



陆丰市第二职业技术学校

Lufeng Shi Dier zhiye Jishu Xuexiao

1+X 电子商务数据分析 考证优秀院校典型案例



陆丰市第二职业技术学校 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书“岗课赛证”融通典型案例

【摘要】

陆丰市第二职业技术学校自开展 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书试点工作以来，积极探索学校证书体系建设，有序开展证书培训，实现了“岗课赛证”融合，取得了一系列喜人成果。陆丰市第二职业技术学校组织了多次 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书考试，有效实施了 1+X 证书制度。在此基础上，依托培训评价组织优质课程，调整优化了电子商务专业 1+X 课程体系，增加电子商务数据分析专业必修课程。在实施 1+X 证书制度过程中，培养锻炼了一批具有电子商务数据分析专业技能的“双师型”教师。在学校师生的共同努力下，斩获了许多电子商务数据分析竞赛奖项，形成了本篇典型案例。

【关键词】

1+X 证书；电子商务数据分析；岗课赛证；陆丰市第二职业技术学校；典型案例

【完成人】

陆丰市第二职业技术学校 林厚存 13060790404
1347891335@qq.com

一、实施背景

2019年1月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，部署启动1+X证书制度试点工作。试点启动以来，陆丰市第二职业技术学校找准书证融通这一改革突破点，通过建机制、挖内涵、育师资、强硬件、重融通等系列措施，建立学校推动1+X证书制度试点工作的有效模式，在促进书证融通、推动标准落地、引领教学改革等方面取得显著成效。

2023年4月，广东省教育厅印发《广东省教育厅关于做好2023年“学历证书+若干职业技能等级证书”制度实施工作的通知》，陆丰市第二职业技术学校将在试点工作的基础上大力推进实施工作，确保1+X证书制度实施工作取得明显成效。陆丰市第二职业技术学校以电子商务数据分析职业技能等级证书为抓手，深入推进“岗课赛证”融通，促进学生专业能力的发展。

二、主要目标

（一）考取证书，促进学生就业能力

“岗课赛证”融通直接目标是使学生精通电子商务数据分析技能，顺利考取电子商务数据分析职业技能等级证书，为学生未来的职业发展做准备，促进学生就业竞争力。

（二）学生练就过硬本领，提升综合素质

“岗课赛证”融通的核心目标是锻炼学生电子商务数据分析专业技能，使学生练就过硬本领，习得一技之长。学生在考证、比赛、课程参与过程中，能够提升自身综合素质，包括职业道德、团队合作能力、沟通能力等。这些素质对学生的职业生涯发展和社会交往具有重要意义，使学生具备为人民服务的意识和责任感。

（三）适应产业结构调整 and 经济发展需求

“岗课赛证”融通的宏观目标是使陆丰市第二职业技术学校电子商务专业适应产业结构调整 and 经济发展需求。根据当前企业对中职学校电子商务专业毕业生数据分析能力的高要求，陆丰市第二职业技术学校适当调整 and 优化课程内容，使学生的学习能够与当前的产业结构调整 and 经济发展需求相适应。“岗课赛证”融通可以提供更加贴近实际的电子商务数据分析实训 and 实践环节，培养学生与时俱进的专业知识和技能。

三、工作过程

（一）坚持德技并修，实施课证融通，扎实推进 1+X 证书制度实施工作

陆丰市第二职业技术学校坚持把立德树人作为根本任务，将技能培养融入人才培养全过程，并把技能养成作为培养学生的重心 and 关键，积极探索 1+X 证书制度实施工作，全面提升学生的创新能力和综合素养。在教导处统筹下，电子商务专业有序推进 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书实施工作。在教导处安排下，电子商务教研组组织骨干教师参加 1+X 证书制度实施工作培训会议，深入领会电子商务数据分析证书实施方案，积极探索课证融通，深化三教改革，扎实推进 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书实施工作。



图一 陆丰市第二职业技术学校召开 1+X 证书实施会议

（二）1+X 证书培训内容融入实际教学，更新电子商务专业人才培养方案

电子商务教研组积极与培训评价组织保持联系、沟通，深入其他学校和企业就课程体系设计、课程方案实施、实训学期安排等方面如何与 1+X 职业技能等级证书“电子商务数据分析”对接融通等进行调研，制定了 2022 级、2023 级人才培养方案，增加电子商务数据分析专业必修课程，同时结合 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书要求优化教学进程，完善课程标准。组织相关教师多次召开专题教学研讨会，讨论课程实施方案、分解教学任务、优选教材清单，将“电子商务数据分析”职业能力基础培养融入到专业课程教学中，实施课证融通，深化三教改革，把 1+X

电子商务数据分析职业技能等级证书制度工作落到实处，夯实学生自主学习、终身学习和可持续发展的职业素养和技能基础。

专业 技能 方向 课	21	网店运营	✓		4	72	72				4		
	22	网页美工	✓		4	72	72			4			
	23	网络营销（短视频营销方向）		✓	4	36	36			4			
	24	商务网站的建设与维护	✓		4	36	36				2		
	25	商品拍摄与图像处理	✓		4	36	34	2	2				
	26	电子商务数据分析		✓		36	36		4		2		
	27	新媒体营销技术		✓		36	36			2	2		

图二 电子商务专业 2022 级人才培养方案

专业 技能 方向 课	21	网店运营	✓		4	72	72			4	2		
	22	网页美工	✓		4	72	72			4			
	23	短视频运营		✓	4	36	36				2		
	24	商务网站的建设与维护	✓		4	36	36				2		
	25	商品拍摄与图像处理	✓		4	36	34	2	2				
	26	电子商务数据分析		✓		36	36		4	2			
	27	新媒体营销技术		✓		36	36			2	2		

图三 电子商务专业 2023 级人才培养方案

（三）以赛促教、以赛促学、赛训结合，助推“X”技能提升

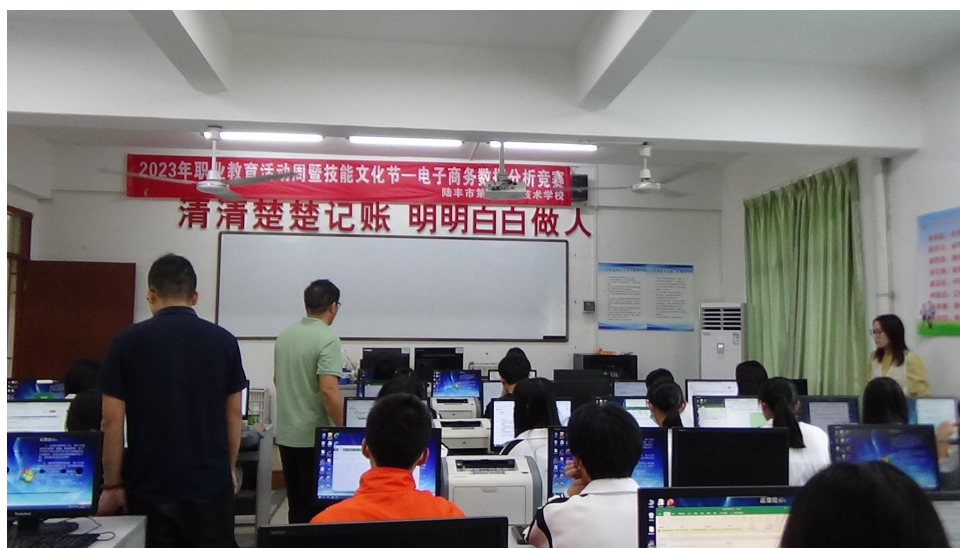
为了全面提升学生技能水平，电子商务专业以技能大赛为抓手，采取“以赛促教，以赛促学、赛训结合”的模式，激发学生的自主学习意识，充分调动学生的积极性和创造性，同时激发教师的教学热情，深化教育教学改革。教师在教学活动中融入竞赛元素，实现教学相长，从而提高人才培养质量；同时，将技能大

赛中的新技术、新方法纳入教学标准和教学内容中，满足技术技能教学时效性要求，更好地做到学以致用，助推“X”技能提升。

陆丰市第二职业技术学校电子商务教研组深入贯彻“岗课赛证”融通思想，举办多届电子商务数据分析技能大赛，磨炼学生电子商务数据分析专业技能，打造陆丰市第二职业技术学校竞赛品牌，在学校营造了良好的技能大赛氛围，有效夯实学生电子商务数据分析技能基础，提升学生从事电子商务数据分析岗位的职业素养。



图四 2022 年陆丰二职电子商务数据分析技能比赛现场



图五 2023 年陆丰二职电子商务数据分析技能比赛现场



图六 陆丰二职参加一带一路暨金砖技能大赛合照

(四) 强化师资，打造 1+X 电子商务数据分析教学团队

习近平总书记对教师提出的“四个引路人”要求，是作为一名新时期合格教师应满足的基本条件。为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，全力打造高素质“双师型”优秀教学团队，有力提升学生 1+X 证书电子商务数据分析的职业能力、创新精神和专业水平，电子商务专业教师组建了 1+X 电子商务数据分析教学团队，通过大量培训与交流研讨，不断提升专业技能与教学水平。

电子商务教研组有效组织专任教师参加 1+X 电子商务数据

分析职业技能等级证书师资培训，参训的所有专任教师均顺利通过北京博导前程信息技术股份有限公司组织的师资培训，并顺利取得 1+X 电子商务数据分析培训讲师证书，成功打造了 1+X 电子商务数据分析优质教学团队，为推进 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书“岗课赛证”有效融通提供了必要的师资基础。

（五）整合优化实训资源，有力保障 1+X 证书“岗课赛证”融通

为了确保 1+X 证书制度有力实施，陆丰市第二职业技术学校整合实训资源，优化了实训场所、实训设备、教学工位，使实训资源能满足 1+X 证书制度实施的各项要求。学校把办学资源与企业生产经营资源优势互补，学校与企业、教育与产业有效对接，校企共建生产性实训基地、培训基地和实训场所等，实训资源使用率高，有力保障了 1+X 证书“岗课赛证”全方位融通。

四、主要成果

（一）组织了多次 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书考试，有效实施了 1+X 证书制度

经过学校 1+X 电子商务数据分析课程授课与证书培训，学生逐步具备电子商务数据分析专业能力，在实训场所、实训设备、教学工位的有力加持下，经教导处精心组织报名工作，陆丰市第二职业技术学校组织了多次 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书考试，2023 年证书通过率高达 95%，学生顺利取得了 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书，有效实施了 1+X 证书制度，实现了学历教育与技能教育的兼顾。



图七 2022 年 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书考试现场



图八 2023 年 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书考试现场

（二）依托培训评价组织优质课程，调整优化了电子商务专业 1+X 课程体系

北京博导前程信息技术股份有限公司是 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书的培训评价组织，建设了一套科学、有效、优质的电子商务数据分析课程体系，为各个院校开展 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书培训工作指明了前进方向。陆丰市第二职业技术学校依托培训评价组织的优质课程，获得了培训评价组织的技术支持及教学资源，高度对接行业人才岗位需求，根据学校客观实际优化了岗位学徒认证人才培养模式和模块化课程体系，调整优化了电子商务专业 1+X 课程体系，实现了电子商务专业人才培养方案的再优化、再调整、再完善，是“岗课赛证”融通的生动实践。

（三）培养锻炼了一批具有电子商务数据分析专业技能的“双师型”教师

通过实施 1+X 证书制度，陆丰市第二职业技术学校培养锻炼了一批具有电子商务数据分析专业技能的“双师型”教师。通过由北京博导前程信息技术股份有限公司组织的线上师资培训，目前电子商务教研组所有参训教师全部取得电子商务数据分析证书。借助 1+X 证书制度，专业课教师进行了再学习，磨练了扎实的专业技能，进一步优化了教师教学创新团队，实行模块化课程体系，打破了传统的学科内容体系，大大提高了教师的理论水平和实践能力。教师队伍素质的提升，使得 1+X 证书制度的实施更有质量，使得推进“岗课赛证”融合更有力度，为深入贯彻国家职业教育改革注入强力动力。

（四）斩获了众多电子商务数据分析竞赛奖项

依托 1+X 证书“岗课赛证”的有效融通和强大的双师型师资队伍，陆丰市第二职业技术学校电子商务专业学生在电子商务专任教师的悉心指导下多次参加电子商务数据分析竞赛，为学校斩获众多竞赛奖项。2023 年，六名参赛学生参加一带一路暨金砖国家发展与技术创新大赛电子商务运营数据分析赛项，表现优异，荣获优秀奖；两支学生队伍参加第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛电子商务数据分析赛项，表现优异，荣获一等奖、优秀奖两项殊荣。这都充分彰显了陆丰市第二职业技术学校电子商务专业学生的技能风采。



图九 2023 年一带一路暨金砖国家发展与技术创新大赛优秀奖



图十 2023 年一带一路暨金砖国家发展与技术创新大赛优秀奖



图十一 第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛一等奖



图十二 第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛优秀奖

五、体会与思考

首先，1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书为“岗课赛证”融通提供了必要前提。证书是“岗课赛证”融通中不可或缺的一部分，通过依托 1+X 电子商务数据分析职业技能等级证书，可以融入专业课程教学、举办技能竞赛、引入工作岗位核心任务，实现“岗课赛证”的有效融合，提高人才培养质量。

其次，“岗课赛证”融通能够促进学生的全面发展。在不同的工作和学习领域，我们需要掌握不同的知识和技能。通过“岗课赛证”融通，学生可以将不同情境中的知识进行交叉运用，学

生的思维更加开阔，能够更好地适应和应对各种挑战。

最后，“岗课赛证”融通有助于提高学生专业技能水平，培养创新意识，习得一技之长。这一模式增加了学生的实践机会，学生通过参与实习、实训和竞赛等活动，能够锻炼和应用所学的理论知识，提升专业技能。此外，还能增强综合能力和创新意识的培养，不仅仅只是专业知识和技能，还包括团队合作、沟通能力、解决问题的能力等。通过参与竞赛等活动，学生可以不断提高解决问题的能力，培养创新思维和创新精神。这些能力在学生未来的职业生涯中非常重要，将帮助他们更好地适应社会发展的需求。