。

### **2.4.1. 体育素养培育**

学校高度重视学生体质健康与体育精神培养，形成了“常规教学+特色项目+竞技引领”的体育工作格局。在保障体育课教学质量的同时，常态化举办校园三人篮球联赛、趣味运动会等体育活动，激发学生运动兴趣。学校配备 12 名体育专任教师，为学生提供专业指导。2025 年，全校学生参加《国家学生体质健康标准》测试，合格率达 98.3%，学生体质健康水平持续保持优良。



图 2-16 校运会现场

### 2.4.2. 美育与文化遗产

学校将美育与地方优秀传统文化传承深度融合，打造“五育融心·非遗铸魂”特色文化品牌。作为“陆丰市正字戏传承基地”，学校挂牌成立驻校传承基地，将国家级非遗“正字戏”及妈祖文化系统引入校园。通过“请进来”——邀请非遗传承人到校授课、组织师生观看正字戏《连环计》复排首演并座谈；“走出去”——组织近 200 名师生团队参演第一届海峡两岸民俗文体汇、妈祖文化舞蹈团赴外地进行文化展演，使学生在深度参与中成为传统文化的传承者与传播者。学校拥有 24 名美育专任教师，并依托承韵艺术团等载体，开设常态化非遗课程，相关案例已入选汕尾市美育优秀案例汇编。

**案例 2-12 近 200 师生团队参演海峡两岸盛典，非遗展演架起文化桥梁**



2025 年 3 月（农历二月二），陆丰二职近 200 名师生团队应邀参加了在碣石玄武山举行的第一届海峡两岸民俗文体汇暨乙巳碣石古卫城进城仪式。作为主创团队的重要力量，师生们承担了多个重要环节的表演。学生们身着传统战袍，手持盾牌旌旗，在激昂的锣鼓声中演绎古卫城战阵，重现历史风貌；在妈祖祈福环节，学生们表演了优美的钱鼓舞，将本土艺术与信仰文化完美融合。多数参演学生并无基础，他们利用寒假提前返校，在寒风烈日下刻苦排练，最终在舞台上大放异彩。汕尾市副市长庄红琴在检查排练时，充分肯定了学校“以演促学、以文化人”的教育理念。此次活动不仅是一次高水平的艺术实践，更让青年学子成为沟通两岸情感、传承中华文脉的使者，极大地增强了他们的文化自信与认同。



图 2-17 陆丰二职闪耀第一届海峡两岸民俗文体汇暨乙巳碣石古卫城进城仪式

### 2.4.3. 劳动教育与志愿服务

学校将劳动教育融入日常学习生活与社会实践，以志愿服务为主要载体，培养学生的劳动观念、实践能力与社会责任感。校内通过设立劳动岗位、组织爱国卫生运动等形式开展日常劳动教育。校外，学校打造“青春 Z 愿”志愿服务品牌，实现了在校生志愿者 100% 实名注册，本年度累计开展志愿服务活动超 1300 场，形成了巨大的社会服务体量。学生们深入社区进行环保清洁，赴福利院开展关爱活动，并积极运用专业技能服务社会，如艺术设计专业师生赴桥冲镇大塘村绘制主题墙绘，艺术助力乡村美化，实现了劳动锻炼、专业实践与服务地方发展的有机结合。

#### 案例 2-13 学雷锋月成果丰硕，植“青年林”、送新兵、社区服务弘扬奉献精神

2025 年 3 月，学校团委启动了“续写雷锋篇章，勇担时代使命”学雷锋月系列活动，成果显著。在生态共建方面，志愿者赴博美镇霞绕村开展植树活动，募集 180 株树苗建成“青年林”，并同步进行环保宣讲。在国防教育方面，志愿者队伍为陆丰市新兵入伍欢送大会提供全流程服务，并组织“矢志从军”签名活动，让“志愿红”与“橄榄绿”交相辉映。在社区服务方面，组织师生深入社区开展清洁、关爱等常态化志愿服务，月累计服务时长近 2000 小时。活动闭幕式上，学校对吴振凯、

李茵茵等 16 名“学雷锋优秀志愿者”及 30 名主题手抄报、征文比赛获奖者进行了隆重表彰，并通过“青春对话”环节让优秀志愿者分享故事，使奉献精神得到具象化传播与传承。



图 2-18 林少玲书记为志愿者服务队授旗

#### 2.4.4. 心理健康教育护航

学校构建了“预防为主、干预及时、全员参与”的心理健康教育工作体系，为学生健康成长提供全方位支持。通过开设系统化的心理健康课程、举办心理健康游园会、主题班会等形式普及心理健康知识。学校注重提升心育专业化水平，举办校级心理健康课说课比赛，并积极引入外部专业资源，如与华南师范大学心理团队合作开展“携手成长 共筑梦想”亲子团体辅导活动，有效改善亲子关系，构建家校协同心育网络。学校建立常态化心理排查机制，为需要关注的学生提供一对一精准辅导与持续关怀，筑牢学生心理健康的“防火墙”，营造积极阳



光、和谐包容的校园成长环境。

## 案例 2-14 第二届心理健康课说课比赛，12 名教师同台竞技锤炼“心育”内功

2025 年 6 月 13 日，陆丰二职第二届心理健康课说课比赛成功举行，作为“心育筑基 五育交融”主题活动的高潮。比赛吸引了各专业部初赛选拔的 12 名教师参赛，他们既有专职心理教师，也有班主任和学科教师。比赛现场，参赛教师围绕情绪管理、人际交往、生涯规划等主题，通过情景模拟、互动体验、案例剖析等多元教学手段，展示了精彩的教学设计。林少玲书记在致辞中强调心理健康是学生成长的基石，寄语教师以赛促教。经过激烈角逐和评委从主题、设计、理论、仪态等多维度严谨评审，最终评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名及优秀奖若干。此次比赛有效锤炼了教师将心理学理论转化为有效课堂教学的能力，是学校提升心育专业化水平的关键举措。



图 2-19 陆丰二职第二届心理健康课说课比赛圆满举行

## 案例 2-15 第四期班主任论坛聚焦“心育”，家校校际共探手机管理难题

2025 年 5 月 23 日下午，学校举办第四期班主任论坛暨心理健康讲座，主题为“智汇成光 育见未来”。论坛特邀了陆丰市碣石新安职校、甲秀职校的同行及学生家长代表参与，构建家校社联动场景。高雪美老师首先做了《家校共育 探索“心”思路》专题报告，通过现场互动切入，系统阐述了中职生心理特征及危机干预策略。随后进行的家校对话环节，直击“学生手机沉迷”这一普遍痛点。家长、本校教师及兄弟学校代表轮流发言，共同探讨了“契约式管理”、设定网络使用时间、丰富线下活动等多种解决方案，现场气氛热烈，思维碰撞不断。此次论坛将心理健康教育的视角从校内延伸至家庭和校际，通过集体智慧为协同育人提供了新的思路与实践范式。



图 2-20 陆丰二职第四期班主任论坛暨心理健康讲座圆满举办

## 2.5. 技能竞赛与“岗课赛证”融合育人

学校将高水平技能竞赛作为检验教学质量、引领教学改革的核心抓手，深入推进“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，通过系统化、高强度的竞赛训练体系与“赛证融通”的有效机制，学校将技能竞赛的“指挥棒”效应转化为提升人才培养质量的强大动力。学生不仅在各级赛场上摘金夺银，展现了卓越的职业能力，更通过竞赛的磨砺获得了行业广泛认可的高含金量职业技能证书，极大地增强了就业竞争力。这一“岗课赛证”综合育人模式的成功实践，是学校深化教学改革、创新人才培养机制的核心成果，有力印证了“技能成就出彩人生”的职业教育价值。

### 2.5.1. 赛成绩突出

本学年，学生在各级各类技能竞赛中实现多项历史性突破，成绩斐然。在 2025 年广东省职业院校技能大赛中，学校首次组队参加“无人机操控与维护”赛项即荣获二等奖，展现了在新兴技术领域的快速学习与创新能力。在信息技术应用领域，成绩尤为显著：于 2025 年粤港澳青少年信息学创新大赛 WPS 办公应用技能竞赛总决赛中，学校学子一举斩获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项，共计九项大奖；在同期举办的 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 WPS 办公应用数字应用创新赛项广东省选拔赛中，学生组再获一等奖 3 项、二等奖 4

项、三等奖 1 项的佳绩。此外，在广东省集成电路开发与应用职业技能赛中，学校代表队作为唯一入围决赛的中职学校，最终荣获全省第 4 名，彰显了在电子技术领域的扎实功底。近年来，学校学生累计获得省级及以上技能大赛奖项 32 项(167 个)，充分体现了学校技能教学的丰硕成果。

### 案例 2-16 无人机赛项首次参赛即夺省二等奖，“双百行动”帮扶显威力

在 2025 年 3 月 14-15 日举行的广东省职业院校技能大赛“无人机操控与维护”赛项（中职组）中，陆丰二职首次组队参赛便一鸣惊人。由罗焕然、林强宇、吴承木三位同学组成的“东海小队”，在指导教师彭惠荣、陈怡珊带领下，与来自全省的 53 支精英队伍同台竞技。备赛关键期，学校得到了“双百行动”对口帮扶单位——深圳信息职业技术学院的专业赋能。深信院专家针对无人机装配调试、故障诊断、航拍应用、精准轨迹飞行等核心赛点，为战队制定了科学的训练方案并提供了仿真训练指导。战队成员以“白+黑”“5+2”的拼搏精神，攻克多个技术难点，最终凭借扎实的功底和稳定的临场发挥，成功斩获省赛二等奖，实现了学校在该新兴技术赛项上历史性的“零的突破”，是校际协同、以赛促教的典范之作。





图 2-21 陆丰二职在 2024-2025 学年职业院校技能大赛“无人机操控与维护”赛项（中职组）中斩获省赛二等奖

## 案例 2-17 “律途追光者”模拟法庭折桂，包揽团队与个人最高荣誉

2025 年 4 月 25 日，在陆丰市人民法院、团市委等四部门联合主办的“青春与法同行”首届青少年模拟法庭大赛决赛中，陆丰二职代表队上演了一场精彩的法庭对决。由林芝伊、李芸锦等同学组成的“律途追光者”队，在黄淑兰副校长及陈佳佳、黄俊敏老师的全程指导下，从三月初开始备战。他们利用课余时间深入研究法律条文、反复打磨庭审脚本、精心雕琢每个角色。决赛在陆丰市人民法院第一法庭真实环境中进行，队员们身着法袍、制服，完整演绎了法庭调查、举证质证、法庭辩论等环节。最终，他们以逻辑缜密、表达流畅、情法交融的出色表现征服评委，以全场最高分荣获团队冠军。林芝伊同学凭借



气势如虹的公诉陈词获“最佳公诉人”，李芸锦同学以机敏犀利的辩护获“最佳辩护人”，实现了奖项的“大满贯”，充分展示了学校学子卓越的法治素养、思辨能力与综合素养。



图 2-22 陆丰二职包揽团队冠军+公诉/辩护人奖项

### 2.5.2. 赛证融通”成果显著

学校坚持“以赛促练、以证验能”，建立竞赛成绩与职业技能等级证书获取的直通机制。一方面，高级别竞赛获奖成为学生获取高等级职业资格证书的“快速通道”。例如，在广东省集成电路职业技能赛中获奖的学生，基于其竞赛表现与技能考核，成功申报了“半导体分立器件和集成电路装调工（三级）”国家职业技能等级证书。另一方面，将“1+X”证书标准全面融入日常教学与备赛训练，实现了“课证赛”一体。如《WPS 办公

应用实训》课程改革后，学生“WPS 办公应用 1+X”初级证书通过率高达 98%。2025 年，全校共有 649 名学生成功获取各类职业技能等级证书（含职业资格证书），竞赛的引领与催化作用在其中得到了充分体现。

**案例 2-18 “技能成才强国有我”活动席卷全省，师生 155 人次获奖展全面育人成效**

2025 年 2 月，广东省教育厅公布 2024 年度职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动获奖名单，陆丰二职取得空前佳绩。学校荣获省级“优秀组织奖”。在作品类评选中，学生作品共获奖 49 项，其中一等奖 9 项、二等奖 20 项、三等奖 20 项，涵盖“铸魂类”征文、“筑梦类”读书、“匠心类”摄影与视频、“出彩类”才艺展示（展览与展演）等五大类别。例如，摄影一等奖《技能大师进校园，传承非物质文化遗产》、视频一等奖《青春逢盛世奋斗正当时》、才艺展演一等奖《奥尔夫演奏喜洋洋+斗牛士进行曲》等作品，从不同侧面反映了学生精湛的技能、丰富的才艺和积极向上的精神风貌。同时，15 名教师荣获“优秀指导老师”称号，师生获奖总人次高达 155 人。这一综合性、大规模的成绩，是学校“五育并举”、全面育人，并将竞赛、活动与日常教学、素养提升深度融合的生动体现。

陆丰市第二职业技术学校	优秀组织奖
-------------	-------

陆丰市第二职业技术学校	郑海娜	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	陈锐丽	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	李晓静	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	庄文华	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	洪天坛	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	刘燕	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	谢佩倩	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	彭惠荣	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	庄霭晖	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	林晓丹	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	卢文静	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	余昂宏	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	黄俊敏	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	颜雪妮	优秀指导老师
陆丰市第二职业技术学校	于晴	优秀指导老师

活动案例及视频	辉煌七十五载，共筑职教梦	陆丰市第二职业技术学校	颜雪妮	黄淑兰	二等奖
活动案例及视频	传承·创新·表达——陆丰市第二职业技术学校技能传承中华优秀传统文化活动项目式学习案例	陆丰市第二职业技术学校	郑海娜	舒溪	三等奖
活动案例及视频	读党报·启明智——职校学生深耕红色文化之旅	陆丰市第二职业技术学校	刘巍	庄少波	三等奖
活动案例及视频	共沐书香，同铸匠心——“未来工匠”读书行动	陆丰市第二职业技术学校	谢淑萍	黄淑岑	三等奖
活动案例及视频	职教学生读党报——追光筑梦展风采	陆丰市第二职业技术学校	李晓静	高雪美	三等奖

铸魂类：“时代新人说”征文活动	夜空中最亮的星	陆丰市第二职业技术学校	柳家楷	郑海娜	一等奖
铸魂类：“时代新人说”征文活动	盛世华诞，共筑技能强国梦	陆丰市第二职业技术学校	林小燕	陈锐丽	一等奖
铸魂类：“时代新人说”征文活动	祖国，您成就了我	陆丰市第二职业技术学校	余爱紫	郭桂城	二等奖
铸魂类：“时代新人说”征文活动	盛世中华展新貌，工匠技能报国心	陆丰市第二职业技术学校	洪若涵	邓爱琼	二等奖
铸魂类：“时代新人说”征文活动	潜心铸匠魂，奋进谱新篇	陆丰市第二职业技术学校	卓佳敏	胡兰兰	二等奖
铸魂类：“时代新人说”征文活动	爱党爱国情愈深，技能筑梦耀中华	陆丰市第二职业技术学校	许桂源	林小映	二等奖
铸魂类：“时代新人说”征文活动	弘扬家国情怀，砥砺强国之志	陆丰市第二职业技术学校	陈润乔	谢淑萍	三等奖
铸魂类：“时代新人说”征文活动	伟大的祖国	陆丰市第二职业技术学校	吴朝新	龙小惠	三等奖

筑梦类：“未 来工匠”	读知青岁月，悟职校人生	陆丰市第二职业技术学校	林志锐	李晓静、郑海娜	一等奖
筑梦类：“未 来工匠”	党报之声·青年之志	陆丰市第二职业技术学校	林丽晴	颜雪妮、吕诗 楠	二等奖
筑梦类：“未 来工匠”	经典润心田，传承中华魂	陆丰市第二职业技术学校	蔡金格、卓依晴、卓豆斌、陈 慧娴	林小映、龙小惠	二等奖
筑梦类：“未 来工匠”	传神农精神，育时代新芽——读《中华上 下五千年》	陆丰市第二职业技术学校	黄然静	谢淑萍、陈月 姝	三等奖
筑梦类：“未 来工匠”	用青春梦铸就国防魂	陆丰市第二职业技术学校	李候慎、庞子豪、沈秋婷、孙 浚航	吴龙妹、王倪	三等奖

匠心类：“职教风采展”摄影	智控未来	陆丰市第二职业技术学校	黄立帆	庄文华	一等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	技能大师进校园，传承非物质文化遗产	陆丰市第二职业技术学校	陈吉校	洪天坛	一等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	国画大师走进校园，传承中华优秀传统文化	陆丰市第二职业技术学校	蔡韵宇	林耀地	二等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	专注	陆丰市第二职业技术学校	黄伟雄	欧振参	三等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	黑夜中的追光者	陆丰市第二职业技术学校	董墨青	李惠琼	三等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	读党史感党恩	陆丰市第二职业技术学校	陈心怡	李兰芳	三等奖

匠心类：“职教风采展”摄影	青春逢盛世，奋斗正当时	陆丰市第二职业技术学校	谢海凤、许思娜、谢正魁、罗婉然、张锦彪、谢伟雄	刘燕、廖佩康	一等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	七十五载风华正茂，青春筑梦续辉煌	陆丰市第二职业技术学校	陈而诗、陈春卡、黄立帆、陈碧铃、陈思涵、廖益萍、陈兴理、陈伟权	庄文华、严前华	二等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	剪纸之美——一幅幅中国传统剪纸的文化底蕴	陆丰市第二职业技术学校	谢子悦、林嘉楠、丁耀伦、刘婉斌、林俊豪	郭任婧、张柏捷	二等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	5S管理融合工匠精神 塑造中职生职业素养	陆丰市第二职业技术学校	杨嘉铭、廖宇轩、陈达源、林宏伟	郑勇翔、郭溪	二等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	砥砺前行，绽放风采	陆丰市第二职业技术学校	沈翠琼、沈登时、陈婉萍、许晓静、张紫妍、陈梦莎	郭美萍、谢伟宏	二等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	青春筑梦，共庆华诞	陆丰市第二职业技术学校	李婉琼、黄永康、廖镇杰、庄佳敏、廖慧珊、吴高利、林众伙	洪天坛、廖振文	二等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	梦想，从现在开始	陆丰市第二职业技术学校	卢庆梅、陈泽峰、卢俊江、王霞惠、吴镇星、金莹莹、沈秋平、张智豪	陈秋博、陈海峰	二等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	传承之美——工业机器人与中华文化的交融	陆丰市第二职业技术学校	郑思远、王文坤、陈嘉豪、杨佳树、廖昌坛、林梓基、李佳峰、施梓吉	李惠抗、郭智雄	三等奖
匠心类：“职教风采展”摄影	您从这里走来	陆丰市第二职业技术学校	李雷雷	陈舒琳、邓路娜	三等奖

出彩类：“青春风采秀”才艺展示（原竞赛）	青春绘梦	陆丰市第二职业技术学校	邱凯强	庄瑞晖	一等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示（原竞赛）	领航追梦	陆丰市第二职业技术学校	陈钦镇	高雷英	二等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示（原竞赛）	英雄纸醉	陆丰市第二职业技术学校	陈若萍	彭志丹	二等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示（原竞赛）	国宝川剧	陆丰市第二职业技术学校	吴惠凡	宋雨桐	三等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示（原竞赛）	饮中八仙歌	陆丰市第二职业技术学校	张嘉豪	王晚珍	三等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示（原竞赛）	纸韵西游·智斗白骨	陆丰市第二职业技术学校	邱凯强	彭志丹	三等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示（原竞赛）	串烧	陆丰市第二职业技术学校	郭幸苗	柯依伶	三等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示（原竞赛）	蓝衣绮梦	陆丰市第二职业技术学校	林丽冬	张玲	三等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示（原竞赛）	海棠依旧	陆丰市第二职业技术学校	林凯强	李媛	三等奖

出彩类：“青春风采秀”才艺展示	奥尔夫乐器演奏器乐+斗牛士进行曲	陆丰市第二职业技术学校	林婉媚、郭可欣、陈慧珊、吴若华、黄莉美、范思娜、刘素玲、林思思、林锦	林晓升、卢文静、余厚宏	一等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示	情景剧光辉征程——礼献建国70周年	陆丰市第二职业技术学校	吴高利、廖镇杰、林琛建、许雪芬、林佩珊、林众伙、黄嘉胜、吴俊正、林晨	黄俊敏、殷雪妮、于晴	一等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示	舞蹈步步高	陆丰市第二职业技术学校	谭雅鸿、陈婉圆、蔡嘉宜	郭钦君	二等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示	就是那一抹嫣红	陆丰市第二职业技术学校	李思莹、林晋佩、林丽雅、林念瑞、吴思凤、柯佳峰、吴钰婷、陈思颖、陈俊	毕晓璇、胡兰兰、严丽华	二等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示	舞蹈英姿	陆丰市第二职业技术学校	林丽、蔡嘉宜、陈婉圆、黄思瑶、张紫琳、蔡嘉宜、陈婉圆、郭思好	廖惠霖、黄淑兰	二等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示	文明风范，礼仪同行	陆丰市第二职业技术学校	李金峰、林秋婷、李婉萍、庄嘉豪、林婉慧、庄丰源	林晓升、李锦念、郭钦君	二等奖
出彩类：“青春风采秀”才艺展示	舞蹈林洲	陆丰市第二职业技术学校	谭雅鸿、林婉、陈婉圆	于晴、廖惠霖、黄俊敏	三等奖

图 2-23 获奖名单

2.5.3. 融合育人路径清晰

学校已形成一条“课堂夯实基础、实训对标岗位、竞赛提升水准、证书检验成效”的清晰融合育人路径。实训处作为关键实施部门，主动整合校企资源，将企业真实维修项目（如校内工业机器人工作站的故障排查与修复）与省级技能大赛的赛项内容、技术规程及评分标准深度融合，设计成日常实训教学项目。通过组建“精英集训营”，模拟高压赛场环境，开展高强度、仿真化的专项训练，不仅锤炼了学生精湛的专业技能，更培养了其严谨细致、精益求精的工匠精神和稳定的心理素质。这一路径将产业最新需求、课程核心内容、竞赛评价标准与证



书能力要求贯通一致，形成了“教学-训练-竞赛-认证”相互促进、螺旋上升的良性循环，为培养符合产业升级需求的高素质技术技能人才提供了强大而持久的动能。

### 3. 服务贡献

本年度，学校坚守职业教育“以贡献求支持、以服务促发展”的初心使命，紧扣区域发展需求，在服务行业企业与地方经济、助力乡村振兴与社区发展、参与地方文化建设与非遗传承三大领域精准发力，通过校企合作、技能赋能、文化浸润等多元举措，切实彰显了职业教育的社会价值与责任担当。

#### 3.1. 服务行业企业与地方经济

学校锚定陆丰及汕尾地区产业发展痛点，以校企深度合作为纽带，通过共建人才培养体系、开展技能培训、搭建就业平台、承办区域职教活动，为行业企业输送实用型人才、为地方经济注入发展动能。

##### 案例 3-1 校企合作纵深推进，赋能多专业人才培养

目前我校已与南海海缆有限公司、陆丰市东海街道华美幼儿园、陆丰比亚迪电子有限公司等 20 多家企业建立了校企合作关系。覆盖汽修、电子信息、教育、商贸等多个重点行业，共同开展订单培养、实习实训、技术攻关与课程开发。同时针对企业员工技能提升需求，开展专项技术培训与职业资格鉴定，



累计培训 592 人次，有效提升了企业人力资源素质与生产效率。

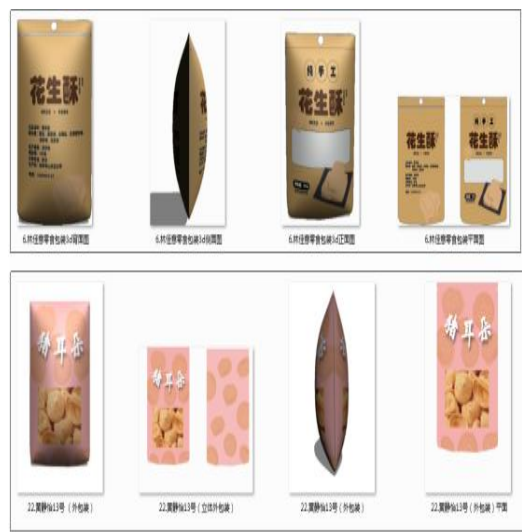


图 3-1 专业师生为食品产品设计包装



图 3-2 专业师生为海鲜产品设计包装

### 案例 3-2 协办校园招聘会，助力毕业生高质量就业

2024 年 12 月 25 日，学校协办陆丰市“筑梦青春·就业启航”公共就业服务进校园招聘活动。活动汇聚多家企业，提供大量岗位，学校毕业生踊跃参与，与用人单位进行双向选择。

招聘会成功搭建了校企供需对接的实体平台。活动有效促进了毕业生本地高质量就业，同时强化了学校与地方企业、人社部门的联系，形成了促进学生就业、服务企业用工、助力地方发展的多赢局面。



图 3-3“筑梦青春·就业启航”校园招聘活动

### 案例 3-3 承办区域职教盛会,全景展示职教成果

2025 年 5 月 20 日，学校成功承办 2025 年汕尾市职业教育活动周启动仪式暨职教发展论坛。活动以“一技在手，一生无忧”为主题，并涵盖了多个产业的技能展示与竞赛项目。此次活动周作为区域性职教盛会，集中呈现了学校乃至汕尾职业教育的改革成效与发展活力。通过技能展演与高端论坛，不仅为学生搭建了展示风采的舞台，更向社会宣扬了“劳动光荣、技能宝贵”的时代风尚，提升了职业教育的社会影响力与认同感。



图 3-4 职业教育活动周启动仪式暨职教发展论坛

## 3.2. 服务乡村振兴与社区发展

学校坚决贯彻落实乡村振兴战略，以“百千万工程”为指引，通过党建共建、技能下乡、文化浸润、环境整治等多种形式，全方位、多层次赋能乡村发展，为陆丰乡村振兴注入职教活力。

### 案例 3-4 党建共建聚合力，乡村振兴齐奋进

2025 年 4 月 28 日，学校党总支与霞绕村党委开展结对共建活动，通过“组织联建、党员联心、乡村绿化”三项举措，推动党建引领乡村振兴走深走实。活动中，双方召开联建共建座谈会，分别介绍党组织建设情况和党建工作经验；党员教师分组入户走访村民，面对面倾听群众心声；在乡村绿化行动中，大家撸起袖子、挥锹铲土、扶苗浇水，与村干部和村民并肩劳动，以实际行动践行绿色发展理念。此次活动充分发挥党员教师的政治优势、专业特长和先锋模范作用，以实际行动践行初心使命，服务基层群众，助力乡村全面振兴。



图 3-5 党组织联建共建会



图 3-6 开展入户联心活动

### 案例 3-5 乡村干部培训多点发力，助力乡村振兴行稳致远



2024 年 12 月 10 日，学校负责人赴甲子镇人民政府，开展“职教进社区，振兴乡村行”专题培训，将职业教育资源直接输送至基层治理一线。通过理念宣讲与案例分析，启发了村干部对职业教育助力乡村振兴的新思考，增强了其利用现代技能服务乡村发展的意识，拓展了学校服务地方的形式与内涵。



图 3-7 “两委”干部专题培训会议

### 3.3. 参与地方文化建设与非遗传承

学校依托文化艺术类专业优势，将专业教学与地方文化传播、非遗传承深度融合，通过艺术实践、社区文化活动等形式，丰富文化供给，助力地方文化软实力提升。

#### 案例 3-6 师生赴大塘村绘制墙画，艺术助力乡村美化

2024 年 11 月 19 日，学校美术教师与艺术设计专业学生前往桥冲镇大塘村，开展墙绘实践活动。师生团队结合当地环境，精心设计并绘制了约 60 平方米、体现健康环保主题的墙画作品。此次实践将专业技能应用于乡村振兴具体场景。墙绘活动不仅

美化了乡村人居环境，提升了乡村文化品位，更让学生在贡献社会中深化了专业认同，增强了服务地方的责任感与自豪感，是职业教育服务“百千万工程”的生动写照。



图 3-8 艺术赋能助力“百千万工程”墙绘实践活动

### 案例 3-7 开展粘土醒狮手工助教活动

2024 年 11 月 29 日，学校教师团队前往陆丰市特殊教育学校，开展“粘土传情，艺路同行”手工制作活动。教师们指导特校孩子们用粘土制作醒狮作品，在互动中传递关爱与艺术的温暖。



图 3-9 手工制作进特殊教育学校



### 案例 3-1 举办“风筝绘画入社区”文化活动

此次活动结合专业特色与社区居民精神文化需求，将传统风筝制作与现代美术教学相结合，设计了一系列互动体验环节。师生们不仅向社区居民讲授了风筝的历史渊源与非遗文化价值，还精心准备了空白风筝、环保颜料与绘画工具，引导居民尤其是青少年亲手绘制独具个性的风筝作品。此次活动不仅丰富了社区居民的精神文化生活，提升了社区美育水平，也为学生提供了将专业技能转化为社会服务的实践平台，实现了职业教育与社区文化建设的双向赋能。



图 3-10 风筝绘画入社区

## 4. 文化传承

### 4.1. 红色基因传承与爱国主义教育

学校以红色资源为依托，引领学生树立正确的人生榜样，积极塑造学生正确的职业观和价值观。通过邀请红色文化促进

会专家开展专题讲座，讲述陆丰革命历史与英烈事迹；组织师生赴红色革命基地开展研学、写生采风活动，将红色历史融入艺术创作；结合重大节日开展红色主题团日、祭扫烈士陵园等活动，强化学生的家国情怀与使命担当。让学生在沉浸式体验中传承红色基因，进一步坚定理想信念，锤炼党性修养。

#### 案例 4-1 举办“传承红色基因，讲好陆丰故事”主题讲座

2025 年 4 月 23 日，学校邀请陆丰市红色文化促进会负责人举办红色主题讲座。讲座深情讲述了陆丰革命历史与张威烈士事迹，并向学生赠送了红色书籍。师生代表共 300 余人参与聆听。讲座成功将地方红色资源转化为生动的育人素材。通过革命历史的叙事，引导青年学子在思想认知上校准人生航向，增强了历史使命感与家国情怀，实现了红色文化在校园内的有效传承与价值引领。



图 4-1 传承红色基因主题讲座



图 4-2 学生阅读红色书籍

#### 案例 4-2 赴金厢镇开展红色主题写生采风

2024 年 11 月 6 日，学校艺术设计与制作专业师生赴金厢镇周恩来渡海处开展红色写生采风。在专业教师指导下，学生们围绕红色历史景观进行创作，将革命文化元素融入艺术作品。

这场沉浸式的艺术实践活动，实现了专业技能锤炼与思想政治教育的有机融合。学生在提升绘画技艺的同时，通过艺术创作深化了对红色历史的理解，接受了生动的爱国主义教育，达到了艺术育人、红色铸魂的双重效果。

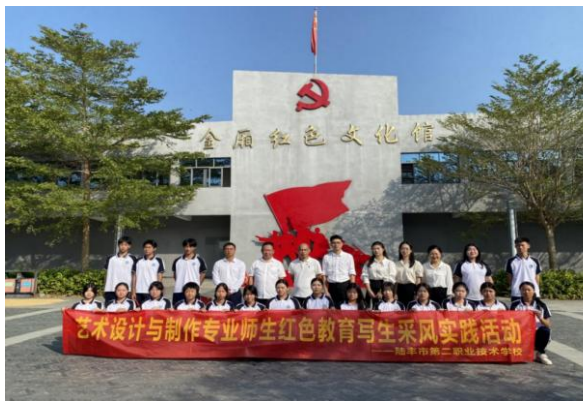


图 4-3 红色教育写生师生合影



图 4-4 写生现场

## 4.2. 工匠精神培育与职业素养提升

在职业教育领域，工匠精神作为职业素养的核心内核，其传承不仅是技能培育的重要支撑，更是塑造学生职业品格，坚定职业信仰的关键。为此，学校将工匠精神融入技能培养全过程，通过劳模工匠进校园分享经验，让学生直观感受“精益求精”的职业内核；以技能竞赛为抓手，推动学生打磨专业技艺；联合企业引入真实岗位标准，在实习实践中培养学生严谨专注的职业素养。

### 案例 4-3 承办“劳模工匠校企行”活动，沉浸式思政课激扬报 国志

2025 年 5 月 12 日，学校成功协办陆丰市“劳模工匠校企行”



活动。全国劳模程克辉分享其成长为“大国工匠”的奋斗历程，为师生上了一堂生动的思政课。活动中，合作企业捐赠了教育基金，并与学校签署了党建共建协议。活动搭建了政校企协同育人的高端平台。劳模的亲身讲述极大激发了学生技能报国的热情，而党建共建与基金捐赠则深化了校企合作内涵，推动了工匠精神与人才培养的深度融合，为区域产业转型升级提供了精神与人才动力。



图 4-5 全国劳模程克辉宣讲报告会

### 4.3. 优秀传统文化与非遗项目融入教育

学校以“非遗铸魂”为核心，聚焦陆丰正字戏、妈祖文化、皮影戏等本土非遗资源，构建了“非遗进校园、课程化教学、成果化展示”的传承模式。成立非遗文化特色社团，联合非遗传承保护中心建立驻校传承基地，邀请传承人授课并开设专项实训课程；组织师生参与海峡两岸民俗文体汇等非遗展演活动，

创编特色非遗作品；开展非遗探索之旅，走进皮影博物馆、正字戏传承保护中心，让学生近距离感受非遗魅力。

#### 案例 4-4 陆丰二职受邀观正字戏《连环计·貂蝉舞旗》首演，校艺座谈会共探传承新路径

2024年8月28日，学校师生受邀观看国家级非遗正字戏《连环计·貂蝉舞旗》复排首演，并与传承保护中心专家座谈。双方就如何发挥“正字戏驻校传承基地”的育人功能，让学生从“看客”转变为“知音”进行了深入交流。此次活动强化了学校与非遗保护机构的纽带关系。通过高端展演与专业对话，不仅提升了师生的艺术鉴赏力，更明确了非遗进校园的深化路径，为将传统文化深度融入育人过程开辟了通道。



图 4-6 校艺座谈会

#### 案例 4-5 走进皮影博物馆探寻非遗



2024 年 11 月 14 日，学校设计专业师生前往陆丰市皮影博物馆参观学习。师生们系统了解皮影戏的历史与制作工艺，尝试操作皮影并进行表演互动，还观看了提线木偶展示。此次博物馆之旅是一次深度的本土文化寻根与专业启思。它不仅拓宽了学生的文化视野，增进了对世界级非遗项目的认知，更引导其思考如何将传统技艺精髓转化为现代设计语言，为非遗的创造性转化埋下了种子。



图 4-7 师生体验皮影戏

## 5. 国际合作

本年度，学校以“拓宽国际化视野、提升教育开放水平”为核心，主动对接全球优质教育资源，直面国际交流拓展不足的挑战，通过搭建合作平台、签署合作协议、深化贯通培养等多元举措，稳步推进教育国际化进程，为师生成长与学校高质量发展注入新动能。

### 5.1. 国际交流项目与合作机制

学校坚持“外联协作，内优资源”并重，积极构建“跨区域、多元化”的国际合作网络，通过主办国际院校交流会议、

与澳大利亚思迪环球集团签署校企合作协议书等举措，搭建本土与国际院校对接平台，开辟国际化教育服务新渠道，对接海外优质高教资源，建立起稳定高效的国际合作机制，为资源共享、项目落地及学生国际化发展路径的拓展奠定坚实基础。

### 案例 5-1 主办职普教育国际院校合作交流会议

2024 年 11 月 12 日，学校主办职普教育国际院校合作交流会议，邀请泰国、新加坡、韩国等多所大学驻华代表与本地学校代表参会。各方详细介绍了合作资源，并就留学项目、师生交流等进行了务实磋商。会议成功搭建了本土学校与国际院校直接对接的平台。它系统展示了国际升学通道资源，促进了信息沟通与项目探讨，为学校及本地学子拓展国际化发展路径、提升教育开放水平迈出了关键一步。



图 5-1 职普教育国际院校合作交流会议

### 案例 5-2 与澳大利亚思迪环球集团签署校企合作协议书

2024 年 11 月 13 日，学校与澳大利亚思迪环球集团签署校企合作协议书。双方围绕国际职业教育交流、留学服务等合作方向进行深入交流，旨在共同搭建国际化的教育服务平台。协议的签署标志着学校在国际化合作领域开辟了新的渠道。借助专业机构的海外资源与经验，学校能够更系统、更规范地为学生提供海外升学、职业发展的咨询与支持服务，加快了教育国际化的步伐。



图 5-2 与澳大利亚思迪环球集团签署协议

## 5.2. 师生国际化能力提升

学校以学生成长与教师发展为导向，通过与泰韩高校签署合作协议、赴广州美术学院共商“融通创新班”，拓展了多元化海外及本土高等学历提升路径，同时深化校际专业交流与国



际教育理念互鉴，全方位提升师生的国际视野与综合素养，助力师生在国际化舞台上实现更大发展。

### 案例 5-3 与泰、韩大学签署国际合作办学协议

2024 年 11 月 20 日，学校在大湾区职业教育国际合作签约仪式上，与泰国格乐大学、韩国永进专门大学正式签署合作协议。签约仪式在中山举行，多方共同见证。此次签约是学校融入湾区、对接国际高教资源的具体成果。它为学生获取海外学历、接受国际化教育提供了官方可靠的路径，显著拓宽了学生的成长发展空间，提升了学校的国际形象与合作层次。



图 5-3 中泰国际合作办学协议签约

### 案例 5-4 赴广州美术学院交流，共商“融通创新班”合作

2024 年 11 月 22 日，学校设计专业教师团队赴广州美术学院城市学院顺德教学点交流。双方重点探讨了合作开设“中职-广美自考大专”融通创新班的模式，旨在为学生构建直通本科

的学历提升通道。交流聚焦于破解中职设计学生升学瓶颈的创新方案。“融通创新班”的设想实现了中职课程与高等学历教育的衔接设计，为学生开辟了一条更具保障和吸引力的升学路径，是深化贯通培养的有益探索。



图 5-4 赴广州美术学院交流

## 6. 产教融合

学校认真学习和贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，积极开展与行业产教融合共同建设，通过完善校企合作机制、共建实训平台、加强学生实习、强化师资队伍建设，深度对接区域产业需求，推动教育链、人才链与产业链有机衔接，为培养高素质技术技能人才、服务地方经济发展提供了坚实支撑。

### 6.1. 校企合作

学校打破传统“点对点”合作，推动校企多维深度融合。



通过党建共建、资源共享、项目共研等形式，构建长效合作平台，促进双方优势互补、协作共赢。近三年来学校精准对接产业需求，积极与汕尾市中荔农业科技有限公司、陆丰市比德能源有限公司、汕尾易联文化传媒公司、汕尾市捷晟汽车有限公司、东海街道白地沟幼儿园等多家本地企业开展深度合作，为企业、社会开展培训 1002 人次。

### 案例 6-1 赴广东中荔农业集团调研，共谋校企合作

2024 年 12 月 25 日，学校会同地方团委、镇政府负责人，前往广东中荔农业集团调研交流。调研组参观了企业基地，了解现代农业发展，双方就人才培养、实习就业等校企合作可能性进行了探讨。调研开启了学校与现代农业龙头企业合作的新窗口。它探索了职业教育服务现代农业产业、助力乡村振兴的新领域，为未来开设涉农专业方向或开展涉农技能培训提供了潜在的合作基础与市场依据。

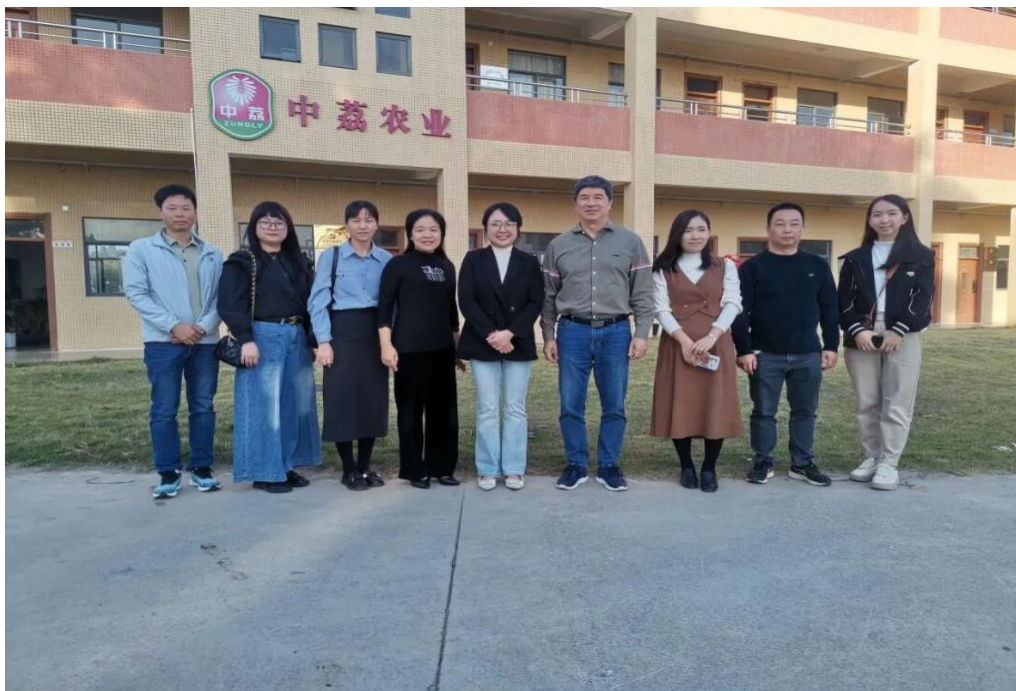


图 6-1 广东中荔农业集团调研

## 6.2. 实训基地建设

学校深入贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等职业教育重大发展战略，推动产、学、研、用协同发展。根据学校人才培养方案和教学安排的要求，秉持“校内基地生产化、校外基地教学化”理念，聚焦电子商务、计算机平面设计、汽车运用与维修三大专业群，打造集教学、实训、生产、服务于一体的多元化实训平台，实现实训场景与生产现场精准对接。

### 案例 6-2 与和诺数字产业园共建教学实践基地

2024 年 11 月 30 日，学校与和诺数字产业园举行校企合作教学实践基地授牌仪式。双方正式建立合作关系，学校教师团队实地参观了产业园，并就深化合作、共同培养人才进行了座谈。基地的建立为学校相关专业提供了稳定的校外实践平台。它促进了教学内容与企业真实项目的对接，为学生接触行业前沿技术、积累实践经验创造了条件，是推动产教融合落地、实现校企共赢的重要举措。



图 6-2 教学实践基地授牌仪式

### 6.3. 学生实习

学校建立“认识实习+顶岗实习+就业衔接”的阶梯式实习体系，严格遵循职业教育教学规律与学生成长规律，分阶段、分专业组织学生赴校企合作单位开展实习。实行学校指导教师与企业带教师傅“双导师”制，从实习招募、岗前培训、过程管理到考核评价进行全流程规范，确保学生在真实岗位中锤炼技能、提升职业素养，实现从校园到职场的平稳过渡。

#### 案例 6-3 系统组织 2022 级学生开展认识实习

2024 年 11 月，学校依据教学计划，分专业、分批次组织 2022 级学生前往各校企合作单位进行认识实习。各专业学生分别深入幼儿园、汽车企业、文化传媒公司及制造业工厂等进行



观摩学习与实践体验。

认识实习作为重要的实践教学环节，使学生亲身体验了职业环境与企业文化。活动深化了学生对专业对口行业现状、岗位需求及技术应用的理解，为后续的专业学习和职业生涯规划奠定了坚实的实践基础。



图 6-3 计算机平面设计专业、计算机应用专业前往汕尾易联文化传媒有限公司进行认识实习

## 6.4. 师资培养建设

学校实施“教师企业实践+行业专家进校园”双向赋能机制，组织专业教师赴企业锻炼、调研学习，邀请企业技术骨干、行业精英进校教学，推动师资队伍“理论功底+实践能力”双提升。

### 案例 6-4 设计专业教师赴深圳考察文创产业

2024 年 11 月 21 日，学校设计专业教师团队赴深圳，先后参观了中国版画博物馆、艺术图书展及龙岗数字创意产业走廊。团队深入观摩了版画制作、书籍设计及数字创意产业的最新成果。此次考察是一场前沿的设计思维与产业认知更新之旅。教

师们亲身感受了文创产业的蓬勃生态与数字技术的创新应用，获得了丰富的教学灵感与行业资讯，为更新课程内容、贴近产业需求奠定了基础。



图 6-4 设计专业教师赴深圳考察文创产业

## 7. 发展保障

学校始终将发展保障体系建设置于战略高度，坚持以党建引领为核心，以师资队伍为基石，以经费投入为支撑，以治理效能为保障，系统谋划、协同推进，为学校各项事业的高质量、可持续发展构筑了坚实稳固的基础。

### 7.1. 党建引领与思政工作机制

学校党总支始终坚持和加强党的全面领导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，构建了“政治引领、组织夯实、深度



融合、铸魂育人”的党建工作新格局，为学校发展提供了坚强的政治保证和组织保障。

党员教师的先锋模范作用在业务一线得到充分彰显。本学年，党员教师在各级各类业务竞赛中冲锋在前，成绩突出：刘巍等党员教师包揽市级班主任能力大赛一等奖；黄淑兰、何德森等党员教师的思政育人成果获省级表彰；在微课大赛、技能指导等领域，党员教师亦成为获奖主力。这充分验证了学校“党建+业务”双融双促机制的有效性，将党组织的政治优势、组织优势切实转化为推动学校高质量发展的强大动能。

#### **7.1.1. 强化政治引领，筑牢思想根基**

学校党总支始终把政治建设摆在首位，坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。2024-2025 学年，严格落实“第一议题”制度，全年召开党总支委员会、理论学习中心组学习会、专题研讨会 28 次，深入学习党的二十大精神及关于职业教育的重要论述。扎实开展党纪学习教育，组织全体党员原原本本学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》，深入剖析典型案例，开展廉政谈话，切实增强党员干部的纪律意识和规矩意识。严格落实意识形态工作责任制，全年召开专题研判会，加强对课堂、网络、社团等各类阵地的管理，守牢意识形态安全底线。

#### **7.1.2. 夯实组织基础，建强战斗堡垒**

学校着力提升基层党组织组织力，严格执行“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员等制度，全年各党支部

累计开展组织生活 76 次，规范化水平持续提升。严把党员发展“入口关”，注重在教学一线、优秀青年教师和骨干中发展党员，本学年新发展预备党员 2 名，党员队伍结构不断优化。完善激励考核机制，在“七一”期间评选表彰校级优秀共产党员、优秀党务工作者，其中 2 人获评市级优秀共产党员，示范引领作用显著。深化校地党建共建，与博美镇霞绕村党委结对，联合开展环境整治、入户联心、植树绿化等活动，推动党建工作从“校内循环”走向“校地联动”。

### 案例 7-1 党建共建聚合力，乡村振兴齐奋进

2025 年 4 月 28 日，学校党总支与霞绕村党委正式开展结对共建。双方召开联建共建座谈会，交流党建工作经验，共商乡村发展。活动中，党员教师分组深入农户家中走访，倾听村民心声，了解实际困难。随后，党员们与村干部、村民一同开展乡村绿化行动，挥锹铲土、扶苗浇水，共同栽下“连心树”，以实际行动践行绿色发展理念，为霞绕村增添了盎然绿意。此次活动充分发挥了学校党组织和党员教师的专业优势与先锋模范作用，将党建活力转化为服务乡村振兴的具体实践，构建了“组织联建、党员联心、发展联动”的校地合作新机制。



图 7-1 赴霞绕村开展“情系乡村，禁毒护航”主题党日活动

深化党建融合，赋能中心工作。学校积极探索党建与业务工作深度融合的有效路径，打造“一轴四融合”（以政治建设为轴心，推动党建与教学、德育、管理、服务深度融合）党建品牌。推动“支部建在专业部上”，实现党建工作与专业建设同规划、同部署、同考核。围绕技能大赛、实训基地建设、招生就业等重点工作，设立“党员示范岗”、“党员责任区”，引导党员在关键岗位上攻坚克难、担当作为。实施“党建+”项目，开展党员教师示范课、青蓝结对帮扶，组织党员志愿服务队深入社区开展反诈宣传、疾病防控等公益活动，将党建优势转化为发展动能。



## 案例 7-2 党员先锋做表率，筑牢校园健康防线

2025 年暑期，为应对蚊媒传染病风险，保障新学期顺利开学，学校党总支组织发动党员教师带头开展爱国卫生运动。党员教师们冲锋在前，利用休息时间，全面清理校园卫生死角、清运垃圾、修剪过于茂密的绿植，并系统排查积水点，配合专业团队进行科学消杀。通过党员带头、全员参与，有效切断了蚊虫孳生环境，显著降低了校园蚊虫密度，为师生营造了一个安全、整洁、健康的开学环境。这一行动生动诠释了党员“平常时候看得出来、关键时刻站得出来”的先锋本色，是“党建+服务”模式的生动实践。



图 7-2 党员开展校园大规模清洁活动



**构建“大思政”格局，落实立德树人。** 学校建立健全党总支统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动的“大思政”工作体系。书记、校长带头讲授思政课，利用陆丰丰富的红色资源，开展“行走的思政课”，组织清明祭扫英烈、赴金厢红色文化基地研学等活动，将爱国主义教育具象化、生动化。推动课程思政全覆盖，挖掘各类课程蕴含的思政元素。政教处、团委协同，通过国旗下讲话、主题班会、法治讲座、模拟法庭大赛、志愿服务等多种形式，构建全员、全程、全方位的思政育人网络，引导学生坚定理想信念、厚植家国情怀、锤炼品德修为。

## **7.2. 师资队伍建设与师德师风**

学校始终将师资队伍作为立校之本、发展之基，深入贯彻“四有”好老师标准，系统构建“引育并举、德能双修、激励保障”的教师专业发展体系。本学年，聚焦“高水平双师型教师队伍”建设目标，学校在优化队伍结构、强化实践能力、激发教研活力等方面取得显著成效，为一流技术技能人才培养提供了坚实保障。

### **7.2.1. 队伍结构优化与系统化培养并举**

学校持续优化师资配置，队伍结构更趋合理，为高质量发展奠定了坚实基础。2024-2025 学年，学校现有教职工 181 人，其中校内专任教师 177 人，生师比优化至 18.90:1。“双师型”教师队伍建设成效突出，校内专任专业教师中“双师型”教师

比例大幅提升至 70.79%，成为实践教学的核心力量。教师学历与职称结构同步改善，硕士研究生及以上学历专任教师占比稳定在 12.99%，高级专业技术职务专任教师比例提升至 16.7%。在优化静态结构的同时，学校构建了系统化、多层级的教师继续教育体系，为教师专业成长提供持续动能。本年度，全校约 148 位教师参与各类培训近 580 人次，形成了立体化的培养格局：依托国家级培训平台开拓前沿视野；以省级培训为核心，既通过全员轮训提升专业能力，又组织 91 名教师圆满完成“人工智能赋能制造业高质量发展”等公需科目研修，达标率达 100%；通过地市级培训强化班主任管理、新教师岗位技能等实践内容，形成了线上线下结合、覆盖全面的系统培养体系。

7.2.2. 教学竞赛成效显著，以赛促教深化课堂革命

学校将教学能力竞赛作为推动“课堂革命”、检验教法改革成效的关键抓手，贯彻“以赛促教、以赛促改”理念，成果丰硕。本学年，教师在各级教学能力及专业技能竞赛中累计获奖项 80 余项，充分展现了卓越的教学设计与实践能力。

表 7-1 2024-2025 学年教师获奖情况统计

作者	论文题目	级别	获奖等次
林厚存	第九届粤东微课大赛	地市级	三等奖
林厚存	2024 第四届“Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛	国家级	优秀奖
林厚存	2024 年 11 月 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书（初级）全国统考	地市级	其他
林厚存	2024 年汕尾市基础教育教学研究论文评选活动	地市级	二等奖

林厚存	2024 年度 1+X 电子商务数据分析	地市级	其他
黄淑兰	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省部级	二等奖
黄淑兰	2024 年广东省大中小学思政课一体化教学展示交流优秀教育案例	省部级	其他
陈瑞丹	2024 汕尾市职业技能竞赛保育师项目	地市级	优秀奖
林晓丹	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省部级	一等奖
邓爱琼	2024 年 12 月参加广东省职业院校技能成才强国有我系列活动，获二等奖。	省部级	二等奖
郑晓君	2024 年汕尾市首届婴幼儿发展引导员（育婴员）职业技能大赛	地市级	其他
郑晓君	2024 年汕尾市首届保育师职业技能大赛	地市级	其他
郑晓君	2024 年陆丰市第三届中小学青年教师教学能力大赛	地市级	二等奖
郑晓君	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列活动	省部级	二等奖
谢伟宏	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省部级	二等奖
林晓紫	2024 年陆丰市第三届中小学青年教师教学能力大赛	地市级	二等奖
林晓紫	2025 年汕尾市第五届中小学青年教师教学能力大赛	地市级	二等奖
毕晓瑜	2025 年汕尾市青年教师教学能力大赛	地市级	一等奖
毕晓瑜	汕尾市职业技能竞赛婴幼儿发展引导员（育婴员）	地市级	一等奖
林晓紫	2024 年汕尾市职业技能竞赛婴幼儿发展引导员（育婴员）项目	地市级	优秀奖
林晓紫	2024 年第九届粤东微课大赛	省部级	三等奖
席赛赛	2024 年陆丰市第三届中小学青年教师能力大赛	地市级	二等奖
席赛赛	2025 年汕尾市第五届中小学青年教师教学能力大赛	地市级	三等奖
毕晓瑜	陆丰市教育教学成效突出个人	地市级	一等奖
席赛赛	2024 年广东省文明风采（展演类）	省部级	二等奖
席赛赛	2024 年文明风采（展演类）	省部级	三等奖
毕晓瑜	2024 年广东省文明风采展演类	省部级	二等奖
席赛赛	2024 年汕尾市中小学心理健康教育优秀校园心理情景剧比赛	地市级	三等奖
陈琦琦	2024 年汕尾心理教师专业能力大赛	地市级	二等奖
吕诗楠	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省部级	二等奖
吕诗楠	2025 年汕尾市中华经典诵写讲大赛	地市级	其他奖

李锦恋	广东省职业院校技能成才 强国有我”系列教育活动	省部级	二等奖
林小映	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省部级	二等奖
林小映	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动筑梦类	省部级	二等奖
林小映	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动筑梦类	省部级	二等奖
林小映	2024 年第九届粤东微课大赛	省部级	三等奖
陈欣缘	2024 年第二届广东省中小学寒假书信活动指导学生比赛荣获三等奖	省部级	三等奖
陈欣缘	2024 年第二十八届全国中小学生绘画书法作品比赛指导学生荣获一等奖	国家级	一等奖
陈欣缘	2024 年第二十八届全国中小学生绘画书法作品比赛指导学生比赛荣获三等奖	国家级	三等奖
彭康迪	2025 年粤港澳青少年信息学创新大赛	省部级	二等奖
彭康迪	wps 办公应用技能竞赛	地市级	一等奖
高雪美	2025 年在班级管理方面成绩显著	地市级	其他
彭志丹	第二届陆丰市中小学师生绘画比赛	地市级	一等奖
彭志丹	第二届陆丰市中小学师生绘画比赛	地市级	二等奖
彭志丹	第二十九届全国中小学生绘画书法作品比赛	国家级	二等奖
谢淑萍	第二十九届全国中小学生绘画书法作品比赛优秀指导老师	国家级	一等奖
高雪美	全国中小学生绘画书法作品比赛	国家级	一等奖
谢淑萍	第九届希望颂全国青少年书画艺术书画比赛优秀美育指导老师	国家级	一等奖
谢淑萍	第二十七届广东省中小学“暑假读一本好书”优秀指导老师	省部级	二等奖
刘巍	2025 年汕尾市第五届中小学青年教师教学能力大赛	地市级	一等奖
彭志丹	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省部级	二等奖
彭志丹	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省部级	三等奖
李媛	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动	省部级	三等奖
谢淑萍	2024 年度技能成才强国有我“铸魂类”征文	省部级	三等奖
谢淑萍	2024 年度技能成才强国有我“匠心类”	省部级	三等奖
谢淑萍	2024 年度技能成才强国有我“未来工匠”读书活动	省部级	三等奖



陈锐丽	广东省 2024 年文明风采	省部级	一等奖
蔡海彬	2024 年陆丰市第三届中小青年教师教学能力大赛	地市级	优秀奖
刘巍	2024 年陆丰市第三届中小学青年教师教学能力大赛	地市级	一等奖
宋雨桐	第九届粤东微课大赛	省部级	二等奖
彭志丹	2024 年“爱卫新征程 健康广东行”青少年绘画作品征集活动	省部级	三等奖
高雪美	第一届心理健康教育学科中心组“优秀成员”	地市级	优秀奖
谢淑萍	2024 年汕尾市“诵读中国”大赛教师组	地市级	三等奖
谢淑萍	指导 2024 年汕尾市“笔墨中国”汉字书写大赛中学组毛笔比赛	地市级	三等奖

本年度，教师在教科研、教学能力竞赛、职业技能竞赛等方面取得显著成果，充分体现了学校教师队伍的专业素养、教学创新能力与持续发展的活力。

2024-2025 学年，学校教师共发表论文 11 篇，涵盖艺术学、教育学、理学、文学等多个学科领域。其中独立作者 9 篇，通讯作者 1 篇，第一作者 1 篇。多篇论文发表于《师道》《教学与研究》等教育类期刊，体现了教师在教育教学改革、课程建设与专业发展方面的深入思考与研究探索。

表 7-2 2024-2025 学年教师发表论文统计

姓名	论文题目	发表时间	作者角色	学科类别
陈欣缘	《审美·文化·创新：中职美术鉴赏课的三维赋能》	2025-05-01	独立	艺术学-美术学
蔡海彬	《工艺美术设计》	2024-07-01	通讯作者	艺术学-设计学
李少宗	《师道》（教研）	2024-11-01	独立	理学-数学
李锦恋	《师道》（教研）	2024-10-01	独立	理学-数学
陈欣缘	《浅析影响当代青少年心理发展的因素及其教育上的启示》	2025-04-01	独立	教育学-心理学

李锦恋	中国基础教育资源库	2025-05-01	独立	其他
席赛赛	中职舞蹈教学中的学生心理调适与自信心提升探析	2024-11-01	独立	其他
刘巍	教学与研究	2024-04-01	第一	文学-外国语言文学
郑晓君	时代教育	2025-02-01	独立	其他
卢文静	汕尾渔歌进课堂-在地方中职学校开展渔歌课堂探析	2024-04-01	独立	艺术学-音乐与舞蹈学

在个人研究的基础上，教师团队的系统化科研能力稳步提升。本学年，学校教师成功主持或参与各级科研课题 8 项，其中省部级课题 2 项，地市级及专项课题 6 项，研究内容直接对接课程建设、教学改革与资源开发，标志着学校的教研工作已从个体经验总结转向有组织的系统性创新，为深化“三教”改革提供了重要的项目支撑。

表 7-3 2024-2025 学年教师主持/参与科研课题统计表

姓名	课题名称	项目级别	立项单位	状态
郑泽武	广东省教育研究院教育研究项目	省部级	广东省教育研究院	已结题
谢伟宏	广东省教育科学规划领导小组办公室项目	省部级	广东省教育科学规划领导小组办公室	在研
卢文静	广东教育学会“十四五”教育科研规划小课题	学会课题	广东教育学会	已结题
何德森	汕尾市教育科学规划 2023 年度一般课题	地市级	汕尾市教师发展中心	在研
彭志丹	陆丰市教育科学规划课题	地市级	陆丰市教师发展中心	在研
李媛	陆丰市教育科学规划课题	地市级	陆丰市教师发展中心	在研
高雪美	陆丰市教育科学规划课题	地市级	陆丰市教师发展中心	在研
郑泽武	汕尾市教育科学规划 2021 年度重点课题	地市级	陆丰市第二职业技术学校	在研

### 7.2.3. 健全培育机制，促进专业成长

学校构建了系统化、分层分类的教师专业发展体系。通过“青蓝工程”实施传帮带，助力青年教师快速成长。常态化举办校本培训、班主任论坛，并邀请国家级、省级专家（如中国职业技术教育学会德育工作委员会副主任汪永智教授）到校讲座，提升教师理论水平和实践能力。为切实提升教师的专业实践能力与产业洞察力，学校积极推动并组织教师深入行业企业一线进行实践锻炼。在本学年中，共有 7 位教师赴 6 家本地企业开展了累计 310 天的实践或实习指导活动，实践岗位覆盖电子商务、幼儿教育、信息技术、营销运营等多个专业领域。通过顶岗实践与带领学生认识实习，教师将产业最新技术、标准与流程融入教学，有效提升了教学内容的实用性与前沿性，为打造真正的“双师型”教师队伍奠定了坚实基础。

#### 案例 7-3 以赛强技展风采，班主任队伍捷报频传

本学年，学校班主任队伍建设成果丰硕，在各级业务能力竞赛中屡创佳绩。毕晓瑜老师在 2024 年广东省中等职业学校班主任业务能力比赛中荣获三等奖。在 2025 年汕尾市第五届中小学青年教师教学能力大赛中，刘巍老师荣获中职班主任组一等奖。同时，在陆丰市班主任能力比赛中，刘巍、席赛赛两位老师斩获一等奖。这些成绩的取得，源于学校构建的“培训+管理+激励”三位一体培育体系。学校不仅定期举办班主任专题会议

和五期班主任论坛，搭建交流平台，还推行“班级管理月量化考核制度”，并将比赛成绩纳入评优评先，充分激发了班主任队伍的专业成长内驱力，形成了“比学赶超”的良好氛围。



图 7-3 班主任队伍建设成果丰硕

### 案例 7-4“赛证双轮”驱动，教师教学能力同步跃升

在推行《WPS 办公应用实训》“赛证双轮驱动”教学模式改革过程中，学校同步大力提升教师团队的专业能力。一方面，积极选派教师参加权威师资培训，本课程已有 7 名专业教师获得“WPS 办公应用职业技能等级证书考评员”资格，15 名教师取得了“WPS 办公应用职业技能等级证书（高级）”。另一方面，鼓励教师带队参赛，在备战 2025 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 WPS 办公应用数字应用创新赛项广东省选拔赛中，5 名教师参加教师组选拔并全部获奖，其中获二等奖 2 项。通过“培训认证”与“实战竞赛”双路径，实现了“教学相长”，为教学模式改革提供了强有力的师资保障。



附件一：2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 WPS 办公应用  
数字应用创新赛项广东省选拔赛获奖名单

序号	组别	单位名称	选手	指导教师	获奖等级
6	中职组	陆丰市第二职业技术学校	陈嘉亮	黄载卫	一等奖
34	中职组	陆丰市第二职业技术学校	林惠妮	彭惠荣	一等奖
40	中职组	陆丰市第二职业技术学校	吴嘉羲	刘燕	一等奖
48	中职组	陆丰市第二职业技术学校	杨永欢	李先云	二等奖
65	中职组	陆丰市第二职业技术学校	吴海柳	吴泽培	二等奖
79	中职组	陆丰市第二职业技术学校	林沐木	丁灿荣	二等奖
127	中职组	陆丰市第二职业技术学校	庄晓菊	严丽华	二等奖
237	中职组	陆丰市第二职业技术学校	卓伟新	黄淑岑	三等奖
439	教师组	陆丰市第二职业技术学校	林建育、丁灿荣、黄载卫		二等奖
443	教师组	陆丰市第二职业技术学校	黄淑岑、李惠琼		二等奖

班级	姓名	总决赛奖次	指导老师
2023 级会计事务 3 班	吴洲济	一等奖	丁灿荣
2023 级汽车运用与维修 1 班	陈俊霖	二等奖	谢佩倩
2023 级计算机应用 2 班	吴嘉羲	二等奖	林建育
2023 级汽车运用与维修 2 班	林闰科	二等奖	彭康迪
2024 级计算机应用 4 班	吴海柳	三等奖	吴泽培
2023 级汽车运用与维修 2 班	林壮桔	三等奖	李惠琼
2024 级计算机应用 4 班	杨永欢	三等奖	李先云
2024 级计算机平面设计 1 班	林惠妮	三等奖	蔡奇澍
2023 级计算机应用 2 班	吴建舟	三等奖	刘燕

试点院校业务系统

机构管理标准管理证书管理考务管理周报管理统计分析系统管理

证书通过率统计

证书通过率统计

按证书统计按证书等级统计

通过率排序倒序

颁证机构请输入机构名称搜索后选择

证书名称请输入证书名称搜索后选择

查询

证书名称	颁证机构	批准人数	应考人数	通过人数	通过率	已发证人数
网店运营推广职业技能等级证书	北京鸿科经纬科技有限公司	160	160	158	98.75%	118
WPS办公应用职业技能等级证书	北京金山办公软件股份有限公司	330	399	391	97.99%	391
汽车运用与维修职业技能等级证书	北京中车行高新技术有限公司	149	62	60	96.77%	60
界面设计职业技能等级证书	腾讯云计算(北京)有限责任公司	220	120	113	94.17%	113
幼儿照护职业技能等级证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	868	1035	884	85.41%	673



图 7-4 “赛证双轮”驱动，教师教学能力同步跃升

7.2.4. 强化师德师风，筑牢育人初心

学校将师德师风作为评价教师素质的第一标准，贯穿于教师管理全过程。常态化开展师德专题教育和警示教育，组织学习新时代教师职业行为十项准则。完善师德考核机制，将其纳入职称评审、评优评先、年度考核的核心内容。通过评选表彰

“陆丰市优秀班主任”（如高雪美老师）、“优秀共产党员”等活动，树立师德典范，营造崇德修身、潜心育人的浓厚氛围。本学年，全校未发生师德失范行为，风清气正的育人环境得到巩固。



图 7-5 师风师德讲座

### 7.3. 经费投入与办学条件改善

学校积极争取并优化配置各类办学资源，持续加大投入力度，着力改善基础办学条件，升级实践教学设施，为教育教学改革和师生发展提供了坚实的物质保障。

#### 7.3.1. 保障财政投入，稳定经费来源

学校办学经费得到稳定保障。2025 年，年生均财政拨款水平保持在 3500 元，为学校正常运转提供了基础支撑。年财政专

项经费达 1101.635 万元，重点投向实训基地建设、教学资源开发、师资培训、校园环境改造等领域，有力支持了学校内涵发展与质量提升。经费管理规范，使用效益显著。

### 7.3.2. 改善基础设施，优化育人环境

学校实施校园环境综合治理与改善工程，着力打造安全、健康、优美的育人环境。总务处牵头推行“人车分流”，科学设置防护栏、隔离墩，清晰施划交通标线与停车区域，从根本上消除了人车混行的安全隐患。深入开展爱国卫生运动，全面清理卫生死角，整治沟渠积水，并聘请专业团队进行全域消杀，有效预防了蚊媒疾病。同时，对校园绿化进行专业修剪，既美化了景观，又优化了通风采光。食堂食品安全监管进一步强化，通过严格采购、规范流程、加强巡查，筑牢了师生健康防线。系列举措使校园面貌焕然一新，师生安全感、获得感显著增强。

### 7.3.3. 升级教学设备，夯实实训基础

学校持续加强实践教学条件建设。校内实训基地数量稳定在 11 个，校外实习实训基地增至 30 个，校企共建的开放型区域产教融合实践中心有效运行。积极引入企业资源，合作企业提供的校内实践教学设备总值累计达 15 万元。教学资源更加丰富，纸质图书总量增至 149,872 册，并新增 123,023 册电子图书资源，满足了师生多元化阅读与教研需求。教学科研仪器设



备值、生均校内实践教学工位数等关键指标通过持续投入得到保障和改善，为“岗课赛证”综合育人提供了坚实的硬件支撑。

## 7.4. 安全保障体系

学校始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，将维护校园安全稳定、保障师生生命健康作为一切工作的前提和底线，构建了覆盖食品卫生、公共卫生、校园治安、交通安全、心理健康等多维度的立体化安全保障体系。

### 7.4.1. 严守食品安全底线，保障师生“舌尖上的安全”

学校将食堂食品安全作为后勤保障的重中之重。总务处严格执行《食品安全法》，建立全链条监管机制：**一是严把源头关**，落实食材采购索证索票和进货查验制度，确保来源可溯；**二是严控过程关**，加强对食品加工、储存、留样、餐具清洗消毒等关键环节的日常巡查与突击检查，规范操作流程；**三是强化人员管理**，定期组织食堂从业人员进行食品安全知识与操作规范培训，持证上岗；**四是推行“明厨亮灶”和校领导陪餐制度**，主动接受监督。通过多重监管，本学年未发生任何食品安全事故，确保了内宿师生吃得放心、吃得健康。



图 7-6 校园食品安全检查

#### 7.4.2. 筑牢公共卫生防线，创建健康校园

学校高度重视传染病防控与校园环境卫生。针对“基孔肯雅热”等蚊媒传染病，总务处牵头开展专项环境整治，彻底清理卫生死角和积水点，定期进行科学消杀，切断疾病传播环境链条。建立学生晨午检、因病缺勤追踪制度，与属地卫生部门保持联动。常态化开展爱国卫生运动，动员师生共同维护校园环境整洁，培养良好卫生习惯。2025 年学生体质健康测试合格率达 98.3%，校园公共卫生事件零发生。

#### 7.4.3. 强化校园综合治理，维护安全稳定秩序

学校形成多部门联动的安全管理机制。政教处牵头开展校园交通安全专项整治，通过教育、巡查、家校联动，有效遏制学生违规骑行电动车行为；联合检察院等开展“法治进校园”活动，通过模拟法庭、专题讲座等形式，深化法治与安全教育，预防校园欺凌。实训处严格落实实训室安全操作规程，定期检查消防、用电及特种设备安全。学校定期组织消防、地震、紧急疏散等安全演练，提升师生应急处置能力。通过人防、物防、技防相结合，校园整体安全秩序持续向好，为教育教学提供了安定有序的环境。

#### 案例 7-5 多措并举筑牢防线，食品安全与校园交通双保障



本学年，学校在安全保障方面实施了两项关键举措。在食品安全上，总务处进一步加大监管力度，除常规检查外，引入“食堂开放日”，邀请学生代表参观后厨、参与简易检测，提升透明度与信任度。同时，严格执行校领导陪餐制，现场听取意见并督促整改。在校园交通上，政教处联合法治副校长，于2025年4月启动创建“安全文明交通示范校”活动，举行全校动员大会，陆丰市人民检察院副检察长林瑞典亲自进行普法宣讲。学校通过主题班会、知识竞赛、安全头盔集中发放（确保骑行学生佩戴率100%）及设立“三位一体”护学岗等组合拳，从根本上规范了校内交通行为，实现了校园交通事故零发生。这两项工作体现了学校将安全保障做细、做实、做到位的决心与成效。



图 7-7 发放陆丰二职学生交通安全致家长倡议书



## 7.5. 治理体系与政策落实

学校持续推进治理体系和治理能力现代化，不断完善内部管理体制机制，深化产教融合、校企合作，确保国家职业教育各项方针政策落地生根，形成了规范有序、协同高效、充满活力的现代学校治理体系。

### 7.5.1. 完善内部治理结构

学校实行党组织领导的校长负责制，健全以学校章程为核心的现代学校制度体系。优化校部二级管理体制，设立幼教部、设计部、汽修部、机电部、电商部5个专业部，赋予其更大的专业建设与教学管理自主权，激发了基层办学活力。政教处、团委、实训处、招生就业处、总务处等部门职责清晰、协同联动，构建了运转高效的管理服务体系。

### 7.5.2. 推进管理精细化与规范化

学校着力提升管理效能，实施精细化管理。政教处推行“班级管理月量化考核”制度，将卫生、出勤、纪律、班会开展、资料上交等常规项目纳入量化考核，坚持每周汇总、每月评比，并将结果与班主任绩效、学生评优直接挂钩，形成了有效的管理闭环与激励导向。在学生行为规范、教学运行、后勤服务等各方面建立健全流程与标准，管理工作的规范化、科学化水平持续提升。

### 7.5.3. 深化产教融合与校企合作治理

学校积极探索校企协同育人长效机制。与南海海缆有限公司、陆丰比亚迪电子有限公司、汕尾汽车流通协会等 35 家本地及区域优质企业建立了稳定、深入的合作关系。合作形式从顶岗实习拓展至共同制定人才培养方案、共建实训基地、开展“订单培养”、企业技术人员参与教学、教师赴企业实践等全方位合作。2025 年，合作企业接收教师实践 85 人，接收学生实习比例达 11.23%，校企“双主体”育人模式日益成熟。

### 7.5.4. 严格落实国家职教政策

学校认真贯彻执行《职业教育法》及国家、省、市关于职业教育改革的各项政策措施。在招生、资助、学籍管理等方面严格规范。扎实推进“1+X”证书制度试点，2025 年共有 649 名学生获取职业技能等级证书（含职业资格证书）。规范实习管理，落实学生实习责任保险，年实习专项经费及保险经费足额保障。积极履行社会责任，依托“百千万工程”，构建“一引三服务七项目”社会服务模式，年均开展村干部培训、技能鉴定、送戏下乡、社区服务等超千人次，充分彰显了职业教育的担当与作为，政策执行力与社会贡献度显著。

## 8. 面临挑战与改进措施

在稳步推进高质量发展的进程中，学校始终保持着清醒的头脑与前瞻的视野。基于对 2024-2025 学年工作的全面总结与深刻反思，结合区域经济社会发展新趋势与职业教育改革新要求，我们系统梳理了当前面临的主要挑战，并针对性地规划了未来的改进路径与发展策略，旨在固根基、扬优势、补短板、强弱项，持续推动学校办学水平和人才培养质量迈向新台阶。

### 8.1. 生源结构与招募挑战

挑战集中体现在生源总量承压与结构优化需求并存。2024-2025 学年全日制在校生为 3421 人，规模较稳定，但部分传统专业招生规模随社会需求变化而调整。同时，社会及学生对高质量升学与就业并重的期望日益凸显。改进关键在于实施专业动态优化与品牌精准传播：紧密对接陆丰“3+2”产业体系，强化新能源汽车、电子商务等增长专业的建设；大力宣传并做实“中本贯通”“三二分段”项目，拓宽学生发展通道；通过数字化手段和初中生职业体验，提升学校吸引力和认可度。

### 8.2. 产教融合深度与校企协同

挑战主要存在于校企合作的深度与效能有待提升。虽然合作企业达 35 家，校外基地 30 个，但合作多集中于实习层面，在共同开发课程、技术研发及构建命运共同体方面需突破。改进方向是推动产教融合向实体化、制度化深化：探索共建产业学院等实体平台；建立校企“资源互投、人才互聘、成果共享”

的紧密型合作机制；将企业真实项目、技术标准动态转化为教学资源，提升人才培养的产业适配性。

### 8.3. 教学资源与实训条件

挑战在于资源需进一步均衡配置与提质增效。学校生均仪器设备值（9082.9 元）已达标，但不同专业群间实训条件存在差异，信息化教学资源的深度开发与应用不足。改进重点是实施教学资源数字化升级与均衡配置计划：专项投入支持新兴及薄弱专业实训室建设；系统开发校级在线课程、虚拟仿真项目与专业教学资源库；完善设备共建共享机制，提升资源使用效益。

### 8.4. “双师型”教师队伍建设

挑战表现为高水平“双师”引领作用有待加强，且教师企业实践成果向教学转化的机制不畅。校内专任专业教师中“双师型”比例已达 70.79%，但具有行业影响力的领军人才仍显不足。改进核心是构建教师专业发展与成果转化支持体系：实施“名师匠师”培养计划，支持教师获取高端行业认证；完善教师企业实践管理与考核，强化实践成果的教学转化；建立教学、科研、服务等多维度的教师评价与激励机制。



## 8.5. 专业布局与产业适配度

挑战聚焦于专业设置对区域新兴产业的响应速度与专业群的协同效应有待提升。学校虽已将专业优化为 10 个，但对接本地特色产业的精准度与前瞻性需增强。改进路径在于建立专业敏捷调整与集群发展机制：依托行业调研，建立专业预警与动态调整机制；深化计算机平面设计、汽车运用与维修等省级高水平专业群的引领辐射作用，促进跨专业资源共享与复合型人才培养。

## 8.6. 改进措施与未来发展路径

为系统应对上述挑战，学校未来将围绕五大核心战略协同推进：一是深化“党建引领，铸魂育人”，将红色文化与工匠精神融入育人全程；二是驱动“产教融合，协同创新”，探索校企合作新范式，服务产业升级；三是推进“数字赋能，智慧治理”，以信息化重塑教学模式与管理效能；四是夯实“人才强校，机制优化”，建设高水平结构化教师团队；五是拓展“开放办学，服务引领”，在贡献社会中提升品牌影响力。通过持续深化改革与内涵建设，学校致力于实现高质量发展，为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

## 9. 学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	1146	957
2	毕业去向落实人数	人	1051	957
	其中：升学人数	人	409	295
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	91.71	97.13
4	月收入	元	2612	2835
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	642	601
	其中：面向第一产业就业人数	人	3	1
	面向第二产业就业人数	人	37	25
	面向第三产业就业人数	人	602	574
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	—	—

**表 2 教学资源表**

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比	:	19.36:1	17.82:1
2	“双师型”教师比例	%	83.14	58
	其中：高级“双师型”教师比例	%	2.24	3
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	12	16.7
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	11	12
5	教学计划内课程总数	门	211	216
		学时	16847	15552
	其中：课证融通课程数	门	7	7
		学时	56	56
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	1
		学时	38	38
	在线精品课程课均学生数	人/门	300	500

	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个		
	其中：国家级数量	个		
	接入国家智慧教育平台数	个		
	省级数量	个		
	接入国家智慧教育平台数	个		
	校级数量	个		
	接入国家智慧教育平台数	个		
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	4
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口宽带	Mbps		
11	校园网主干最大带宽	Mbps		
12	生均校内实践教学工位数	个/生		
13	生均教学科研仪器设备值	元/生		



**表 3 服务贡献表**

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数	人	642	601
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	425	297
	高职填报	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数	人	642	0
	D 类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

**表 4 国际影响表**

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	中职不填报	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报	中职不填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人 日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

**表 5 落实政策表**

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数	人	3456	3421
2	年生均财政拨款水平	元	3500	3500
3	年财政专项经费	万元	1237.58	1,102
4	教职员工额定编制数	人	200	200
	教职工总数	人	181	181
	其中：专任教师总数	人	177	177
	思政课教师数	人	13	22
	体育课专任教师数	人	12	12
	美育课专任教师数	人	24	24
	辅导员人数	人	—	高职填报
	班主任数	人	76	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3356	3421
	其中：学生体质测评合格率	%	98.3	98.35%
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	635	649

7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	15	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	10	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.41	2.871

**表 6 中等职业学校基本状态数据表**

序号	一级指标	二级指标	三级指标	单位	2024 年	2025 年
1	基本情况	办学规模与结构	中职学校数量	所	1	1
2			高中阶段普职招生比例	例： 50/50	50/50	50/50
3		办学条件	生均校园用地面积	平方米	132000	36.54
4			生均校舍建筑面积	平方米	80700	23.59
5			纸质图书数	册	136000	149872
6			电子图书资源数	册	—	123023
7		教师队伍	专业教师数	人	181	181
8			兼职教师总数	人	3	1
9			德育工作人员数	人	111	113
10			硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	12.99	12.99
11	学生发展	学生素质	德育活动学生参与数	人	2038	3421
12			其中：国家级	人	—	200
13			省级	人	—	1020
14			地市级	人	—	1250
15			全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	1	0
16			全国职业技能大赛学生获奖人数	人	1	0
17		升学情况	升学总人数	人	409	519



18			其中：通过贯通培养 升学人数	人	185	125
19			通过五年一 贯制培养升学人	人	8	0
20			通过职教高 考升学人数	人	409	519
21			升入职业本科人数	人	0	0
22			升入普通本科人数	人	0	0
23			升入专科人数	人	409	519
24	教学改革	实训基地	校内实训基地数量	个	11	11
25			校外实习实训基地数量	个	25	30
26			其中：国家级	个	—	—
27			省级	个	—	—
28			地市级	个	—	—
29		校企合作	校企合作企业数量	个	33	35
30			合作企业接收教师企业 实践人数	人	104	85
31			合作企业接收学生实习 比例	%	15	11.23
32			企业对学校捐赠设备总 值	万元	15	0
33			现代学徒制专业	个	0	0
34			其中：国家级	个	—	—
35			省级	个	—	—
36			地市级	个	—	—
37			职教集团	个	0	0
38			其中：国家级	个	—	—
39			省级	个	—	—
40			地市级	个	—	—
41	对口 支援 与 社会 培 训	对口支援	东西兜底招生数量	人	0	0
42		社会培训	社会培训人数	人次	240	140
43			其中：“三项工程” 社会培训人数	人次	0	0